

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донбаська державна машинобудівна академія
Освітня програма	30268 Хімія харчових продуктів
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	102 Хімія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	52
Повна назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02070789
ПІБ керівника ЗВО	Ковальов Віктор Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dgma.donetsk.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30268
Назва ОП	Хімія харчових продуктів
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	102 Хімія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра хімії та охорони праці
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри мовної підготовки, філософії та соціально-політичних наук, математики і моделювання, фізики, фізичного виховання та спорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Руська, 56, м.Тернопіль, Тернопільська обл., 46001, Україна (вул. Академічна, 72, м.Краматорськ, Донецька обл, 84313, Україна)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	64829
ПІБ гаранта ОП	Турчанін Михайло Анатолійович
Посада гаранта ОП	Професор, проректор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mikhailturchanin@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-065-19-21
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(062)-641-69-42

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра «Хімії та охорони праці» (ХіОП), яка готує фахівців за спеціальністю 102 «Хімія» галузі знань 10 «Природничі науки», розпочала свою діяльність з 1960 р. На кафедрі створені наукові лабораторії «Термодинаміки тугоплавких сполук», «Фізико-хімічних властивостей металевих розплавів» та «Тонкого органічного синтезу й мастильних матеріалів» де виконуються дослідження із синтезу, структурних особливостей і реакційної здатності N-заміщених п-хінонімінів, зі створення нових мастил, ЗОР і технологічних середовищ. З 1987 р. через аспірантуру за фахом «Органічна хімія» на кафедрі було підготовлено 15 аспірантів та 5 аспірантів за фахом «Фізична хімія», які успішно захистили кандидатські дисертації. Також було захищено 3 докторські дисертації: Авдеєнко А.П. («Органічна хімія»); Турчанін М.А. та Агравал П.Г. («Фізична хімія»).

До 2019 р. кафедра ХіОП була загальноосвітньою і проводила навчання для всіх спеціальностей Академії за загальноосвітніми дисциплінами – Неорганічна та Фізична хімія, Корозія та захист металів, Теплофізичні процеси, Теплотехніка, Екологія, БЖД, Основи охорони праці та ін.

У 2018 р. кафедрою отримано ліцензію на підготовку бакалаврів і магістрів за спеціальністю 102 «Хімія» галузі знань 10 «Природничі науки». ОПП бакалаврського рівня «Хімія харчових продуктів» розроблена проектною групою, затверджена Вченою Радою ДДМА (протокол № 3 від 04.10.2018 р.) і введена в дію 5.10.2018 р. До ОПП включені компоненти, що формують необхідні компетентності майбутніх фахівців зі спеціальності «Хімія» з урахуванням спеціалізації «Хімія харчових продуктів». Розробленню ОПП передував аналіз ринку освітніх послуг, моніторинг останніх тенденцій у виробництві харчових продуктів, особливостей економіки регіону, ринку праці. З 2014 р. в Донецькій області жоден ЗВО не надає вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія ОПП «Хімія харчових продуктів». Тому було прийняте рішення щодо навчання бакалаврів та магістрів за цією спеціальністю на базі ДДМА.

Проект ОПП «Хімія харчових продуктів» (2024-2025 н.р.) за підсумками оприлюднення та з урахуванням пропозицій та побажань стейкхолдерів, академічної спільноти та здобувачів освіти, щодо деяких вибірових компонентів ОПП, було розглянуто на методичному семінарі та схвалено на засіданні кафедри ХіОП, розглянуто та схвалено на засіданні вченої ради ФІТО (протокол №10 від 27.05.2024р.). ОПП затверджено на засіданні вченої ради ДДМА (протокол № 11 від 27.06.2024р.).

Розробка ОПП виконувалась відповідно до «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). ОПП переглядаються регулярно, в разі потреби перезатверджуються. Оновлені ОП є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДМА, та обов'язково оприлюднюються на офіційному сайті ДДМА.

ДДМА має всі умови для підготовки бакалаврів за спеціальністю 102 «Хімія». Наявність акредитації на підготовку магістрів за спеціальністю 102 «Хімія» та великий досвід кафедри у підготовці кандидатів хім. наук дозволять випускникам продовжити навчання на другому та третьому (науковому) рівнях вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	5	1	0
2 курс	2023 - 2024	8	1	0
3 курс	2022 - 2023	8	0	0
4 курс	2021 - 2022	20	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	35090 Медична та фармацевтична хімія 30268 Хімія харчових продуктів
другий (магістерський) рівень	31300 Хімія харчових продуктів 31305 Органічна хімія

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні
--	-------------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53187	16067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Бакалавр_102_2024.pdf</i>	qJWVK4XvR4v5vY9DQGrKgN84iYTGi2HDGOo2eEQupQ0=
Навчальний план за ОП	<i>Навчал. план_Бакалавр_102_2024.pdf</i>	4MRRbLtmlqHrXGUoaWmLGqoAUBqMYOdDRm2AabijDro=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Бакланов О.М._д.х.н., професор_ХНУ_м.Харків.pdf</i>	4LrpjqMVNnDDeS+UGgtBW8bAzoZc8kr4Wp2129vDOPQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Юкало В.Г._д.біол.н., професор_ТНТУ_м.Тернопіль.pdf</i>	aARheXhw1J9a1o7COPj/YrCrs5MPwU3PdwT21kLV4sA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Нач.хім-бак.лаб_КВП_м.Краматорськ.pdf</i>	XYH8A+UeaSoghMp29uH/aQcKSk/mEzy3dN2p1tOqY5M=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст ОП «Хімія харчових продуктів» враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій для сьомого кваліфікаційного рівня (відповідно до Закону України «Про освіту»), дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 102 «Хімія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 563 від 24 квітня 2019 року. Досягнення програмних результатів навчання, які зазначено у Стандарті,

забезпечується через перелік освітніх компонентів, які сформовані у ОП, як це відображено у матриці відповідності, зокрема, обов'язковими навчальними компонентами – в повному обсязі, а також досягнення результатів ОП підкріплено вибірковими освітніми компонентами.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 102 «Хімія» галузі знань 10 «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час освітнього процесу здобувачі вищої освіти мають змогу висловлювати свої пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми. Пропозицій щодо зміни і доповнення загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання за освітньою програмою, що доступна на офіційному сайті ДДМА, не було. Інші побажання здобувачів, висловлені ними під час їх спілкування з науково-педагогічними працівниками, що здійснюють освітній процес, періодичних анкетувань, прийняті до уваги і реалізовані на рівні технологій навчання. Одним з побажань було додати навчальний компонент для формування комунікативних якостей, вмінь та навичок, що допоможуть їм в майбутній професійній діяльності.

- роботодавці

Шляхом аналізу рецензій на ОПП та анкетування враховуються інтереси роботодавців. Такі освітні компоненти, як Хімія води та Фізико-хімічні основи виробництва харчових продуктів, були введені за побажаннями роботодавців. Знання про хімічні властивості води, її здатність до розчинення неорганічних і органічних сполук, та про методи її очищення та підготовки до використання в технологічних процесах харчової промисловості і знання щодо основ технологічної обробки харчових продуктів будуть корисні майбутнім спеціалістам. Роботодавці зазначили, що ОПП забезпечує фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих фахівців, які володітимуть поглибленими знаннями в галузі хімії та хімії харчових продуктів, та зможуть їх застосовувати у майбутній професійній діяльності. Представники підприємства входять до ДЕК і мають можливість оцінювати якість підготовки бакалаврів за ОП та корегувати цілі та визначення програмних результатів навчання. Роботодавці приймають участь в організації проведення практики бакалаврів.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти (відгуки на ОПП та анкетування) щодо цілей освітньої програми, переліку компетентностей та програмних результатів навчання обговорювались на засіданнях секції «Хімія» Методичної ради ДДМА. Однією з рекомендацій представників академічної спільноти було ввести до освітнього процесу навчальний компонент, який дозволить майбутнім спеціалістам отримати теоретичні і практичні знання та навички дослідження смакових, запашних і барвних речовин, якості харчових систем за допомогою сучасних методів дослідження. Вміння аналізувати причини зміни смаку, кольору і аромату при виробництві харчових продуктів та у процесі їхнього зберігання буде корисним майбутнім фахівцям в галузі хімії харчових продуктів. В період навчання бакалаври проходять навчальну, навчально-виробничу та виробничу практики на провідних підприємствах регіону, з якими укладені угоди на проведення цих видів практики. Це дозволяє кафедрі вирішувати задачу працевлаштування випускників, чітко орієнтуватись в сучасних умовах, ставити нові задачі в фаховій підготовці студентів.

- інші стейкхолдери

Проводячи постійний моніторинг інтересів абітурієнтів, їх батьків на профорієнтаційних зустрічах та Днях відкритих дверей ДДМА, з'ясовуються їх побажання, які потім враховуються при формуванні індивідуальної траєкторії підготовки здобувача - наповненні вибіркової складової ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ДДМА діє відповідно до Концепції стратегічного розвитку на 2021-2030 роки (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Концепція_стратегічного_розвитку_ДДМА_21_30_Сайт.pdf). Місія Академії полягає в підготовці творчих, висококваліфікованих і конкурентоспроможних кадрів для підприємств регіону і України; підготовці креативних фахівців в галузі технічних, природничих та суспільних наук для вирішення актуальних наукових питань та прийняття інноваційних рішень на національному та світовому рівні. Реалізуючи означену місію та виконуючі завдання стосовно досягнення стратегічних цілей, кафедрою здійснюється підготовка бакалаврів за ОП. Основна мета ОП – підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні нестандартні хімічні та прикладні задачі, застосовувати у професійній діяльності навички і компетентності, набуті під час навчання, використовувати отримані професійні компетентності при розв'язанні спеціалізованих задач в галузі хімії, в тому числі, хімії харчових продуктів, що повністю корелює із означеною візією, місією та стратегічними пріоритетами. Унікальність програми підготовки також підтримує та розкриває вектор розвитку ДДМА - підготовка фахівців, що володіють теоретичними основами сучасної хімії; сучасними методами встановлення структури та будови хім. речовин; методологією проведення хім. синтезу та аналізу і здатні використовувати отримані професійні компетентності при розв'язанні спеціалізованих задач в галузі хімії, в тому

числі, хімії харчових продуктів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОПП орієнтована на програму підготовки бакалаврів університетського рівня і передбачає опанування сучасних досягнень в галузі хімії з урахуванням специфіки роботи науково-дослідних установ, хімічних підприємств, підприємств харчової промисловості, компаній; оволодіння сучасною методологією проведення хімічного синтезу та аналізу, а також наукових досліджень; здатністю до використання спеціального програмного забезпечення, інформаційних технологій в професійній діяльності і при проведенні наукових досліджень. В освітньо-професійній програмі «Хімія харчових продуктів» враховано сучасні аспекти і тенденції у виробництві харчових продуктів, що потребують спеціальних знань і умінь майбутніх фахівців, які й надає дана ОПП. Особливостями програми є набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для провадження професійної діяльності в галузі хімії, в тому числі, хімії харчових продуктів, а також для професійної діяльності у закладах середньої освіти. Значна складова програми - це лабораторний практикум, що дозволить здобувачам разом з виробничою практикою отримати необхідні практичні навички роботи в своїй галузі. Також програма передбачає ґрунтовну підготовку з іноземної мови протягом чотирьох семестрів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Більшість ЗВО України готують фахівців у галузі технології харчових продуктів з певною спеціалізацією і акцентом на технологічні аспекти виробництва. Такі спеціалісти добре підготовлені до роботи на певних підприємствах харчової галузі в якості технологів. Але контроль за складом і якістю харчових продуктів, за вмістом в них шкідливих і небажаних домішок на стадії виробництва і в готовій продукції на підприємствах, в установах контролю за якістю продуктів мають проводити хіміки за фахом, які володіють теоретичними основами сучасної хімії, сучасними методами встановлення структури та будови хім. речовин; методологією проведення хім. аналізу; мають професійні навички роботи на сучасному обладнанні; знайомі з основами технології виробництва харчових продуктів; вміють застосовувати набуті навички при вирішенні нестандартних хім. прикладних та спеціалізованих задач в галузі хімії харчових продуктів. Виробничий досвід підприємств регіону вивчається студентами під час різних видів практики. Жоден ЗВО Донецької області зараз не готує фахівців за ОПП «Хімія харчових продуктів». Моніторинг останніх тенденцій в виробництві харчових продуктів, тенденцій розвитку галузей промисловості та економіки регіону, ринку праці показав, що в регіоні є потреба в фахівцях даної спеціальності. Наявність акредитації на підготовку магістрів за спеціальністю 102 «Хімія» та великий досвід кафедри у підготовці канд. хім. наук (спеціалізація «Органічна хімія») дозволить випускникам продовжити навчання на другому та третьому (науковому) рівнях вищої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП аналізувався аналогічний досвід розробки вітчизняних ОП за спеціальністю «Хімія» Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, Львівського національного університету ім. І. Франка, Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова. Але серед вітчизняних університетів немає освітніх програм, спрямованих на підготовку фахівців зі спеціалізацією щодо аналізу та контролю якості і параметрів безпечності харчових продуктів. Крім того, більшість закладів вищої освіти України готують фахівців у галузі технології харчових продуктів з певною спеціалізацією і акцентом на технологічні аспекти виробництва. Але контроль безпечності харчових продуктів продукції мають проводити хіміки за фахом. Це обумовило включення до ОП відповідних результатів навчання та освітніх компонентів, аналогів яким немає у інших закладах вищої освіти України і, зокрема, Донецького регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Вивчення досвіду інших ЗВО (через професійні комунікації в академічній спільноті, соціальні мережі) дозволило удосконалити ОП. Також було враховано досвід іноземних програм у сфері підготовки хіміків. Проведений аналіз визначив загальний напрям щодо надання здобувачам вищої освіти знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для проведення професійної діяльності в галузі хімії, зокрема, хімії харчових продуктів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

69.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОП та зміст повною мірою відповідають галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності «Хімія». Перелік обов'язкових компонентів та комплекс вибіркових компонентів, що пропонується здобувачеві вищої освіти за ОП, має професійну спрямованість і відповідає як об'єкту навчання так і теоретичному змісту навчання за спеціальністю. При формуванні змісту ОП враховувались компетентності та результати навчання, що необхідно досягти здобувачам вищої освіти. При наповненні ОП враховувались останні тенденції в галузі хімії харчових продуктів. Серед обов'язкових компонентів присутні Неорганічна хімія (ОК 9), Аналітична хімія (ОК 10), Фізична хімія (ОК 11), Органічна хімія (ОК 12), Колоїдна хімія (ОК 13), Харчова хімія (ОК 14), Комп'ютерні та інформаційні технології в хімії (ОК 15), Хімія харчових добавок (ОК 16), Курсові роботи з Органічної хімії (ОК 18) та Харчової хімії (ОК 19), Навчальна практика, ознайомча (ОК 20), Навчальна практика «Вступ до фаху» (ОК 21), Навчально-виробнича практика (ОК 22), Виробнича практика (ОК 23). Ці компоненти підібрано таким чином, що дозволяють здобувачу отримати необхідні навички та компетентності в світі хімії харчових продуктів. Значний лабораторний практикум з фахових дисциплін дозволить здобувачам вищої освіти комфортно та професійно і обізнано почуватися в умовах сучасного виробництва. Тематика лабораторних занять, методи і способи навчання дозволяють опанувати принципи використання вивчених під час лекцій понять і концепцій в умовах виробництва та лабораторіях із подальшим прогнозуванням результатів. Слід зазначити, що на кафедрі хімії та ОП є увесь необхідний інструментарій та обладнання для проведення якісного освітнього процесу за спеціальністю 102 Хімія. Практичні навички, що отримує здобувач вищої освіти у ході навчальної практики, ознайомчої; навчальної практики «Вступ до фаху»; навчально-виробничої та виробничої практик, дозволяють повною мірою у подальшому, вирішувати складні питання, що виникають під час аналізу харчової продукції на підприємствах та у лабораторіях, приймати правильні рішення. Перелік навчальних компонентів дозволяє набути інтегральну компетентність даної освітньої програми, а їх хронологія вивчення, позначена у навчальному плані, має логічну послідовність. Перелік тем навчальних компонентів дозволяє досягти окреслені програмні результати навчання для присвоєння кваліфікації «Бакалавр з хімії».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством – не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Вибір дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА (нова редакція) ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20\(нова%20редакція\)_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20(нова%20редакція)_1.pdf)), Положенням про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у ДДМА в особливих умовах (нова редакція) та Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін у ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf). Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ДДМА регулюється також Положенням про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком, затвердженим Вченою радою ДДМА 29.11.2018 р. протокол №5 та введеним в дію наказом від 10.12.2018 р. № 101 (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив%20навч_ДДМА_Сайт.pdf) та забезпечується за допомогою індивідуального навчального плану здобувача, що складається на підставі ОПП підготовки бакалавра і включає всі обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни з обов'язковим урахуванням послідовності вивчення дисциплін, визначених структурно-логічною схемою підготовки. Також формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти здійснюється через неформальну та інформальну освіту, академічну мобільність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачам ОП «Хімія харчових продуктів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти надається право самостійно обирати освітні компоненти (ОК) з блоку вибіркових. Це регламентується Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf). Згідно Положення здобувач вищої освіти має право обрати освітні компоненти з вибіркової складової навчального плану відповідної освітньої програми, за якою він навчається, або будь-які освітні компоненти за іншими освітніми програмами, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному осінньому або весняному семестрах. Для забезпечення цього процесу, кафедри до 10 березня кожного навчального року формують та надають до деканату перелік ОК, який пропонується для вибору на наступний навчальний рік, додають анотації, силябуси або робочі програми до цього переліку. Із цього переліку формується Каталог вибіркових дисциплін, який надається на сторінці ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/katalog-distiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html). Деканати спільно з кафедрами ознайомлюють здобувачів вищої освіти з Каталогом (переліком вибіркових дисциплін) та інформують про особливості формування груп. Вибір дисциплін здобувачами за ОП на наступний навчальний рік здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 10 квітня поточного навчального року. У випадку вибору дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, необхідною умовою є погодження декана факультету, на якому навчається здобувач та декана факультету, на якому здійснюється викладання дисципліни.

Передбачена можливість зарахування вибіркового компонента, які прослухані в іншому закладі вищої освіти, але не передбачені навчальним планом відповідної освітньої програми в Академії (до 20 кредитів від загальної кількості). Також декан факультету може дозволити перезарахування вибіркового компонента до 20 кредитів (для учасників програми академічної мобільності).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Хімія харчових продуктів» передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти ДДМА в особливих умовах (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Практику_в_карантин.pdf). У ОП передбачені навчальна практика «Вступ до фаху» (1 курс), навчальна практика, ознайомча (2 курс), навчально-виробнича (3 курс) та виробнича практики (4 курс). Загальна кількість кредитів практичної підготовки – 18. Зміст практики та послідовність її проведення визначаються програмами практик, які розроблені викладачами кафедри ХіОП і затверджені у встановленому порядку. Базами практичної підготовки є хімічні лабораторії КВП «Краматорський водоканал», Краматорська міська філія ДУ «ДОЛЦ МОЗУ», ПрАТ «АПК-ІНВЕСТ» м. Покровськ, ПП Слов'янська кондитерська фабрика «Валенсія» та Приватне акціонерне товариство «Хліб», м. Слов'янськ. Зміст виробничої практики обов'язково погоджується з керівництвом цих організацій, виходячи зі специфіки виробництва, визначаються індивідуальні завдання та форми звітності по закінченню практики. Керівниками практики від організацій призначаються досвідчені фахівці, як правило начальники відділів або провідні фахівці проєктів. Завданням практичної підготовки є набуття практичних навичок в галузі хімічних досліджень, хімічного аналізу, контролю та синтезу. Отримані при проходженні виробничої практики компетентності будуть корисними в подальшій професійній діяльності здобувачів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Соціальні навички (soft skills) набуваються шляхом взаємодії студентів між собою та з викладачами. Колективна діяльність у малих групах на практичних і лабораторних заняттях надає навичок комунікації, міжособистісне спілкування, вміння коректно висловити свою думку та вислухати співрозмовника, вміння запропонувати компромісне рішення, вміння до зваженого вирішення конфліктних ситуацій та вияву лідерських функцій. ОП дозволяє здобувачам вищої освіти опанувати іноземну мову, що дозволить їм використовувати її при підготовці Курсових робіт з Органічної хімії та Харчової хімії, зокрема, робити патентний та літературний пошук за темою роботи, в професійній діяльності, в спілкуванні із закордонними фахівцями. Захист Курсових робіт, виступи на наукових студентських конференціях, участь у різних видах суспільної активності кафедри, Академії покращують стиль усного виступу, надають досвід публічної презентації отриманих результатів, ясно і однозначно представити на розгляд фахової аудиторії результати власного дослідження. Блок практичної підготовки покликаний забезпечити такі соціальні навички як вміння працювати в критичних умовах, брати на себе відповідальність, приймати самостійні рішення при розв'язанні практичних завдань, удосконалювати вміння обмінюватись професійною інформацією, навички спілкування в групах фахівців, взаємодіяти з роботодавцями. Набуття соціальних навичок за ОП передбачено завдяки освітнім компонентам як обов'язкового, так і вибіркового вивчення та забезпечують ПРН.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру щодо визначення часу та змісту навчання. Перелік навчальних компонентів має професійну спрямованість і відповідає як об'єкту навчання так і теоретичному змісту навчання за спеціальністю. При формуванні змісту ОП враховувались компетентності та результати навчання, що необхідно досягти здобувачам вищої освіти. Для структуризації усі освітні компоненти поділено на два блоки (обов'язкові компоненти (ОК) - 71% та вибіркові компоненти (ВК) - 29%). Блок обов'язкових компонентів містить чотири цикли підготовки: загальної, професійної, практичної підготовки та атестацію, забезпечуючи фундаментальне та спеціалізоване навчання. Усі освітні компоненти взаємодоповнюють один одного, між ними існує причинно-наслідковий зв'язок. Структурно-логічна схема ОПП відображає наявні наскрізні зв'язки між освітніми компонентами в розрізі восьми семестрів здобуття освіти. Усі освітні компоненти в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання, проте їх також можна умовно синхронізувати на ті, що допомагають сформувати загальнокультурні та громадянські компетентності (ОК 1-ОК 4, ОК 8, ВК 2, ВК 8, ВК 9), та досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів (ОК 9-ОК 24, ВК 3-ВК 7, ВК 10-ВК 13).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА та Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у ДДМА в особливих умовах (нова редакція) (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Дистанц_навч_2022_Ред_22_05.pdf) навчальним планом

для ОП визначається перелік обов'язкових дисциплін, які складають не більше 75% від загального обсягу кредитів ЄКТС, а вибіркова частина складає не менше 25%. Максимальний об'єм навантаження здобувачів за тиждень не може перевищувати 45 годин, аудиторні заняття при цьому складають як правило для бакалаврів звичайної підготовки не більше – 24 год. Кількість навчальних дисциплін (обов'язкових та вибірових з урахуванням практик) до 16 на рік, та, відповідно, до 8 на півріччя. Частка аудиторних годин навчального плану підготовки бакалавра денної форми навчання складає 37,9%. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20організацію%20і%20контроль%20самостійної%20позааудиторної%20роботи%20студентів%20у%20Донбаській%20державній%20машинобудівній%20академії.pdf) та Положенням про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у ДДМА в особливих умовах (нова редакція). Зміст самостійної роботи при вивченні певної освітньої компоненти визначається робочою програмою дисципліни, методичними рекомендаціями до самостійної роботи здобувача.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Для реалізації практикоорієнтованості в ОП передбачено виконання здобувачами вищої освіти лабораторних та практичних робіт з навчальних компонентів циклу професійної підготовки, а також передбачено проходження навчальної практики «Вступ до фаху» (1 курс), навчальної практики, ознайомчої (2 курс), навчально-виробничої (3 курс) та виробничої практики (4 курс) на базі організацій та підприємств регіону та України, з якими підписано договори про співпрацю. Завдання, що виносяться на лабораторні роботи, формуються схожими до практичних задач сучасного фахівця. Також запроваджуються заходи для підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців, задля подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом: залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять. Дуальне навчання у ДДМА регламентується Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання (затверджено Вченою радою ДДМА протокол № 5 та введено в дію наказом №93 від 27.12.2019 р.) (www.dgma.donetsk.ua/docs/dyalne_yavchannia/Положення%20Дуальне%20навч%20она%20сайт.pdf). Але підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 102 «Хімія» галузі знань 10 «Природничі науки» за дуальною формою навчання не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Місія ДДМА повністю відповідає Цілям сталого розвитку, зазначеним в даній резолюції, які покликані сприяти соціально-економічному прогресу, екологічному балансу, гендерній рівності, раціоналізації споживання і виробництва, якісній освіті тощо. На ОП забезпечується рівноправний доступ до професійного навчання, відсутні будь-які гендерні і матеріальні розбіжності, забезпечується загальний доступ до якісної вищої освіти, гендерна рівність (жінки мають рівні права і можливості, відсутні будь-які прояви сексуального насильства). Зміст і тематика освітніх компонент спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для розв'язування складних задач і проблем у професійній діяльності у галузі хімії харчових продуктів, що відповідає п.1, п.2, п.3, п.4, п.17 Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ДДМА:

<http://www.dgma.donetsk.ua/2021-04-19-91-40-1202.html>

Загальна інформація для випускників загальноосвітніх шкіл: <http://www.dgma.donetsk.ua/9-6-23-vipusknikam-zagalnoosvitnih-shkil.html>

Загальна інформація для випускників коледжів, ВПУ, технікумів: <http://www.dgma.donetsk.ua/2525.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році ураховують особливості ОП шляхом створення умов для конкурсного відбору кращих випускників. На основі наказу МОН України в ДДМА діють Умови прийому до ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/1.html>), згідно з якими для вступу на перший курс на навчання за цією ОП конкурсний вступ здійснювався за результатами національного мультипредметного теста 2022, 2023, 2024 та 2025 років. Правила прийому регламентують етапи вступної компанії та необхідний перелік документів для вступу на основі ПЗСО (на 1-й курс) та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра. У випадках, визначених відповідними законодавчими актами та відображених в Правилах прийому в ДДМА, для вступників на основі ПЗСО та НРК5 проводяться співбесіди з предметів, які вони проходять замість НМТ, за програмами ЗНО. Для розгляду апеляцій вступників відповідно до «Положення про приймальну комісію ДДМА»

(www.dgma.donetsk.ua/docs/2022-1/Положення%20про%20Приймальну%20комісію%20ДДМА%202022%20р.pdf) та Правил прийому до ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/2021-04-19-91-40-1202.html>) утворюється апеляційна комісія. Головою апеляційної комісії є проректор ДДМА, який не є членом предметних комісій. Порядок проведення та критерії оцінювання вступних випробувань оприлюднюються на сайті Приймальної комісії ДДМА.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Про_порядок_визнач_акад_різн_Сайт.pdf) та Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА%20\(сайт\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА%20(сайт).pdf)). Порядок визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, які, в тому числі, переводяться з інших закладів вищої освіти до ДДМА регулюється документом «Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у ДДМА», який загально доступний на сторінці сайту (www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html - розділ «Формування контингенту, правила прийому, переведення та поновлення»). Також діє «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА» (www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»), яке регламентує правила академічної мобільності здобувачів вищої освіти, як за кордоном, так і в ЗВО України. Це Положення також поширюється на організацію навчання за програмами академічної мобільності іноземних здобувачів вищої освіти у ДДМА. Питання та особливості прийому на навчання до ДДМА іноземців та осіб без громадянства оприлюднені на сайті ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/osoblivosti-priyomu-na-navchannya-do-ddma-inozemtsiv-ta-osib-bez-gromadyanstva.html).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_визнання_результатів_форм_інформ_освіти_2024.pdf) Донбаська державна машинобудівна академія (далі Академія) може визнати результати навчання у неформальній/інформальній освіті в обсязі не більше 25 відсотків від загального обсягу кредитів по конкретній ОП (для спеціальностей галузей знань: 12 «Інформаційні технології» не може перевищувати 35 відсотків). Дана норма не поширюється на складові ОК відповідної ОП. Здобувач вищої освіти звертається з відповідною заявою щодо визнання результатів у неформальній освіті до декана факультету. Розпорядженням декана створюється предметна комісія, до повноважень якої входить визнання результатів у неформальній освіті відповідно з процедурою, зазначеною у вищезазначеному Положенні. У випадку позитивного рішення предметної комісії здобувач вищої освіти звільняється від вивчення перезарахованої компоненти у наступному семестрі. При негативному рішенні предметної комісії здобувач вищої освіти має право на апеляцію.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Звернень про визнання результатів навчання у неформальній освіті в межах заявленої ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДДМА та Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у ДДМА в особливих умовах (нова редакція) (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) для реалізації ОПП розробляється навчальний план, в якому зазначаються обов'язкові та вибіркові ОК, послідовність їх вивчення, форми і методи навчання й оцінювання. У процесі викладання та навчання використовується комбінація лекцій, лабораторних та практичних занять, самостійна робота студентів з консультаціями викладачів, а також з практичною підготовкою студентів під час різних видів практик. Лабораторні роботи проводяться на діючому лабораторному обладнанні (в умовах дистанційного навчання проводяться віртуальні лабораторні роботи) і передбачають теоретичну підготовку до їх проведення. Навчання відбувається при застосуванні інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн лекції,

системи дистанційного навчання «MOODLE DDMA», ZOOM, Skype тощо). У процесі навчання та викладання на ОП застосовуються різноманітні методи навчання, які забезпечують досягнення ПРН: пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання навчальної діяльності; методи контролю і самоконтролю у навчанні; практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі MOODLE DDMA електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій та виконання індивідуальних домашніх завдань.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Залучення студентів до прийняття рішень і управління в академії для розвитку освітнього процесу, створення сприятливого навчального середовища та неупередженого оцінювання якості вищої освіти регламентується згідно з Положенням про студентське самоврядування ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Студенти входять до складу Вченої ради та Конференції трудового колективу ДДМА, де обговорюються та затверджуються академічні Положення, Програми, навчальні плани. Також студенти входять до складу Ради спеціальності та навчально-виховної комісії, тому мають доступ до процесу обговорення та прийняття рішень стосовно освітньої діяльності кафедри. Це дає можливість студентам впливати на освітні програми та принципи формування індивідуальних освітніх траєкторій. Забезпечення вимог студентоцентрованого підходу реалізується шляхом: виконання індивідуальних завдань студентами при вивченні дисциплін, можливості вибору навчальних дисциплін; здійснення системи заходів щодо підготовки випускників до майбутньої професійної діяльності та їхнього позиціонування на ринку праці, регулярного проведення ярмарки вакансій; реалізації доступу до навчальних інформаційних ресурсів; впровадженні академічної мобільності студентів ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА%20\(сайт\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА%20(сайт).pdf)). Згідно результатів опитування 80% здобувачів повністю задоволені методами навчання і викладання за ОП.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОПП в повній мірі дозволяють реалізуватися принципам академічної свободи, так як передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова й творчості. Науково-педагогічні працівники ДДМА мають право обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу (відповідно до п.11 «Права та обов'язки науково-педагогічних працівників» та «Положення про організацію освітнього процесу у ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/11.pdf>)). Вони мають право вносити зміни в робочі програми, творчо підходити до розробки змісту робочих навчальних дисциплін, розробляти нові лабораторні роботи з урахуванням новітніх науково-технічних розробок, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Студенти мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, мають право приймати участь у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозиумах, семінарах, виставках, конкурсах, представляти свої роботи для публікації. За результатами опитування 80% здобувачів повністю задоволені змістом навчального процесу, 20% частково задоволені. Крім того, 87% здобувачів цілком задоволені можливістю вільно вибирати дисципліни.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

ОПП «Хімія харчових продуктів» розміщена у відкритому доступі на сайті ДДМА на сторінці кафедри хімії та ОП (<http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-z-himiyi.html>) та на вкладці «Про ДДМА – Освітні програми» (<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>). На початку кожного семестру учасники освітнього процесу отримують всю необхідну інформацію: індивідуальний план і семестровий графік, в якому зазначається початок та закінчення семестру, строки проведення контрольних заходів (сесій), розклад занять. Викладачі на першому занятті доводять до студентів інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання, щодо рекомендованих джерел інформації (підручники, методичні матеріали, довідкова література), видаються індивідуальні завдання та графік проведення контрольних заходів (тестування, захист лаб. робіт). Інформація методичного характеру (конспекти лекцій, методичні посібники), робочі навчальні програми, семестрові графіки доступні для студентів на веб-сторінці кафедри ХіОП та на платформі MOODLE DDMA (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua>), яка є основою віртуального освітнього середовища, доступ до якої здійснюється через індивідуальний логін та пароль. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в ДДМА вільний та зручний. Викладачі активно використовуються «хмарні технології» для розміщення інформації про освітні компоненти, поточні плани і завдання тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ДДМА існує системний підхід до підготовки здобувачів вищої освіти і раннє залучення студентів до науково-дослідної роботи. Щорічно визначаються найбільш перспективні, схильні до наукової діяльності здобувачі вищої освіти за Програмою роботи з обдарованою молоддю. За ОПП «Хімія харчових продуктів» здобувачі вищої освіти Чепеленко А. (ХХП-21) та Філатова К. (ХХП-23) приймають участь у Програмі роботи з обдарованими студентами. Ця програма передбачає визначення цілей та завдань наукових робіт здобувачів вищої освіти згідно з науковим напрямом кафедри, щорічні звіти здобувачів вищої освіти, за якими приймаються рішення відносно перспектив їх подальшої наукової діяльності. Також для заохочення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи в ДДМА діє «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДДМА»

(<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5%20%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf>), а також «Положення про щорічний конкурс «Кращий студент у галузі науково-дослідної роботи у Академії» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_schorichniy_konk.pdf). На кафедрі хімії та ОП більше 30 років функціонує «Лабораторія тонкого органічного синтезу», де здобувачі вищої освіти під керівництвом викладачів займаються науково-дослідною роботою. Курсові роботи з Органічної хімії виконуються в рамках кафедральної держбюджетної наукової теми Дк-02-2020 «Вимірювання окисно-відновних потенціалів (ОВП) N-заміщених п-хінонімінів методом прямої потенціометрії». Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до більшості наукових фахових видань України в галузі хімії і до великої кількості фахових видань світу, які є в вільному доступі, що дозволяє їм ознайомитися із сучасними науковими досягненнями і використовувати їх в своїй роботі. На кафедрі ХіОП є в наявності паперові екземпляри журналу «Питання хімії і хімтехнології», які отримано у рамках підписки. На конференціях здобувачі вищої освіти діляться своїми спільними з НПП керівниками напрацюваннями та результатами науково-дослідної роботи: Менафова Ю.В., Чекой О.В. (ст. XXII-22) «Принципи збагачення продуктів харчування мікронутрієнтами» (Berlin, Germany, 2023); Санталова Г.О., Дегтярьова Д.Е. (ст. XXII-20) «Користь та небезпека снєків» (Тернопіль, 2023); Холмовой Ю.П., Жигадло Є.В. (ст. XXII-20) «Визначення кислотності молока методом кольориметричного титрування у хронометричному варіанті» (Тернопіль, 2023). Також щорічно в Академії проходять Дні науки, в рамках яких проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні наукові заходи, в яких здобувачі вищої освіти також приймають активну участь.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі кафедри ХіОП постійно оновлюють навчально-методичні матеріали на основі наукових досягнень у своїй галузі. Результатом науково-дослідної роботи є випуск навчальних посібників, наукових статей та монографій, які студенти використовують під час навчання, при виконанні курсових робіт. В освітній процес були впроваджені такі наукові розробки:

1. Бакланов О.М., Авдєєнко А.П., Чмиленко Ф.О., Бакланова Л.В. Аналітична хімія кухонної солі та розсолів . Монографія. Краматорськ : ДДМА, 2011. – 284 с. ISBN 978-966-379-512-6 284.
 2. Agraval P., Turchanin M., Dreval L. and Vodopyanova A. Application of CALPHAD Method for Predicting of Concentration Range of Amorphization of Transition Metals Melts // Defect and Diffusion Forum. – 2024. – Vol. 431. – P. 35-45.
 3. Авдєєнко А.П., Бакланов О.М., Коновалова С.А., Хмарська Л.О., Бакланова Л.В. / Інтенсифікація сухої мінералізації при визначенні свинцю і кадмію у харчових продуктах // Питання хімії і хімтехнології. – 2022. – N 1. С. 3-16.
 4. Коновалова С.О., Бегайдарова С.Ю. Впровадження системи НА-ССР на підприємствах харчової промисловості. VII Міжнародна науково-технічна конференція «Стан і перспективи харчової науки та промисловості». Тези доповідей. 28–29 вересня 2023. Тернопіль. ТНТУ ім. І. Пулюя. С.104.
 5. Менафова Ю.В., Чекой О.В. Принципи збагачення продуктів харчування мікронутрієнтами. The 4th International scientific and practical conference “Current challenges of science and education” (December 11-13, 2023) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2023. С 182-185.
 6. Холмовой Ю.П., Лобанов Г.Г., Жигадло Є.В. Визначення кислотності молока методом кольориметричного титрування у хронометричному варіанті // VII Міжнародна науково-технічна конференція «Стан і перспективи харчової науки та промисловості». Тези доповідей. 28–29 вересня 2023, Тернопіль. ТНТУ ім. І. Пулюя. С. 106-108.
- Завдяки цим науковим розробкам було оновлено зміст таких компонентів: Неорганічна хімія, Фізична хімія, Аналітична хімія, Якість і безпека харчових продуктів, Аналіз небезпечних і шкідливих речовин в продуктах харчування, Харчова хімія, Біологічно активні речовини в продуктах харчування.
- Впровадження сучасних практик та наукових досягнень у навчальний процес також відбувається на основі підвищення кваліфікації і наукових стажувань викладачів (ДВНЗ «УДХТУ», каф. фармації та технології органічних речовин, каф. неорганічної хімії, м. Дніпро; ГНМЦ Держпраці, Київ). Освітні компоненти ОП обов'язково переглядаються двічі на рік по закінченні семестрів, оновлюються та розташовуються у модульному середовищі освітнього процесу ДДМА. Щорічно зміст ОП обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється методичною радою факультету та ДДМА.
- Гарним підґрунтям для оновлення освітніх компонентів є наявний у ДДМА доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, що дозволяє використовувати світовий досвід і сучасні наукові досягнення при перегляді ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ДДМА регламентується Положенням про академічну мобільність здобувачів (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). В ДДМА впроваджена система поглибленого вивчення англійської мови, створені групи з вивчення дисциплін напряму «референт-перекладач». НПП та студенти приймають участь в міжнародних науково-технічних конференціях, які проводяться в ДДМА, інших ЗВО України та за кордоном, мають безкоштовний доступ до баз даних Scopus та інформаційної платформи Web of Science, програми для роботи з бібліографією EndNote Online та ідентифікаторами науковця ResearcherID і Orcid, ресурсу «Патентна служба esp@senet Європейського патентного бюро». Кафедрою проводиться співпраця та підтримуються наукові творчі зв'язки з міжнародними науковими центрами в галузі органічної хімії Бельгії, США, з Вищою технічною школою м. Трстєнік (Сербія). Це дозволяє виконувати унікальні дослідження: РСА нових сполук, оптичної активності виділених енантіомерів, спектрів ЯМР, що було б недоступно при виконанні робіт тільки в стінах Академії. З метою обміну досвідом та підвищення педагогічної майстерності у ДДМА діє стартап-школа

Sikorsky Challenge (<http://www.dgma.donetsk.ua/sikorsky/>). Авдєєнко А.П. та здобувачі вищої освіти прийняли активну участь у роботі цієї школи, представили власний стартап-проект, який зайняв перше місце, та отримали відповідні сертифікати.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Особливістю системи оцінювання знань студентів Академії є поєднання принципів поточного і підсумкового оцінювання знань. При цьому оцінювання знань студентів з обов'язкових дисциплін здійснюється, як правило, на основі результатів поточної успішності та екзаменів. Оцінювання знань студентів з вибірових дисциплін здійснюється, як правило, у формі заліку на основі результатів поточного контролю. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf) та «Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_і_контроль_самостійної_позааудиторної_роботи_студентів_у_Донбаській_державній_машинобудівній_академії.pdf) основною формою контролю знань здобувачів вищої освіти є складання ними обов'язкових контрольних точок. Обрана система контролю забезпечує об'єктивний контроль знань студентів з кожної теми, що вивчається. Обов'язковими контрольними точками можуть бути захист лабораторних робіт, виконання завдань на практичних заняттях, звіт по виконанню індивідуальних завдань, написання тестових контрольних робіт за окремими вивченими темами дисциплін, звітування про виконання окремих етапів курсової роботи (проекту). Під час контролю виконання завдань та відповідей на практичних, лабораторних заняттях оцінюванню підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність в обговоренні питань, що винесені на практичні та лабораторні заняття; результати виконання і захисту лабораторних робіт. Під час контролю виконання завдань для самостійної роботи оцінюванню підлягають: самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; виконання розрахунків; підготовка рефератів, конспектів, переклад іншомовних текстів, підготовка реферативних матеріалів з публікацій тощо. Під час виконання контрольних робіт оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набув студент після опанування певного завершеного розділу навчального матеріалу. Контрольні роботи можуть проводитися у формі тестів, відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, тощо. Завданням екзамену є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, умінь сформулювати своє відношення до певної проблеми. Тому на екзаameni виносяться вузлові теоретичні питання, задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та умінь синтезувати набуті знання і застосовувати їх для вирішення практичних задач тощо.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ДДМА» для кожної дисципліни розробляється робоча навчальна програма. Кожна програма обов'язково включає в себе перелік практичних, семінарських, лабораторних занять, індивідуальних і контрольних завдань; критерії оцінювання знань, які дозволяють оцінити навчальні досягнення здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни. Викладачем дисципліни розробляється система контрольних заходів у вигляді завдань практичного та теоретичного характеру, які охоплюють всю дисципліну. На початку вивчення дисципліни до студентів доводяться: програмний матеріал, який він має опанувати, шкала оцінювання завдань під час поточного контролю, критерії оцінювання знань, перелік обов'язкових контрольних точок із зазначенням форми звітності (складання заліку, екзамену) наприкінці семестру. Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни, яка завершується екзаменом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна: за поточну успішність 100 балів; на екзамені 100 балів. З дисциплін, що завершуються заліком, поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів. Отримана сума балів переводиться за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS. В Академії для здобувачів вищої освіти запроваджено відкриту систему дистанційного навчання модульного об'єктно-орієнтованого середовища дистанційного навчання – «MOODLE DDMA» платформа Центру дистанційної і заочної освіти ДДМА (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf). Розклад атестаційних тижнів, розклад занять розміщені на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/tabel-kalendar-osvitnogo-protsesu-na-2023-2024-navchalniy-rik.html>, <http://www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddillennya.html>). У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, вказані бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх вагомості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відм., добре, задов., незадов.; зараховано,

незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Якісні критерії оцінювання результатів навчання представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь, комунікативних навичок та відповідальності.

За результатами опитування щодо рівня задоволеності процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду 80% здобувачів цілком задоволені, 20% більшою мірою задоволені.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 102 «Хімія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України № 563 від 24 квітня 2019 року передбачено такі форми атестації здобувачів вищої освіти, як публічний захист кваліфікаційної роботи та/або кваліфікаційний екзамен. Відповідно до ОПП «Хімія харчових продуктів» формою атестації здобувачів вищої освіти є комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності. Атестація осіб на здобуття ступеня бакалавра здійснюється Екзаменаційною комісією, яка сформована на основі Положення про екзаменаційні комісії ДДМА з атестації здобувачів вищої освіти (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/3.pdf>) та Положення про порядок роботи атестаційних комісій у ДДМА в особливих умовах (в дистанційному режимі). Нова редакція. (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E_2022_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_22_05.pdf). Програма кваліфікаційного комплексного екзамену, яка у тому числі встановлює порядок проведення та вид екзамену, та методичні матеріали розроблені викладачами кафедри Хімії та охорони праці та оприлюднені на веб-сторінці кафедри на офіційному сайті ДДМА. Також студенти 4 курсу через платформу дистанційного навчання «MOODLE DDMA» мають доступ до всіх матеріалів з підготовки до кваліфікаційного екзамену: теоретичні, практичні та тестові питання з усіх компонентів, які увійшли в екзамен.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>), Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у ДДМА в особливих умовах (нова редакція) (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Дистанц_навч_2022_Ред_22_05.pdf), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf), Положення «Про екзаменаційні комісії в ДДМА з атестації здобувачів вищої освіти» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_екзаменаційні_комісії_ДДМА_нова_редакція.pdf) містять інформацію щодо проведення контрольних заходів та особливості системи оцінювання знань. Ці документи оприлюднені на офіційному загальнодоступному сайті ДДМА. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Крім того, усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у формі робочої навчальної програми дисципліни та силабусу, що забезпечує моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів. За ОП розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради Академії та є основою для складання графіку освітнього процесу, що затверджується наказом ДДМА.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: комплексністю, неперервністю та відкритістю результатів контролю знань здобувачів; організацією діяльності здобувачів із самоконтролю знань; застосуванням інтерактивних форм контролю, що передбачають активну участь групи в оцінюванні якості виконання завдань її учасниками. Процедури врегулювання конфлікту інтересів як суперечності між приватними інтересами членів університетської спільноти та їх посадовими обов'язками визначено у «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_Конфлікти_ДДМА_Сайт.pdf). Також частиною системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДМА є Стандарт академічної доброчесності ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/4.pdf>). Протягом усього періоду здійснення навчального процесу на ОП не було випадків задокументованого конфлікту інтересів. Результати опитування здобувачів щодо обізнаності у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій у ДДМА: 80% цілком обізнані, 20% більшою мірою обізнані. За результатами опитування щодо прозористі правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти 80% вважає, що правила і процедури є цілком прозорими, 20% - повною мірою прозорими.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf), якщо здобувач не допускається кафедрою до складання заліку (екзамену), то в заліково-екзаменаційну відомість проставляється «недопуск». І тоді здобувач направляється на комісію, яка має пересвідчитись в об'єктивності цієї оцінки, і прийняти рішення або рекомендувати йому повторне вивчення дисципліни, або дозволити відпрацювання

заборгованостей і допустити до повторної здачі заліку (екзамену). Також здобувачам, які отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання заліку (екзамену) протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Здобувачам, які не склали комплексний кваліфікаційний екзамen та/або не захистили кваліфікаційну роботу з поважної причини (документально підтвердженої), за поданням декана факультету (директора ЦДЗО) ректором академії може бути перенесений термін атестації. Здобувачі вищої освіти, які не атестовані у затверджений для них термін і не склали комплексний кваліфікаційний екзамen, мають право на повторну атестацію (з наступного навчального року) впродовж трьох років після відрахування з академії в період роботи (згідно із затвердженим розкладом) екзаменаційної комісії відповідної спеціальності. Перелік форм атестації визначається навчальним планом, чинним на момент повторної атестації. Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» для забезпечення обґрунтованості і прозорості оцінювання знань здобувачів, виконання положень «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/4.pdf>) наказом ректора створюються апеляційні комісії, які розглядають скарги здобувачів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів, проводять аналіз письмових робіт здобувачів щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами; забезпечують залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань; забезпечують обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (здобувачів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання студентів); доводять до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 діб). У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ДДМА діє комплексна політика щодо забезпечення протидії академічній недоброчесності у будь-яких її проявах. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ДДМА знайшли відображення у таких НПА:

- Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf)
 - Стандарт академічної доброчесності ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/4.pdf>)
 - Положення «Про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ДДМА» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_академічну_доброчесність.pdf)
 - Положення «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf)
 - Тимчасове Положення «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Антиплагіат_ДДМА.pdf).
- Вказані документи оприлюднені на головній офіційній сторінці сайту ДДМА, що забезпечує їх доступність для обізнаності, опрацювання та перегляду здобувачами вищої освіти та викладачами. Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні розробки учасників освітнього процесу, курсові, атестаційні роботи здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для протидії порушенням академічної доброчесності у ДДМА передбачена перевірка курсових робіт та кваліфікаційних робіт бакалаврів на плагіат в системі «Strikeplagiarism», яку було впроваджено в ДДМА у 2020-2021 н.р. Ця система допомагає підвищити якість оригінальних текстів за рахунок впровадження принципів академічної доброчесності в академічну культуру та покращення академічної мотивації здобувачів та викладачів. Перевірка здійснюється на основі відповідного положення про порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Порядок_перевірки_на_плагіат.pdf). Всі запозичення з друкованих та електронних джерел мають відповідні посилання. В результаті перевірки складається звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. Здобувачі заповнюють та підписують заяву за встановленою формою, якою підтверджується факт відсутності у письмовій роботі запозичень, та про інформованість щодо можливих санкцій у випадку виявлення фактів плагіату. До здобувача вищої освіти, у випадку порушення правил академічної доброчесності, в т.ч. встановлення факту плагіату, може бути застосовано такі види заходів впливу: академічні (не зарахування роботи; повторне проходження оцінювання; повторне проходження навчального курсу); дисциплінарні (догана, письмове попередження, відрахування з ДДМА) та ін. Відповідно до ОПП «Хімія харчових продуктів» формою атестації здобувачів вищої освіти є комплексний кваліфікаційний екзамen зі спеціальності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП спрямована на формування

нульової толерантності майбутніх професіоналів з Хімії харчових продуктів до будь-яких форм їх порушень – як при здійсненні власних професійних дій, так і з боку співробітників, ділових партнерів тощо. І цьому сприяють:

- наявність у вільному доступі інформаційних матеріалів стосовно академічної доброчесності для проведення кураторських годин та тренінгів зі здобувачами на сторінці відділу з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (далі Відділ) (<http://www.dgma.donetsk.ua/17-01-21-akademichna-dobrochesnist.html>);
- наявність в системі MOODLE DDMA курсу «Академічна доброчесність – це запорука якісної освіти та сталого розвитку» (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2170>);
- відповідно до Положення «Про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ДДМА» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_академічну_доброчесність.pdf) здобувачі долучаються до підписання декларації про дотримання академічної доброчесності – обговорення у студентських групах принципів академічної етики, стану їх запровадження в ДДМА, неприпустимості їх порушення, включення цих принципів у методичні матеріали.

Відповідно до опитування 2024-2025 н.р. щодо задоволеності здобувачів якістю складових функціонування освітнього середовища ДДМА: 70% здобувачів вважають, що програма працює ефективно, 30% здобувачів вважають, що заходи є частково дієвими.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ДДМА розроблено і затверджено «Стандарт академічної доброчесності ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/4.pdf>), згідно з яким за порушення норм академічної доброчесності наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники ДДМА можуть бути притягнуті до відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів ДДМА, та норм законодавства України. До здобувача вищої освіти ДДМА, у випадку порушення правил академічної доброчесності, в т.ч. встановлення факту плагіату, може бути застосовано такі види заходів впливу: академічні (незарахування роботи; повторне проходження оцінювання; повторне проходження навчального курсу); дисциплінарні (догана, письмове попередження, відрахування з ДДМА) та ін. Для даної ОПП випадків плагіату виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація НПП, що викладають на ОП, підтверджена відповідно до пп.37-38 чинної редакції Ліцензійних умов. Академічна кваліфікація НПП ОПП засвідчується наявністю в усіх дипломів про вищу освіту з кваліфікацією хімік\викладач хімії\інженер-хімік-технолог, наукового ступеню, який відповідає змісту ОК, вченого звання. Зокрема, Турчанін М.А. та Авдєєнко А.П. мають вчену ступінь доктора хімічних наук та вчене звання професор. Всі інші НПП, що викладають на ОПП, мають вчену ступінь кандидата хімічних наук і вчене звання доцент. Професійна кваліфікація НПП підтверджена науковими публікаціями в періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science. Також кожен НПП за останні 5 років пройшов стажування та підвищення кваліфікації з отриманням відповідних сертифікатів: у ДВНЗ «УДХТУ» м. Дніпро на каф. технології органічних речовин та фармацевтичних препаратів і каф. неорганічної хімії, ГНМЦ Держпраці, Київ. Турчанін М.А. пройшов навчання за програмою «Sikorsky Challenge». Також є НПП з досвідом роботи: Холмовою Ю.П. тривалий час працював завідувачем сектору відділу охорони навколишнього середовища, завідувачем аналітичної лабораторією стічних вод і викидів в атмосферу СПКТБ Тяжмашремонт та інженером-хіміком гідрологічної лабораторії КВП «Краматорський водоканал»; Санталова Г.О. майже 5 років працювала хіміком-технологом науково-дослідного сектору СДТЛ «Стома-технологія». Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів динамічно оновлюється. Усі НПП виконують не менше 4-х пунктів п. 38 ЛУ, зокрема: 2 викладача (Авдєєнко А.П., Турчанін М.А.) мають 9 пунктів відповідності, 4 викладача (Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Холмовою Ю.П. та Санталова Г.О.) мають 6 пунктів відповідності і Менафова Ю.В. – 4 пункти. Детальна інформація про відповідність викладачів за ОПП Хімія харчових продуктів відображено у Таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів».

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується під час конкурсного добору, що регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_заміщення_ДДМА_31_08_21.pdf) та під час рейтингового оцінювання діяльності працівника, що регламентується Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_рейтингове_оцінювання_діяльності_1.pdf). Відповідно до Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 № 610, статуту ДДМА та Ліцензійних

умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції від 24 березня 2021 р. № 365, встановлюються вимоги до претендентів на посади. Відповідність професорсько-викладацького складу ліцензійним вимогам визначається Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ДДМА. Визначення претендента на посаду з числа допущених до участі в конкурсі, який найкраще відповідає вимогам, здійснюється у формі співбесіди з конкурсною комісією.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у ДДМА відбувається у наступних формах: залучення до роботи у робочій групі з удосконалення ОПП; у рецензуванні (наданні відгуків) на ОП; у рецензуванні окремих програмних документів (робочих програм практики); у керівництві практикою від баз практики; у проведенні окремих навчальних занять з різних дисциплін (відповідно до профілю), а також для атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої обов'язково включаються представники роботодавців та їх об'єднань. Також у ДДМА регулярно проводяться зустрічі здобувачів освіти з роботодавцями, влаштовуються круглі столи, презентації, профорієнтаційні заходи, лекції. Роботодавці надають консультативну допомогу щодо реалій сучасного освітнього процесу.

На кафедрі ХіОП до освітнього процесу залучені НПП, які мають досвід роботи на підприємствах (Холмовой Ю.П., Санталова Г.О.). Також була створена секція Методичної ради ДДМА за спеціальністю «Хімія» для подальшого обговорення ОП з метою її вдосконалення (наказ № 93 від 28.09.2020). До складу секції входять викладачі кафедри, представники роботодавців та стейкхолдерів (Ващенко Н.М., завідувач хім. лабораторії КВП «Краматорський водоканал»; Бакланов О.М., професор кафедри хімічної метрології ХНУ ім.Каразіна) та здобувачі вищої освіти.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ДДМА відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДДМА» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20підвищення%20кваліфікації_1.pdf) передбачається підвищення кваліфікації працівниками не рідше одного разу на 5 років. Викладачі кафедри ХіОП регулярно проходять підвищення кваліфікації у ДВНЗ «УДХТУ» м. Дніпро на каф. технології органічних речовин та фармацевтичних препаратів і каф. неорганічної хімії, яка також готує спеціалістів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Хімія харчових продуктів»; ГНМЦ Держпраці, Київ. Обмін педагогічним досвідом відбувається під час проведення відкритих занять на кафедрі, участі в міжнародних та всеукраїнських науково-технічних конференціях. Результати наукової роботи публікуються в наукових виданнях, в тому числі у виданнях, що входять до наукометричних баз даних. У ДДМА функціонує відділ аспірантури і докторантури, для викладачів організовуються безкоштовні курси з поглибленого вивчення іноземної мови, вебінари та семінари з різних питань. З метою обміну досвідом та підвищення педагогічної майстерності у ДДМА діє стартап-школа Sikorsky Challenge (<http://www.dgma.donetsk.ua/sikorsky/>). У ДДМА діє Положення «Про трудове змагання співробітників і підрозділів ДДМА»

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spivrobotnikov_i_pidrozdiliv_ddma.pdf), що також мотивує викладачів підвищувати свій професіоналізм.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Працівники академії мають можливість безкоштовного доступу до міжнародних баз даних Web of Science та Scopus, використання матеріалів яких також сприяє розвитку викладацької майстерності. Для морального заохочення щодо розвитку викладацької майстерності запроваджені номінації «Кращий викладач гуманітарних дисциплін», «Кращий викладач фундаментальних дисциплін», «Кращий викладач професійно-орієнтованих дисциплін», «Кращий викладач економічних дисциплін», а для кращих науковців запроваджена номінація «Кращий науковець», «Кращий винахідник року». Щорічно підводяться підсумки трудового змагання та нагороджуються переможці в номінаціях грамотами ректора. Науково-педагогічні працівники Академії, які мають високі показники викладацької майстерності, за рішенням Вченої ради нагороджуються Почесними грамотами та Почесним знаком «За заслуги» і записом у Книзі Пошани ДДМА із розміщенням фотографії провідних викладачів на Галереї Слави ДДМА. Також кращі викладачі ДДМА щорічно нагороджуються грамотами міського голови м. Краматорська, голови Донецької обласної військово-цивільної адміністрації. Найкращі викладачі отримують відомчі нагороди МОН України. Викладачі кафедри ХіОП неодноразово отримували всі перелічені нагороди і заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база ДДМА повністю відповідає вимогам для проведення лекційних, практичних і лабораторних занять, навчальної практики. Освітній процес здійснюється в лекційних аудиторіях, комп'ютерних класах, спортивних залах і забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки бібліотеці ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/elektronniy-katalog.html>), редакційно-

видавничому відділу та веб-ресурсам. Також є гуртожитки; пункти харчування; бази відпочинку; медичний пункт; кабінет психолога. Створено умови для доступу до мережі Інтернет, в корпусах академії діє WiFi-мережа. Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційного ресурсу Web of Science та Scopus. На кафедрі ХіОП обладнані сучасні спеціалізовані лабораторії, у яких студенти проводять дослідження з хімії, дисциплін, виконують лабораторні роботи з компонентів ОПП. Матеріальна база кафедри включає сучасне обладнання, зокрема, ІЧ-спектрометр, рН-метр, два спектрометра Спекорд, центрифуга, полярограф, мікроскопи, муфельні печі, піч СШВЛ 0,6, фотоелектроколориметри, сучасні ваги, люміноскоп, вакуумні насоси, спеціальний хімічний посуд, витратні матеріали, реактиви та ін., що дозволяє виконувати всі поставлені завдання. При кафедрі функціонують науково-дослідна лабораторія тонкого органічного синтезу та міжкафедральна лабораторія трибології. Викладачами кафедри підготовлені всі необхідні навчально-методичні матеріали, які постійно доповнюються та оновлюються у системі дистанційного навчання платформи Moodle DDMA.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Потреби та інтереси викладачів та здобувачів вищої освіти ОП повністю забезпечуються розвинутою соціальною інфраструктурою ДДМА. Обчислювальний центр і комп'ютерні класи оснащені мережею Internet і повністю задовольняють потреби в обчислювальній техніці у процесі навчальних занять і при організації сам. роботи студентів, при виконанні курсових та дипломних робіт. Основні новини та події з життя академії та випускової кафедри ХіОП відображаються в газеті «Академія» (<http://www.dgma.donetsk.ua/vipuski-gazeti-pdf.html>) та в соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/groups/mediagrupa/>, <https://www.facebook.com/foodchemistry1410/>). В актовій залі проводяться конкурси, Дебют, Дні факультету, зустрічі з видатними діячами політики, науки, культури. Студенти займаються волонтерською діяльністю, приймають участь в спортивних змаганнях. Щорічно проводяться зустрічі активу студентських груп з ректоратом, на яких обговорюються проблемні питання, пов'язані з організацією освітнього процесу, побутових умов в гуртожитках та ін. Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів Відділ з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти щорічно здійснює анонімне опитування здобувачів ОП та передає результати для обговорення на засіданнях ректорату, кафедр для запровадження дієвих заходів щодо удосконалення ефективності освітнього середовища. Загальний аналіз відповідей здобувачів ОП свідчить про достатній рівень організації та реалізації дистанційного навчання, що були запроваджені у ДДМА в умовах Covid-19 та воєнного стану.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Концепція стратегічного розвитку ДДМА на 2021-2030 роки передбачає постійне вдосконалення безпеки середовища. Перед початком навчального року проводиться перевірка готовності аудиторного фонду ДДМА до занять. Адміністрація ДДМА щорічно проводить поточний ремонт приміщень, систем опалення, водопостачання; установлюються енергозберігаючі джерела освітлення; корпуси та гуртожитки підключені до централізованого опалення; в навчальних корпусах є буфети та їдальні. Навчальні приміщення оснащені протипожежною сигналізацією, вогнегасниками, схемами евакуації у разі настання надзвичайної ситуації. На перших заняттях з навчальних дисциплін та перед початком практичної підготовки студенти проходять інструктаж з техніки безпеки, знайомляться з відповідними інструкціями. На період канікул студенти отримують пам'ятки щодо правил поведінки в різних ситуаціях: на воді, при пожежі, при виявленні вибухонебезпечного предмету тощо. В академії діє «Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у ДДМА в особливих умовах» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Дистанц_навч_в_карантин.pdf), «Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти ДДМА в особливих умовах» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Практику_в_карантин.pdf). Фахівець з досвідом психологічного консультування допомагає здобувачам поліпшити якість свого життя, особистих і сімейних відносин, ефективно впоратися з різними проблемами, у тому числі тривожними або депресивними станами.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти постійно проводиться впродовж навчального року. Деканат активно співпрацює зі старостами груп, студентами, інформує через дошку оголошень. Студенти мають можливість отримати індивідуальну консультацію викладача в позанавчальний час. Куратори проводять кураторські години. Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється деканатом та куратором групи. При необхідності всі студенти забезпечені місцями в гуртожитках, функціонують стадіон, відкриті спортивні майданчики з твердим покриттям, криті спортивні та тренажерні зали. Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується за допомогою газети «Академія», медіа-групою «Академія» (<http://www.dgma.donetsk.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html>) та веб-сайтом ДДМА, де є розклад занять, графік-календар освітнього процесу, ОПП, нормативні документи. В ДДМА працює бібліотека з електронними залами з навчальною, науковою літературою та електронними джерелами інформації (<http://www.dgma.donetsk.ua/novini-biblioteki.html>). Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП розміщено на платформі для дистанційного навчання Moodle DDMA та на веб-сторінці кафедри ХіОП, де постійно оновлюються контенти навчальних компонентів, які складаються з наукового, методичного, інформаційного ресурсів для організації аудиторної та самостійної роботи студентів. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти з приводу працевлаштування надається шляхом проведення «Ярмарки професій», де запрошуються представники підприємств та організацій міста та області. В штаті ДДМА працює

психолог, діє анонімна скринька довіри, також діє Положення про запобігання та протидію булінгу у ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/8.pdf>). Навчальні корпуси та місця громадського призначення обладнані відповідно до вимог для осіб з особливими потребами. Студентам створені всі необхідні умови для самостійної роботи, фізичного і духовного розвитку. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти може бути надана студентським самоврядуванням, профспілковий комітетом, психологом. Стипендії здобувачам вищої освіти призначаються згідно з «Правилами призначення і виплати стипендій у ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). В умовах воєнного стану куратори та деканат здійснюють постійний моніторинг здобувачів, що лишаються у Краматорську та Донецькій області для надання гуманітарної допомоги від профкому та додаткового інформування щодо евакуації, розташування бомбосховищ, пунктів незламності тощо.

Відповідно до результатів опитувань 57% – цілком адаптувались до умов дистанційного навчання в умовах воєнного стану, 43% – більшою мірою адаптувались; 86% здобувачів цілком задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної і консультативної підтримки студентів в ДДМА в умовах воєнного стану; 100% здобувачів зазначили, що вони вчасно отримують консультації і поради викладачів, кураторів щодо освітнього процесу у дистанційному форматі.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на вищу освіту особами з особливими освітніми потребами, або такими, які не можуть відвідувати аудиторні заняття за розкладом занять з поважних причин, в Академії організовуються заняття за індивідуальним графіком. Відповідно до п.5.7 Організація освітнього процесу за індивідуальним графіком Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf) передбачається створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Індив_навч_ДДМА_Сайт.pdf) регламентує порядок такого навчання. Також, в академії запроваджено навчальний процес в дистанційному форматі, що базується на застосуванні студентами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання Moodle DDMA (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua>). II та III навчальні корпуси обладнані пандусом для доступу маломобільних осіб. Під час реалізації ОП, яка акредитується, серед здобувачів вищої освіти студентів із особливими освітніми потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ДДМА функціонує Відділ з питань запобігання та виявлення корупції, діє Антикорупційна програма ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/zvk/Антикорупційна_програма_ДДМА_2021_2022.pdf). В ДДМА прийнято Стандарт Академічної доброчесності (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_академічної_доброчесності_2.pdf), який передбачає сукупність принципів і правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної та відповідальної особистості, спроможної навчатись, викладати і проводити наукову діяльність, дотримуючись етичних та правових норм. Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_Конфлікти_ДДМА_Сайт.pdf) регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання. З метою врегулювання конфліктних ситуацій створюється Тимчасова спеціальна комісія, яка є дорадчим органом, наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо провокування або виникнення конфліктних ситуацій та надавати пропозиції адміністрації ДДМА щодо накладання певних санкцій. До складу цієї комісії входять представник адміністрації, профспілкової організації, юрист та психолог Академії. В ДДМА також діє Положення про запобігання та протидію булінгу у ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_запобігання_та_протидію_булінгу_у_ДДМА_Сайт.pdf). Невід'ємною складовою у попередженні конфліктних ситуацій відіграє інститут кураторства. Усі куратори проводять виховну роботу у академічних групах, адже це найперші «індикатори» конфліктних ситуацій у колективі. На кафедрі хімії та охорони праці куратори активно культивують принципи загальнолюдської моралі, створюють в навчальній групі здоровий морально-психологічний клімат, підвищують загальну культуру студентів групи. За звітний період випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією по відношенню до здобувачів вищої освіти за освітньою програмою не було. Результати опитування здобувачів щодо обізнаності у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій у ДДМА: 80% цілком обізнані, 20% більшою мірою обізнані. За результатами опитування щодо прозористі правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти 80% вважає, що правила і процедури є цілком прозорими.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу ОП здійснюється відповідно до Положення про порядок

розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії (затверджено вченою радою ДДМА 26.06.2019 р., протокол №13 та введено в дію наказом від 08.07.2019 р. № 50) (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20розр%20та%20реалізацію%20освітніх%20програм%20ДДМА.pdf).
Періодичні обговорення та перегляд освітніх програм у ДДМА мають публічний характер (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>) та (<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>).
Положення про стейкхолдерів освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_стейкхолдерів_освітніх_програм_ДДМА.pdf).
Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/11.pdf>).
Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/22.pdf>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до пункту 3 «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20розр%20та%20реалізацію%20освітніх%20програм%20ДДМА.pdf) моніторинг та удосконалення освітніх програм ДДМА в процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам студентів та суспільства. У результаті регулярного (але не рідше одного разу на 3 роки) перегляду відбувається оновлення навчальних компонентів, їх змісту, програм практик і, в цілому, удосконалення ОП. До процесу перегляду ОПП залучаються гарант ОП, інші НПП, здобувачі вищої освіти, випускники, партнери та роботодавці. Зібрана інформація аналізується і ОП адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Оновлені ОП затверджуються вченою радою ДДМА у встановленому порядку та вводяться в дію.
Після ретельного аналізу анкет роботодавців, стейкхолдерів, академічної спільноти (протокол методичного семінару кафедри № 7 від 28.03.2024) та обговорення всіх пропозицій та зауважень було оновлено ОПП «Хімія харчових продуктів» і відповідний навчальний план з урахуванням наступних змін:
- дисципліну «Фізико-хімічні методи модифікації харчових продуктів» було замінено на дисципліну «Хімія запаху, смаку та кольору», що дозволить майбутнім спеціалістам отримати теоретичні знання з хімії смаку, запаху, кольору сировини і продуктів харчування, а також практичні навички дослідження смакових, запашних і барвних речовин, якості харчових систем за допомогою сучасних органолептичних і фізико-хімічних методів дослідження, вміння аналізувати причини зміни смаку, кольору і аромату при виробництві харчових продуктів та у процесі їхнього зберігання.
- у блок вибіркового компонента ОП було внесено додатково дисципліну «Психологія спілкування», що дозволить сформувати у здобувачів комунікативні якості, вміння та навички, а також розширить перелік компонентів вільного вибору.
Оновлену ОПП було схвалено на засіданні кафедри ХіОП (протокол №16 від 17.04.2024р.), розглянуто та схвалено на засіданні вченої ради ФІТО (протокол №10 від 27.05.2024р.). ОПП затверджено на засіданні вченої ради ДДМА (протокол № 11 від 27.06.2024р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) здобувачі вищої освіти через опитування (анкетування) залучені до оцінювання якості проведення навчальних занять, якості функціонування освітнього середовища, діяльності окремих структурних підрозділів, що супроводжують освітній процес. При перегляді ОП позиція студентів враховується шляхом участі їх представників в складі вчених рад факультету та академії. Відповідно до Положення ДДМА про Студентське самоврядування (www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf) здобувачі вищої освіти беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. Під час освітнього процесу здобувачі мають змогу висловлювати свої пропозиції щодо вдосконалення ОПП. Викладачі кафедри фіксують побажання і проблеми здобувачів щодо освоєння матеріалу і вносять корективи у технології навчання у робочому порядку. За заявленою ОП з метою перегляду програми та інших процедур забезпечення її якості, студенти залучалися шляхом анкетування. Побажання здобувачів прийняті до уваги і реалізовані на рівні технологій навчання: в умовах дистанційного навчання викладачами кафедри були розроблені віртуальні лабораторні роботи, які активно впроваджувались під час занять; для більш ефективного проведення лаб. практикуму викладачами було сформовано банк відеороликів лаб. робіт майже з усіх дисциплін; у блок вибіркового компонента ОП було внесено додатково дисципліну «Психологія спілкування».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Як представницький орган здобувачів вищої освіти, студентське самоврядування ДДМА діє на підставі Положення про Студентське самоврядування (www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf) та спілкується зі здобувачами вищої освіти будь-якого рівня і у будь-якій зручній для обох сторін формі (особисті зустрічі, опитування тощо). Про це представники студентського самоврядування повідомляють кожну академічну групу на початку семестру. При спілкуванні виявляють проблеми і побажання здобувачів, залишають контактну інформацію. Здобувачі мають своїх представників на всіх рівнях управління академією – від Конференції трудового колективу і до навчально-виховної комісії на кафедрі, від Вченої ради ДДМА і до Ради спеціальності. Тому при виконанні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП здобувачі можуть впливати на процес забезпечення якості ОП: беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; беруть участь у

заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Якщо у здобувача вищої освіти виникають труднощі із наголошенням своїх побажань, то він може звернутися до представників студентського самоврядування та відстоювати свою точку зору, погляди, пропозиції з підтримкою студентської спільноти, яка дає змогу підключити до цього процесу адміністрацію ДДМА.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедрою Хімії та ОП були підписані договори про співпрацю з КВП «Краматорський водоканал», Краматорською міською філією ДУ «ДОЛЦ МОЗУ», ПрАТ «АПК-ІНВЕСТ» м. Покровськ, ПП Слов'янська кондитерська фабрика «Валенсія» та ПАТ «Хліб», м. Слов'янськ. При організації практичної підготовки акцент робиться на тому, щоб практико-орієнтоване навчання було корисним як у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, так і в майбутньому працевлаштуванні випускників. За заявленою ОП роботодавці залучалися до рецензування програми, їхні пропозиції були враховані при перегляді програми. Також роботодавці та інші стейкхолдери були включені до складу робочої групи і брали безпосередню участь у модернізації програми за всіма її основними складовими (надання відгуків, анкетування). У 2020 р. була створена навчально-методична секція за спеціальністю «Хімія» Методичної ради ДДМА для подальшого обговорення ОП з метою її вдосконалення (наказ ректора №93 від 28.09.2020). До складу секції входять представники роботодавців (Вашченко Н.М., завідувач хім. лабораторії КВП «Краматорський водоканал»), академічної спільноти (Бакланов О.М., професор кафедри хімічної метрології ХНУ ім.Каразіна) та здобувачі вищої освіти. В процесі спільної роботи (читання оглядових лекцій з перспективних напрямків в галузі харчової хімії, новітніх наукових підходів й поглядів; підготовки спільних наукових публікацій тощо), безперечно, виникають нові погляди на складові компоненти та програмні результати, що реалізує освітня програма.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ДДМА постійно проводить роботу із моніторингу кар'єрного шляху випускників. У межах академії існує Клуб випускників, діяльність якого регламентується відповідним Положенням (<http://www.dgma.donetsk.ua/klub-vipusknikiv.html>). Кожна кафедра має свого представника – голову спілки випускників. Завдяки використанню різноманітних інструментів комунікації (ведення сторінок у соціальних мережах, засідання із підприємствами-партнерами, профорієнтаційні зустрічі, особисті комунікації) кафедри мають можливість постійного спілкування із випускниками різних спеціальностей. У місті Краматорськ створена Асоціація випускників та друзів КП-ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/asotsiatsiya-vipusknikiv.html>). Для отримання більш точної інформації з питань працевлаштування, на початку кожного поточного навчального року кафедрами ДДМА збирається інформація стосовно кар'єри випускників. Ця інформація оприлюднюється на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/pratsevlashtuvannya.html>). За заявленою ОП випускниця Ватраль В. працює в ТОВ Терноформ, відділення ВТК, лаборантом хімічного аналізу, Дегтярьова Д. працює в Епаміне, м. Київ, стажером відділу флеш-хроматографії.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf) у освітній діяльності з реалізації ОП відмічено такий недолік: опитування здобувачів з метою урахування їхніх запитів і пропозицій щодо перегляду ОП проводиться один раз у навчальний рік, що може призвести до втрати актуальної інформації про їхні інтереси і потреби в освітньому процесі. Рекомендовано проведення опитування не рідше одного разу на семестр. Також за результатами аналізу системи внутрішнього забезпечення якості ОП «Хімія харчових продуктів» було приділено увагу розвитку студентизму, прозорості та публічності в навчальному процесі та суспільному житті кафедри та академії, розширенню міжнародних зв'язків та науково-педагогічної співпраці (участь у міжнародних наукових та педагогічних заходах, як здобувачів, так і викладачів ОП). Система забезпечення якості ЗВО також сприяла підвищенню якості реалізації ОП: укладено договір про надання послуг між ДДМА та ТОВ «Плагіат», завдяки чому ДДМА має доступ в системі StrikePlagiarism.com для перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат і розроблено відповідне положення стосовно її використання (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82.pdf>)

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП «Хімія харчових продуктів». Зауваження, отримані іншими ОП, враховані при організації роботи з удосконалення ОП «Хімія харчових продуктів», а саме:

- 1) при перегляді ОП враховано досвід українських ЗВО, досвід іноземних ОП, враховані галузевий та регіональний контексти;
- 2) академічна спільнота, стейкхолдери, в тому числі роботодавці, активно залучалися до перегляду ОП через опитування, рецензування, проведення спільних заходів;

- 3) вибір здобувачами дисциплін варіативної складової здійснювався згідно механізму викладеному у Положенні про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf), каталог дисциплін представлено на сайті ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/katalog-distiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html>);
- 4) перевірка курсових робіт здобувачів здійснювалась відповідно до тимчасового положення Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Антиплагиат%20ДДМА.pdf) з використанням антиплагіатної інтернет-системи StrikePlagiarism.com.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучаються до внутрішнього забезпечення якості в ДДМА на усіх рівнях:

- на рівні здобувачів вищої освіти – шляхом кафедрального та академічного опитування проводиться моніторинг якості проведення навчальних занять, результати проведеного моніторингу заслуховуються на засіданнях кафедри, методичних семінарах;
- на рівні гарантів освітніх програм, викладачів, кураторів академічних груп – шляхом включення до методичної ради спеціальностей кафедри; вдосконалення структури та змісту навчальних планів; раціоналізація аудиторного навантаження здобувачів; робочі програми навчальних дисциплін з усіх обов'язкових та вибіркових дисциплін;
- розробка наукової, навчальної і навчально-методичної літератури та ін.;
- на рівні факультету – шляхом розгляду питань щодо забезпечення якості ОП на засіданнях вченої та методичної ради факультету;
- на рівні ректорату, навчального відділу, вченої ради ДДМА – шляхом розробки та затвердження: навчальних планів, які визначають обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю; рішення вченої ради щодо забезпечення якості ОП;
- на рівні Наглядової ради Академії – шляхом сприяння організації контролю якості методичних розробок методичними радами кафедр, факультету і Академії.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ДДМА існує п'яти рівнева система внутрішнього забезпечення якості освіти

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf):

- 1-й рівень – здобувачі вищої освіти: приймають участь у формуванні первинної інформації через соціологічні опитування;
- 2-й рівень – гаранті освіти програм, викладачі, куратори академічних груп: контроль виконання вимог якісної організації освітньої діяльності, моніторинг компетентностей та досягнутих результатів навчання здобувачів вищої освіти, запобігання та виявлення академічного плагіату в їх кваліфікаційних роботах;
- 3-й рівень – декан, заступники деканів, вчена та методична ради факультетів: планування та контроль якості вищої освіти за спеціальностями, здійснення моніторингу освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, забезпечення внутрішньої перевірки якості та контроль процедури зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (ліцензування спеціальностей та акредитація освітніх програм);
- 4-й рівень – ректорат, навчальний відділ, вчена рада Академії: здійснення процедур і заходів щодо забезпечення виконання усіх вимог до якості вищої освіти;
- 5-й рівень – Наглядова рада Академії: забезпечення постійного покращення здатності Академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності якістю вищої освіти випускників Академії та роботодавців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДДМА, складають: Конституція України; закон України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств.

У ДДМА права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>):

- «Статут ДДМА»;
- «Правила внутрішнього розпорядку ДДМА»;
- «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА»;
- «Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком»;
- «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у ДДМА»;
- «Положення про самостійну роботу студентів ДДМА»;
- «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА »;
- «Тимчасове положення Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній

роботі учасників освітнього процесу у ДДМА»;
- «Положення про екзаменаційну комісію в ДДМА».

В цих документах викладені основні положення щодо організації та проведення освітнього процесу в ДДМА, чітко і зрозуміло визначені права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу; інформація щодо організації освітнього процесу у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА в розділі «Нормативні акти».

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>

<http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-z-himiyi.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- 1) актуальність змісту та програмних результатів навчання, що забезпечується процедурами перегляду й удосконалення ОПП;
- 2) наявність актуальних для регіону програмних результатів навчання і освітніх компонентів, міждисциплінарний підхід до викладання;
- 3) висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який спрямований одночасно і на активну наукову діяльність у предметній області, і на заглиблення у професійне середовище хімії харчових продуктів;
- 4) постійний контакт зі стейкхолдерами і відслідковування змін у професійних викликах як основа удосконалення змісту ОП, підтримка з боку роботодавців у реалізації програми;
- 5) приділення значної уваги практичній підготовці майбутніх професіоналів;
- 6) підготовка висококваліфікованих фахівців, які є затребуваними на ринку праці: на підприємствах, в установах та організаціях хімічної, фармацевтичної, нафтогазової, харчової та агропромислової галузей, у криміналістичних лабораторіях, в установах галузі біотехнологій, хімічної екології та контролю оточуючого середовища, у лабораторіях метрології та стандартизації, Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, Департаменту податкових та митних експертиз Державної фіскальної служби;
- 7) залучення студентів до науково-дослідної роботи кафедри, що відображено у спільних публікаціях з викладачами кафедри;
- 8) можливість продовження навчання випускників ОП за програмою спеціальності 102 «Хімія харчових продуктів» на другому (магістерському) рівні освіти.

До слабких сторін ОП можна віднести:

- 1) недостатній рівень інтернаціоналізації як викладання, так і навчання: залучення закордонних викладачів носить спорадичний характер, закордонні стажування викладачів на програмі не здійснюються;
- 2) необхідність в оновленні матеріально-технічної бази;
- 3) невелика кількість здобувачів освіти, відсутність здобувачів за прискореною формою навчання;
- 4) недостатньо приділено увагу організації дуальної освіти, як способу поєднання теорії та практики.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

- розширення географії пошуку нових баз для проходження різних видів практики;
- залучення нових стейкхолдерів та роботодавців;
- подальший розвиток лабораторного практикуму, шляхом розробки нових лабораторних робіт та запровадження їх в навчальному процесі;
- оновлення методичного забезпечення освітніх компонентів ОП;
- подальший розвиток дистанційної форми навчання, наповнення банків питань для комп'ютерного тестування в системі MOODLE DDMA;
- участь здобувачів вищої освіти в кафедральних науково-дослідних роботах з подальшим представленням робіт на науково-технічних конференціях;
- розширення обсягів залучення практиків (керівників та фахівців в харчовій галузі) шляхом запрошення їх для тренінгів в рамках певних освітніх компонентів;
- підвищення якості кадрового забезпечення ОП в частині підвищення кваліфікації відповідно до дисциплін, які викладаються у рамках ОПП;

- більш інтенсивне залучення стейкхолдерів з числа роботодавців та студентів-випускників до корегування і доповнення ОП та освітнього процесу (лекції від роботодавців практично-професійного характеру);
- покращення матеріально-технічної бази за рахунок придбання сучасних приладів та обладнання;
- активізація міжнародної мобільності студентів і викладачів;
- продовження спільних досліджень з провідними кафедрами освітніх і наукових установ України, зокрема, Львівський національний університет, Дніпровський національний університет ім. О.Гончара, НТК «Інститут Монокристалів» НАН України, ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» («Український державний університет науки і технологій»);
- впровадження заходів щодо покращення дієвості реклами і формування іміджу спеціальності в засобах масової інформації та електронних мережах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ковальов Віктор Дмитрович

Дата: 24.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 23 Виробнича практика	практика	ОК 23 Силабус_Виробнича практика.pdf	Bn6vTgCWmx44Y6vX d8p4Dt7jz+Nr16lw zJXDx09GsGQ=	Скляний та фарфоровий лабораторний посуд. Секундомір. Ареометр. Ваги технічні – 5шт. Ваги лабораторні аналітичні ВЛР-200 – 2шт, ваги – 3шт (введ. в експл. в 2019 р). Витяжна вентиляція (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2015 р). Сушильна шафа – 1шт (введ. в експл. в 2004 р). Піч нагрівальна – 2шт (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2016 р). Лабораторний рНметр КТ-3 (введ. в експл. в 2019 р). Термостат ТС34А2311 (введ. в експл. в 1971 р, останнє профілактичне обслуговування 2011 р). Муфельна піч СУОЛ (введ. в експл. в 1983 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Тигельна піч – 1шт. ІЧ-спектрометр UR-20 – 1шт (введ. в експл. в 1995 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Люміноскоп ЛПК – 1шт (введ. в експл. в 1985 р). Вакуумний насос НВЗ-20 – 2шт (введ. в експл. в 1987 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р). Ротаційний випаровувач – 1шт. Центрифуга лабораторна – 1шт. (введ. в експл. в 2019 р). Магнітна мішалка – 4шт. Фотоелектроколориметр – 2шт (введ. в експл. в 1974 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р).
ОК 22 Навчально-виробнича практика	практика	ОК 22 Силабус_Навчально-виробнича практика.pdf	rIyid55+QcPvpdm8D iFlJQKLoeptH91CNt k2Rh2yx3E=	Скляний та фарфоровий лабораторний посуд. Секундомір. Ареометр. Ваги технічні – 5шт. Ваги лабораторні аналітичні ВЛР-200 – 2шт, ваги – 3шт (введ. в експл. в 2019 р). Витяжна вентиляція (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2015 р). Сушильна шафа – 1шт (введ. в експл. в 2004 р). Піч нагрівальна – 2шт (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2016 р). Лабораторний рНметр КТ-3 (введ. в експл. в 2019 р). Термостат ТС34А2311 (введ. в експл. в 1971 р, останнє профілактичне обслуговування 2011 р). Муфельна піч СУОЛ (введ. в експл. в 1983 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Тигельна піч – 1шт. ІЧ-спектрометр UR-20 – 1шт (введ. в експл. в 1995 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Люміноскоп ЛПК – 1шт (введ. в експл. в 1985 р).

				Вакуумний насос НВЗ-20 – 2шт (введ. в експл. в 1987 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р). Ротаційний випаровувач – 1шт. Центрифуга лабораторна – 1шт. (введ. в експл. в 2019 р). Магнітна мішалка – 4шт. Фотоелектроколориметр – 2шт (введ. в експл. в 1974 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р) Обладнання лабораторії тонкого органічного синтезу.
ОК 21 Навчальна практика Вступ до фаху	курсова робота (проект)	ОК 21 Силабус_Навчальна практика_Вступ до фаху.pdf	+/NuoC2ox6ibMHQHYD8Nbw4z49Z7VZxZc5MW8XNUG3k=	Скляний та фарфоровий лабораторний посуд. Секундомір. Ареометр. Ваги технічні – 5шт. Ваги лабораторні аналітичні ВЛР-200 – 2шт, ваги – 3шт (введ. в експл. в 2019 р). Витяжна вентиляція (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2015 р). Сушильна шафа – 1шт (введ. в експл. в 2004 р). Піч нагрівальна – 2шт (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2016 р). Лабораторний рНметр КТ-3 (введ. в експл. в 2019 р). Термостат ТСЗ4А2311 (введ. в експл. в 1971 р, останнє профілактичне обслуговування 2011 р). Муфельна піч СУОЛ (введ. в експл. в 1983 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Тигельна піч – 1шт. ІЧ-спектрометр UR-20 – 1шт (введ. в експл. в 1995 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Люміноскоп ЛПК – 1шт (введ. в експл. в 1985 р). Вакуумний насос НВЗ-20 – 2шт (введ. в експл. в 1987 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р). Ротаційний випаровувач – 1шт. Центрифуга лабораторна – 1шт. (введ. в експл. в 2019 р). Магнітна мішалка – 4шт. Фотоелектроколориметр – 2шт (введ. в експл. в 1974 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р)
ОК 20 Навчальна практика, ознайомча	практика	ОК 20 Силабус_Навчальна практика_Ознайомча.pdf	VfIGJo8cmvkh6470f+4ev2HmM+NQSYD TD6uFYRflsY=	Скляний та фарфоровий лабораторний посуд. Секундомір. Ареометр. Ваги технічні – 5шт. Ваги лабораторні аналітичні ВЛР-200 – 2шт, ваги – 3шт (введ. в експл. в 2019 р). Витяжна вентиляція (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2015 р). Сушильна шафа – 1шт (введ. в експл. в 2004 р). Піч нагрівальна – 2шт (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2016 р). Лабораторний рНметр КТ-3 (введ. в експл. в 2019 р). Термостат ТСЗ4А2311 (введ. в експл. в 1971 р, останнє профілактичне обслуговування 2011 р). Муфельна піч СУОЛ (введ. в експл. в 1983 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Тигельна піч – 1шт. ІЧ-спектрометр UR-20 – 1шт (введ. в експл. в 1995 р, останнє профілактичне обслуговування

				2017 р). Люміноскоп ЛПК – 1шт (введ. в експл. в 1985 р). Вакуумний насос НВЗ-20 – 2шт (введ. в експл. в 1987 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р). Ротаційний випаровувач – 1шт. Центрифуга лабораторна – 1шт. (введ. в експл. в 2019 р). Магнітна мішалка – 4шт. Фотоелектроколориметр – 2шт (введ. в експл. в 1974 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р)
ОК 19 Курсова робота з Харчової хімії	курсова робота (проект)	ОК 19 Силабус_Курсова робота з Харчової хімії.pdf	K7VXDLbKWuNwog syFcLAXKsr+lvm3PC t1A/D3ak04QY=	Скляний та фарфоровий лабораторний посуд. Секундомір. Ареометр. Ваги технікохімічні – 5шт. Ваги лабораторні аналітичні ВЛР-200 – 2шт, ваги – 3шт (введ. в експл. в 2019 р). Витяжна вентиляція (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2015 р). Сушильна шафа – 1шт (введ. в експл. в 2004 р). Піч нагрівальна – 2шт (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2016 р). Лабораторний рНметр КТ-3 (введ. в експл. в 2019 р). Термостат ТСЗ4А2311 (введ. в експл. в 1971 р, останнє профілактичне обслуговування 2011 р). Муфельна піч СУОЛ (введ. в експл. в 1983 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Тигельна піч – 1шт. ІЧ-спектрометр UR-20 – 1шт (введ. в експл. в 1995 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Люміноскоп ЛПК – 1шт (введ. в експл. в 1985 р). Вакуумний насос НВЗ-20 – 2шт (введ. в експл. в 1987 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р). Ротаційний випаровувач – 1шт. Центрифуга лабораторна – 1шт. (введ. в експл. в 2019 р). Магнітна мішалка – 4шт. Фотоелектроколориметр – 2шт (введ. в експл. в 1974 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р).
ОК 18 Курсова робота з Органічної хімії	курсова робота (проект)	ОК 18 Силабус_Курсова робота з Органічної хімії.pdf	/FDimIGWIZHDhnu nlhmKjQVgRjZh3G2 yZGnoYbpvPkc=	Скляний та фарфоровий лабораторний посуд. Секундомір. Ареометр. Ваги технікохімічні – 5шт. Ваги лабораторні аналітичні ВЛР-200 – 2шт, ваги – 3шт (введ. в експл. в 2019 р). Витяжна вентиляція (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2015 р). Сушильна шафа – 1шт (введ. в експл. в 2004 р). Піч нагрівальна – 2шт (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2016 р). Лабораторний рНметр КТ-3 (введ. в експл. в 2019 р). Термостат ТСЗ4А2311 (введ. в експл. в 1971 р, останнє профілактичне обслуговування 2011 р). Муфельна піч СУОЛ (введ. в експл. в 1983 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Тигельна піч – 1шт. ІЧ-спектрометр UR-20 – 1шт (введ. в експл. в 1995 р, останнє

				профілактичне обслуговування 2017 р). Люміноскоп ЛПК – 1шт (введ. в експл. в 1985 р). Вакуумний насос НВЗ-20 – 2шт (введ. в експл. в 1987 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р). Ротаційний випаровувач – 1шт. Центрифуга лабораторна – 1шт. (введ. в експл. в 2019 р). Магнітна мішалка – 4шт. Фотоелектроколориметр – 2шт (введ. в експл. в 1974 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р).
ОК 17 Вступ до освітнього процесу	навчальна дисципліна	ОК 17 Силабус_Вступ до освіт. процесу.pdf	gCmfKW6MO2+usA8Sh/xdK7XEEnsYTCM uip01HGxuh310=	Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 ГБ) Ноутбук Lenovo S10-3 (Intel® Atom™ CPU N455 1/66 GHz RAM 1 ГБ мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОК 5 Вища математика	навчальна дисципліна	ОК 05 Силабус_Вища математика.pdf	8DGu4+p4rm3U/N ONrxdlSuTzF7StcXY Lr2I/BBu2M/U=	Клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Проектор TECRO PJ-2030 (1 од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): GRAN1, GRAN-2D, GRAN-3D, Adobe Reader(X); Lazarus; Microsoft Office 2010; SMATH Studio Desktop; VB 6. Останнє обслуговування – 2022 рік
ОК 4 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 04 Силабус_Укр. мова.pdf	8ToLog2b6u0oNdB BacUtnP7w2/DQmP nrNnzTFcwietQ=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP6500DXA (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office; Smatch Studio. Останнє обслуговування – 2022 рік.
ОК 2 Історія України та української культури	навчальна дисципліна	ОК 02 Силабус_ІУУК.pdf	IxgwqbxBiyXd2SHys 5QeHo88+v9ZBsJR8 qWzIvVIDzo=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 11 од., Celeron 700-1700 (1шт.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP-6500DXA - 1од.
ОК 16 Хімія харчових добавок	навчальна дисципліна	ОК 16 Силабус_Хімія харчових добавок.pdf	Mtp91Lboauiq/mGZ 5iYinvyD8Kfnvog6FZ XVbNUKH4c=	Скляний та фарфоровий лабораторний посуд. Секундомір. Ареометр. Ваги технічні – 5шт. Ваги лабораторні аналітичні ВЛР-200 – 2шт, ваги – 3шт (введ. в експл. в 2019 р). Витяжна вентиляція (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2015 р). Сушильна шафа – 1шт (введ. в експл. в 2004 р). Піч нагрівальна – 2шт (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2016 р). Лабораторний рНметр КТ-3 (введ. в експл. в 2019 р). Термостат ТС34А2311 (введ. в експл. в 1971 р, останнє профілактичне обслуговування 2011 р). Муфельна піч СУОЛ (введ. в експл. в 1983 р, останнє

				профілактичне обслуговування 2017 р). Тигельна піч – 1шт. ІЧ-спектрометр UR-20 – 1шт (введ. в експл. в 1995 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Люміноскоп ЛПК – 1шт (введ. в експл. в 1985 р). Вакуумний насос НВЗ-20 – 2шт (введ. в експл. в 1987 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р). Ротаційний випаровувач – 1шт. Центрифуга лабораторна – 1шт. (введ. в експл. в 2019 р). Магнітна мішалка – 4шт. Фотоелектроколориметр – 2шт (введ. в експл. в 1974 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р)
ОК 15 Комп'ютерні та інформаційні технології в хімії	навчальна дисципліна	ОК 15 Силабус_Комп. та інформ. технології в хімії.pdf	c13LS1q1wEVi5hsLH MVB8nR/GqCbcJ/B LeaNJJpbgwQ=	Клас ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.); Проектор TECRO PJ-2030 (1 од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Adobe Reader(X); Microsoft Office 2010; SMATH Studio Desktop; VB 6. Останнє обслуговування – 2020 рік Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, мультимедійний проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОК 14 Харчова хімія	навчальна дисципліна	ОК 14 Силабус_Харчова хімія.pdf	VEE5WZ2aLWuWxw a9OwJrQv6PyHwuA 2Corj+AQKoptSo=	Скляний та фарфоровий лабораторний посуд. Секундомір. Ареометр. Ваги технічні – 5шт. Ваги лабораторні аналітичні ВЛР-200 – 2шт, ваги – 3шт (введ. в експл. в 2019 р). Витяжна вентиляція (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2015 р). Сушильна шафа – 1шт (введ. в експл. в 2004 р). Піч нагрівальна – 2шт (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2016 р). Лабораторний рНметр КТ-3 (введ. в експл. в 2019 р). Термостат ТСЗ4А2311 (введ. в експл. в 1971 р, останнє профілактичне обслуговування 2011 р). Муфельна піч СУОЛ (введ. в експл. в 1983 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Тигельна піч – 1шт. ІЧ-спектрометр UR-20 – 1шт (введ. в експл. в 1995 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Люміноскоп ЛПК – 1шт (введ. в експл. в 1985 р). Вакуумний насос НВЗ-20 – 2шт (введ. в експл. в 1987 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р). Ротаційний випаровувач – 1шт. Центрифуга лабораторна – 1шт. (введ. в експл. в 2019 р). Магнітна мішалка – 4шт. Фотоелектроколориметр – 2шт (введ. в експл. в 1974 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р)
ОК 13 Колоїдна хімія	навчальна дисципліна	ОК 13 Силабус_Колоїдна	ovBkehrOeVoGen8kv q2/qQbiowKqVLOхуj	Скляний та фарфоровий лабораторний посуд. Секундомір.

		<i>хімія.pdf</i>	lgPAu48oM=	Ареометр. Ваги технікохімічні – 5шт. Ваги лабораторні аналітичні ВЛР-200 – 2шт, ваги – 3шт (введ. в експл. в 2019 р). Витяжна вентиляція (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2015 р). Сушильна шафа – 1шт (введ. в експл. в 2004 р). Піч нагрівальна – 2шт (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2016 р). Лабораторний рНметр КТ-3 (введ. в експл. в 2019 р). Термостат ТС34А2311 (введ. в експл. в 1971 р, останнє профілактичне обслуговування 2011 р). Муфельна піч СУОЛ (введ. в експл. в 1983 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Тигельна піч – 1шт. ІЧ-спектрометр UR-20 – 1шт (введ. в експл. в 1995 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Люміноскоп ЛПК – 1шт (введ. в експл. в 1985 р). Вакуумний насос НВЗ-20 – 2шт (введ. в експл. в 1987 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р). Ротаційний випаровувач – 1шт. Центрифуга лабораторна – 1шт. (введ. в експл. в 2019 р). Магнітна мішалка – 4шт. Фотоелектроколориметр – 2шт (введ. в експл. в 1974 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р)
ОК 1 Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 01 Силабус_Іноземна мова.pdf	ZFVrCK3taP9GbKkr7SQ5tqejubW6QRVQH4tCHVsprSU=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP6500DXA (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office; Smatch Studio. Останнє обслуговування – 2022 рік.
ОК 3 Філософія	навчальна дисципліна	ОК 03 Силабус_Філософія.pdf	+24Wh7MaSKTQzx8NHOiOr1rqscV85AMjjjIEM6BShL4=	Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП Dual Core AMD, Відеоадаптер AMD Radeon (TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), Браузер Edge 44.18362.449.0, Мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., Презентер Samsung SDP6500DXA - 1 од. ПК 10 од., Вебверсії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.
ОК 12 Органічна хімія	навчальна дисципліна	ОК 12 Силабус_Органічна хімія.pdf	/IntnwVAUo+CUoP COCoFIFeU6eFXmA ykwCP9SLtaISO=	Скляний та фарфоровий лабораторний посуд. Секундомір. Ареометр. Ваги технікохімічні – 5шт. Ваги лабораторні аналітичні ВЛР-200 – 2шт, ваги – 3шт (введ. в експл. в 2019 р). Витяжна вентиляція (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2015 р). Сушильна шафа – 1шт (введ. в експл. в 2004 р). Піч нагрівальна – 2шт (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2016 р). Лабораторний рНметр КТ-3 (введ. в експл. в 2019 р).

				Термостат ТСЗ4А2311 (введ. в експл. в 1971 р, останнє профілактичне обслуговування 2011 р). Муфельна піч СУОЛ (введ. в експл. в 1983 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Тигельна піч – 1шт. ІЧ-спектрометр UR-20 – 1шт (введ. в експл. в 1995 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Люміноскоп ЛПК – 1шт (введ. в експл. в 1985 р). Вакуумний насос НВЗ-20 – 2шт (введ. в експл. в 1987 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р). Ротаційний випаровувач – 1шт. Центрифуга лабораторна – 1шт. (введ. в експл. в 2019 р). Магнітна мішалка – 4шт. Фотоелектроколориметр – 2шт (введ. в експл. в 1974 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р)
ОК 11 Фізична хімія	навчальна дисципліна	ОК 11 Силабус_Фізична хімія.pdf	урк6LFkkPyAvzoXV VOIicwyTm4CPw9K GVeKobBwDG3w=	Скляний та фарфоровий лабораторний посуд. Секундомір. Ареометр. Ваги технікохімічні – 5шт. Ваги лабораторні аналітичні ВЛР-200 – 2шт, ваги – 3шт (введ. в експл. в 2019 р). Витяжна вентиляція (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2015 р). Сушильна шафа – 1шт (введ. в експл. в 2004 р). Піч нагрівальна – 2шт (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2016 р). Лабораторний рНметр КТ-3 (введ. в експл. в 2019 р). Термостат ТСЗ4А2311 (введ. в експл. в 1971 р, останнє профілактичне обслуговування 2011 р). Муфельна піч СУОЛ (введ. в експл. в 1983 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Тигельна піч – 1шт. ІЧ-спектрометр UR-20 – 1шт (введ. в експл. в 1995 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Люміноскоп ЛПК – 1шт (введ. в експл. в 1985 р). Вакуумний насос НВЗ-20 – 2шт (введ. в експл. в 1987 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р). Ротаційний випаровувач – 1шт. Центрифуга лабораторна – 1шт. (введ. в експл. в 2019 р). Магнітна мішалка – 4шт. Фотоелектроколориметр – 2шт (введ. в експл. в 1974 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р)
ОК 10 Аналітична хімія	навчальна дисципліна	ОК 10 Силабус_Аналітич на хімія.pdf	ZyizseEGELK1kFZc4Z /7TjDvQLGDKXjmb wNaPfrjo8w=	Скляний та фарфоровий лабораторний посуд. Секундомір. Ареометр. Ваги технікохімічні – 5шт. Ваги лабораторні аналітичні ВЛР-200 – 2шт, ваги – 3шт (введ. в експл. в 2019 р). Витяжна вентиляція (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2015 р). Сушильна шафа – 1шт (введ. в експл. в 2004 р). Піч нагрівальна – 2шт (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2016 р). Лабораторний рНметр КТ-3 (введ. в експл. в 2019 р).

				Термостат ТСЗ4А2311 (введ. в експл. в 1971 р, останнє профілактичне обслуговування 2011 р). Муфельна піч СУОЛ (введ. в експл. в 1983 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Тигельна піч – 1шт. ІЧ-спектрометр UR-20 – 1шт (введ. в експл. в 1995 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Люміноскоп ЛПК – 1шт (введ. в експл. в 1985 р). Вакуумний насос НВЗ-20 – 2шт (введ. в експл. в 1987 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р). Ротаційний випаровувач – 1шт. Центрифуга лабораторна – 1шт. (введ. в експл. в 2019 р). Магнітна мішалка – 4шт. Фотоелектроколориметр – 2шт (введ. в експл. в 1974 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р)
ОК 9 Неорганічна хімія	навчальна дисципліна	ОК 09 Силабус_Неорганічна хімія.pdf	qMg8fE7/4pZiqzL1M lSzM287mGpFkE1aE RpaILxu118=	Скляний та фарфоровий лабораторний посуд в достатній кількості. Секундомір, ареометр. Ваги технікохімічні – 5шт. Ваги лабораторні аналітичні ВЛР-200 – 2шт. Ваги – 3шт (введ. в експл. в 2019 р) Витяжна вентиляція – 1шт (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2015 р). Сушильна шафа - 1шт (введ. в експл. в 2004 р). Піч нагрівальна – 2шт (введ. в експл. в 1984 р, останнє профілактичне обслуговування 2016 р). Лабораторний рНметр КТ-3 (введ. в експл. в 2019 р). Термостат ТСЗ4А2311 (введ. в експл. в 1971 р, останнє профілактичне обслуговування 2011 р). Муфельна піч –СУОЛ (введ. в експл. в 1983 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Тигельна піч – 1шт. ІЧ-спектрометр UR-20 – 1шт. (введ. в експл. в 1995 р, останнє профілактичне обслуговування 2017 р). Люміноскоп ЛПК – 1шт (введ. в експл. в 1985 р). Вакуумний насос ВЗ-20 – 2шт. (введ. в експл. в 1987 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р). Ротаційний випаровувач – 1шт. Центрифуга лабораторна – 1шт. (введ. в експл. в 2019 р). Магнітна мішалка – 4шт. Фотоелектроколориметр – 2шт. (введ. в експл. в 1974 р, останнє профілактичне обслуговування 2018 р)
ОК 8 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	ОК 08 Силабус_БЖД ООП.pdf	U81Wd6thMdXois7 HuWzoz1BCM5Qetb 9jzprihJ36RO8=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP6500DXA (1 од.). Стендове настінне устаткування з електро- та пожежної безпеки. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): S Of ice; Останнє обслуговування – 2022 рік.

ОК 7 Фізика	навчальна дисципліна	ОК 07 Силабус_Фізика.pdf	6pyEX+FviGd9/Nfq pubmqKxTZK/WMy x55K7FNuXumfs=	Лабораторні установки навчальної аудиторії
ОК 6 Інформатика	навчальна дисципліна	ОК 06 Силабус_Інформат ика.pdf	2/bgtsLdTnkgLjBs3Z mY7FX/htICXy6LTi FHZuXDoqA=	Клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Проектор TECRO PJ-2030 (1 од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): GRAN1, GRAN-2D, GRAN-3D, Adobe Reader(X); Lazarus; Microsoft Office 2010; SMATH Studio Desktop; VB 6. Останнє обслуговування – 2022 рік
ОК 24 Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності	підсумкова атестація	ОК 24 Програма кваліфікаційного екзамену.pdf	2OEGEXthGBEmmC BIaXa+oCdFiG8H8K 3csUenv8D8ufQ=	Платформа для дистанційного навчання Moodle DDMA Ноутбук ASUS X200M (Intel Pentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од мультимедійний проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOf ice.org 4.1.7, Googledocs, Internet- браузер Google Chrome

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД виклада ча	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
46857	Юсіна Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький Державний Університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Хімія, Диплом кандидата наук КН 004711, виданий 16.02.1994, Атестат доцента ДЦ 007737, виданий 19.06.2003	27	ОК 8 Безпека життєдіяльності і та основи охорони праці	2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб вимірювання окисно- відновних потенціалів N-заміщених п- хінонімінів. Патент України на корисну модель № 142060. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268281 2. Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Менафова Ю.В., Марченко І.Л. N- Трифторметилсульфоні л-1,4- бензохінонмоноіміни. Патент України на

							корисну модель № 143809. Заявка від 16.03.20. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270613 3. Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Менафова Ю.В., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання естерів 1,4-бензохінонмонооксими в. Патент України на корисну модель № 143808. Заявка від 16.03.20. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270612 4. Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Менафова Ю.В. N-Трифторметилсульфоні л-1,4-амінофеноли. Патент України на корисну модель № 145140. Заявка від 01.06.20. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22 https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270613 5 Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання біс-естерів 1,4-бензохінондіоксимів. Патент України на корисну модель № 145139. Заявка від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465276 6 Авдеєнко А.П., Менафова Ю.В., Марченко І.Л., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання 1,2-нафтохінон-1-оксиму. Патент України на корисну модель № 146736. Заявка від 21.05.20. Опубл. 17.03.2021. Бюл. № 11. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=search 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом
--	--	--	--	--	--	--	--

							не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора) Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л. Неорганічна хімія. Збірник задач для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за ОПП «Хімія харчових продуктів», Краматорськ-Тернопіль, ДДМА, 2024. – 249 с. ISBN 978-617-7889-56-3 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Практикум з органічної хімії. Частина 1. Методи очищення та ідентифікації органічних сполук : методичні рекомендації до лабораторних робіт для студентів спеціальності «Хімія» / уклад.: Г. Л. Юсіна. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 110 с. 2. Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту. Скорочений конспект лекцій для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" / уклад. : Г. Л. Юсіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 157 с. 3. Токсикологічна хімія : методичні рекомендації до самостійної роботи та лабораторних робіт для студентів спеціальності «Хімія» / Укл.: Юсіна Г.Л. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 48с. 4. Фізико-хімічні методи ідентифікації органічних сполук : скорочений конспект лекцій для студентів спеціальності «Хімія» / Укл.: Юсіна Г.Л. – Краматорськ : ДДМА,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2020. – 56 с. 5. Фізико-хімічні методи аналізування хімічних сполук : конспект лекцій [для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Хімія харчових продуктів»] / [уклад.: Г. Л. Юсіна, А. П. Авдєєнко]. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 319 с. 6 Актуальні питання біоорганічної хімії : методичні вказівки до лабораторних та самостійної робіт [для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Хімія харчових продуктів»] / [уклад.: Г. Л. Юсіна]. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 143 с. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/назначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Участь у складі регіональної експертної групи з установлення порога «склав/не склав» з хімії, - наказ №54 Донецького
--	--	--	--	--	--	--	---

							регіонального центра оцінювання якості освіти від 03.06.2020 р. - наказ №41 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 05.05.2021 р. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Наказ по академії № 5 від 14.01.2019 "Про проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2019/2020 н.р.". Керівництво студентом (Чекой К. – ХХП-19), який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Хімії (каф. Хімії та ОП, протокол № 14 від 03.03.2020 року). 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Участь у журі обласних олімпіад з хімії (III етап) Накази обласного департаменту освіти та науки: • Наказ ДОН ОДА № 3/163-25-ОД від 10.01.2025 "Про проведення III етапу
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році" • Наказ ДОН ОДА № 5/163-24-ОД від 12.01.2024 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році" • Наказ № 151/163-22-ОД від 30.12.2022 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році"; • Наказ № 367/163-21-ОД від 28.12.2021 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році"; • Наказ від 02.01.2020 № 1/163-20-ОД Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році Участь у журі обласної науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво» • Наказ 5/163-23-ОД від 17.01.2023р • Наказ 28/163-25-ОД від 04.03.2025р Кількість досягнень - 6 (п.п 2, 3, 4, 9, 14, 15)
65063	Гринь Олександр Григорович	Доцент, Суміщення	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1980, спеціальність: Устаткування та технологія зварювального виробництва, Диплом кандидата наук ТН 118029, виданий 15.03.1989, Атестат доцента ДЦ 004425, виданий 28.05.1993	40	ОК 17 Вступ до освітнього процесу	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 1. Influence of the core filler composition on the recovery of alloying elements during the self-shielded flux-cored arc welding / B. Trembach, A. Grin, N. Makarenko, S. Zharikov, I. Trembach, O. Markov // Journal of Materials Research and Technology. – 2020. – Т. 9. – №. 5. – С. 10520-10528. – DOI: https://doi.org/10.1016/j.jmrt.2020.07.052 2. Application of

							Taguchi method and ANOVA analysis for optimization of process parameters and exothermic addition (CuO-Al) introduction in the core filler during self-shielded flux-cored arc welding / Trembach B., Grin A., Turchanin M., Makarenko N., Markov O., Trembach I.. The International Journal of Advanced Manufacturing Technology. 2021. Vol. 114. P. 1099-1118. 3. Effect of Exothermic Addition (CuO - Al) on the Structure, Mechanical Properties and Abrasive Wear Resistance of the Deposited Metal During Self-Shielded Flux-Cored Arc Welding./ Trembach B., Grin A., Subbotina V., Vynar V., Knyazev S., Zakiev V., Trembach I., Kabatskyi O.. Tribology in Industry, Vol. 43, No. 3 (2021) P. 452–464. DOI: 10.24874/ti.1104.05.21.07. 4. Determination of the optimum combination of the physical properties of the slags system CaO-CaF₂-SiO₂-TiO₂. / A. G. Grin, B. A. Trembach, I. A. Trembach // International periodic scientific journal “Modern scientific researches”. – Issue №13, Part.1. – Minsk, Belarus : Yolnat PE, 2020. – P. 42–47. – DOI: 10.30889/2523-4692.2020-13-01-037 5. Гринь О.Г., Трембач І. О. Багатокритеріальний аналіз наплавочних матеріалів для відновлення і зміцнення деталей. Збірник наукових праць: Обробка матеріалів тиском = Materials working by pressure. Краматорськ, ДДМА, 2022. - №1(51). с. 196-203.(фаховий). DOI: 10,3+142/2076-2151/2022951)1016 6. Гринь О. Г., Трембач І. О., Жаріков С. В. Підвищення ресурсу пресового інструменту шляхом комбінованої технології відновлення / Збірник наукових праць «Обробка металів тиском» №1 (52), Краматорськ: ДДМА,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2023.- 210с. С.197-206. ISSN 2076-2151. 6. Trembach B., Grin A., Trembach I. Study of the influence of the relationship of the components of exothermic mixture into FCAW-S on the melting indices/ B. Trembach, A. Grin, I. Trembach // Ukrainian Journal of Mechanical Engineering and Materials Science. 2020. Т. 6. №. 1. С. 47-53. 7. Гринь О. Г., Трембач Б. О., Трембач І. О. Застосування повного факторного експерименту для оптимізації коефіцієнта заповнення та густини шихти самозахисного порошкового дроту/ Трембач І. О., Трембач Б. О., Гринь О. Г., та ін.// НАНУ Фізико-механічний інститут ім. Г.В. Карпенка. Фізико-хімічна механіка матеріалів. Міжнародний науково-технічний журнал. ISSN 1069-820X, Том 60, №4, 2024. С. 53-60. 8. Гринь А. Г., Жаріков С. В. Підвищення якості наплавленого металу при відновленні робочої поверхні пресового інструменту / Збірник наукових праць «Обробка металів тиском» = Materials working by pressure ISSN 2076-2151, №1 (53), Краматорськ: ДДМА, 2024.- 226с. С.188-196. 9. Гринь О. Г., Трембач І. О., Жаріков С. В. Підвищення ресурсу пресового інструменту шляхом комбінованої технології відновлення / Збірник наукових праць «Обробка металів тиском» №1 (52), Краматорськ: ДДМА, 2023.- 210с. С.197-206. ISSN 2076-2151. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
--	--	--	--	--	--	--	--

1. Пат. 134884 Україна МПК В23К 31/12 (2006) G01 33/20. Спосіб оцінки протікання екзотермічної реакції при нагріванні порошкового дроту / О. Г. Гринь, Б. О. Трембач, С. В. Жаріков, І. К. Шилук; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u201812769; заявл. 21.12.2018; опубл. 10.06.2019, Бюл. № 11/2019.

2. Пат. 135610 Україна МПК В23К 35/40 (2006). Склад порошкового дроту / О. Г. Гринь, С. В. Жаріков, І. К. Шилук; О. О. Гайворонський; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u201900824; заявл. 28.01.2019; опубл. 10.07.2019, Бюл. № 13/2019.

3. Пат. 137783 Україна МПК В23К 35/40 (2006). Порошковий дріт для зварювання / О. Г. Гринь, Б. О. Трембач, С. В. Жаріков, О. О. Гайворонський; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u201903460; заявл. 05.04. 2019; опубл. 11.11.2019, Бюл. № 21/2019

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Дипломний проект бакалавра: навчальний посібник для студентів освітньо-професійної програми 131 «Прикладна механіка» денної та заочної форм навчання / Н. О. Макаренко, О. Г. Гринь, А. Д. Кошевий, А. Ф. Власов, С. В. Жаріков, Д. М. Голуб, Г. М. Кушій. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – 83с. – ISBN 978-966-379-928-5.

2. Гринь О.Г. Проектування функціональних зв'язних конструкцій :

							навчальний посібник / О. Г. Гринь, Г. М. Куцій, Д. А. Волков – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 166 с. ISBN 978-617-7889-37-2 3. С. В. Жаріков, О. Г. Гринь, Д. М. Голуб. Теорія процесів зварювання : практикум до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітніх програмам «Прикладна механіка», «Зварювання і споріднені процеси»/– Краматорськ : ДДМА, 2025. – 96 с. ISBN 978-617-7889-82-2. 4. Гринь О.Г. Проектування функціональних зварних конструкцій : навчальний посібник / О. Г. Гринь, Г. М. Куцій, Д. А. Волков – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 166 с. ISBN 978-617-7889-37-2 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Гринь О. Г. Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни “Технологічна оснастка” для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» усіх форм навчання / Гринь О. Г. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 58 с. 2. Проектування зварних конструкцій : методичні вказівки до лабораторних робіт
--	--	--	--	--	--	--	--

							для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» за освітніми програмами «Прикладна механіка» і «Зварювання і споріднені процеси та нанотехнології» / уклад. О. Г. Гринь, І. О. Трембач, Г. М. Кушій. – Краматорськ–Тернопіль: ДДМА, 2023. – 60 с. 3. Наноматеріали і нанотехнології у зварюванні : методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 13 «Прикладна механіка» освітніх програм «Прикладна механіка», «Зварювання і споріднені процеси» / [уклад. : О. Г. Гринь, С. В. Жаріков]. – Краматорськ : Тернопіль : ДДМА, 2024. – 39 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Під науковим керівництвом захистили дисертаційні роботи на здобуття вченого ступеня кандидата наук, а саме Свірідов О.В. (2012р.), Бойко І.О.(2013р.), Жаріков С.В. (2015р.), Трембач Б.О. (2021р.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій 1. Гринь О.Г. Системний підхід – фактор успішної адаптації першокурсників.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сучасна освіта- доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XVI Міжнародної наукової конференції 13-14 листопада 2024року / за заг. ред. проф.Ковалевського С.В. і prof. Predrag Dasic– Краматорськ- Тернопіль: ДДМА, 2024.– 99-102с. ISBN 2. Гринь О. Г. Навчання за індивідуальним графіком як складова дуальної форми здобуття освіти / О. Г. Гринь, С. В. Жаріков // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XII міжн. наук.-метод. конф. 11–13 листопада 2020 р. / під заг. ред. С. В. Ковалевського, D. Predrag. – Краматорськ, ДДМА, 2020. – 181с. – ISBN 978-966-379-948-3. 3. Трембач І. О., Гринь О. Г. Мультифазна структура манганової сталі – записка підвищення її зносоустійкості. Молода наука - роботизація і нано- технології сучасного машинобудування: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково- технічної конференції, 20 червня 2022 р. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф., and Hon.D.Sc., Prof. Predrag Dašić– Краматорськ : ДДМА, 2022. – 226 с. С. 194–197. 4. Гринь О.Г., Жаріков С.В. Особливості організації освітнього процесу в переміщеному закладі вищої освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції 15-16 листопада 2023 року/за заг. Ред. Ковалевського С.В. – Краматорськ- Тернопіль: ДДМА, 2023.–121-124с. ISBN 978-617-7889-55-6 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Громадське об'єднання «Товариство зварників України» 20) досвід практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

						роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Робота штатним співробітником науково - дослідного сектору при кафедрі «Обладнання і технологій зварювального виробництва» (1974 – 1985рр.) Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 3, 4, 6, 12, 19, 20)
24274	Санталова Ганна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Хімічна технологія високомолекулярних сполук, Диплом кандидата наук ДК 052101, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 042721, виданий 30.06.2015	18	ОК 16 Хімія харчових добавок 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Santalova A. A. Synthesis of N,N'-Bis(arylsulfanyl)cyclohexa-2,5-diene-1,4-diimines and N,N'-(Cyclohexa-2,5-diene-1,4-diylidene)bis(arenesulfonamides) // R. J Org Chem., 2021. – Vol. 57, No. 4. – P. 551–557. https://doi.org/10.1134/S1070428021040084 Стадницька Н.Є., Семенчук Ю.М., Лубенець В.І., Авдєєнко А. П., Коновалова С.О., Санталова Г.О. Синтез і дослідження антиоксидантної активності N-гетерилтіо- і N-етилксантогенато-1,4-бензохінонімінів. Вісник ОНУ. Хімія. – 2023. – Том 28. – Вип. 3(86). – Стор.72–78. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., В.В. Піроженко, Санталова Г.О. Конформаційні перетворення N-[арилсульфоніліміно-(метил)метил]-1,4-бензохінонмоноімінів. Питання хімії і хімічної технології. 2024. – № 5. – Стор. 4–11. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи

							корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Авдеєнко А.П., Санталова Г.О., Коновалова С.О., Марченко І.Л. 2,5-Диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-S-(етоксікарбонотіол)ті ооксим] та 2,6-диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(етоксікарбонотіол)ті ооксим]. Патент України на корисну модель № 142249. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1436674 2. Коновалова С. О., Авдеєнко А. П., Холмовой Ю. П., Санталова Г. О. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-2-арилацетаміди та N-(4-гідроскифеніл)-2-арилацетаміди. Патент України на корисну модель № 142479. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1438878 3. Авдеєнко А. П., Санталова Г. О., Коновалова С. О., Холмовой Ю. П. Циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(1Н-бензimidазол{оксазол, тіазол}-2-іл)тіооксими] та циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(4Н-1,2,4-триазол-3-іл)тіооксими]. Патент України на корисну модель № 142480. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 10.06.2020. Бюл. № 11. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1438879 4. Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Санталова Г.О. N-(4-оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-3-фенілпроп-2-єнамід та N-(4-гідроскифеніл)-3-фенілпроп-2-єнамід. Патент України на корисну модель № 142062. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433386/ 5. Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Санталова Г.О. N-(4-оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-2-феноксіацетамід та N-(4-гідроксифеніл)-2-феноксіацетамід. Патент України на корисну модель № 142061. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9 https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433333/ 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора) Юсіна Г.Л. Правові питання охорони праці / Г.Л. Юсіна, Г.О. Санталова. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 140 с. ISBN 978-966-379-922-3. (власний внесок Санталової Г.О. – 50%) http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/hior/metod/111_OPG_Lek_1.pdf 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Біологічно активні речовини в продуктах харчування» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти
--	--	--	--	--	--	--	---

ДДМА», 2022 р.
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1946>

2. Хімія харчових добавок: методичні вказівки до організації лабораторних та самостійної робіт для студентів спеціальності 102 «Хімія» / уклад. Г. О. Санталова. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2023. – 56 с.

3. Хімія високомолекулярних сполук: методичні вказівки до організації лабораторних та самостійної робіт для студентів спеціальності 102 «Хімія» / уклад. Г. О. Санталова. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2023. – 52 с.

4. Хімія харчових добавок: стислий конспект лекцій для студентів спеціальності 102 «Хімія» / уклад. Г. О. Санталова. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2023. – 144 с.

5. Харчові та дієтичні добавки, прянощі та приправи: методичні вказівки до організації лабораторних та самостійної робіт [для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Хімія харчових продуктів»] / уклад. Г. О. Санталова. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2025. – 44 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій
1. Санталова Г.О., Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Синтез та прогноз біологічної активності циклогекса-2,5-діен-1,4-діон біс(S-арилгіооксимів). Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне

							суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 49)» / конференція Збірник тез доповідей: випуск 49 (м. Тернопіль, 10 червня 2020 р.). – Тернопіль. – 2020. – С. 97–98. http://www.konferenciyaonline.org.ua/novini/internet-konferenciavipusk49 2. Холмовой Ю.П., Санталова Г.О. Віртуальні прилади: можливість комп'ютеризації лабораторного практикума з методів інструментального аналізу. XII Міжнародна науково-методична конференція «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання»: Збірник наукових праць, 16–18 листопада 2021 року, м. Краматорськ, С.287-289. http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/tiurp/konf/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%A1%D0%9E%202021.pdf 3. Авдєєнко А.П., Бакланов О.М., Мєнафова Ю.В., Санталова Г.О., Бакланова Л.В. Колоїдний розчин біомаси водорості «Dunaliella salina». International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Збірник наукових праць, Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стр. 85. https://science.lpnu.ua/sites/default/files/attachments/2021/25005/importantdoc/bookofabstract7-8122021.pdf 4. Дегтярьова Д.Е., Санталова Г.О., Юсіна Г.Л., Мєнафова Ю.В., Коновалова С.О., Марченко І.Л. Актуальність дисципліни «Охорона праці» в машинобудівній академії. Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих науковців
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України», 09-11 листопада 2021, – Х. ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2021.- стр.20-22. http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13765/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%20%D0%9D%D0%A2%D0%9A%20%D0%A5%D0%9D%D0%A3%D0%9C%D0%93%20%D0%9A%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%9C%D0%B0%D1%86%D1%8E%D0%BA_%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%202021.pdf 5. Холмовой Ю.П., Санталова Г.О. Віртуальний реєстратор фотометричних вимірювань // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 17 березня 2023. Вип. 86. 123 с. С. 106-108. http://confscience.webnode.com.ua 6. Санталова Г.О., Дегтярьова Д.Е., Денисенко А.В. Користь та небезпека снєків. Тези доповідей VII Міжнародної науково-технічної конференції «Стан і перспективи харчової науки та промисловості», 28–29 вересня 2023, Тернопіль. ТНТУ ім. І. Пулюя – С.78. http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/4280314) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Наказ по академії № 5 від 14.01.2019 «Про проведення I етапу Всеукраїнської студентської
--	--	--	--	--	--	--	---

							олімпіади 2019/2020 н.р». Керівництво студентом (Кас'янюк О. КН-18-1), який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Екології (каф. Хімії та ОП, протокол № 14 від 03.03.2020 року). 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) – Участь у журі обласних олімпіад з хімії Накази обласного департаменту освіти та науки: – Наказ № 1/163-20-ОД від 02.01.2020 Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році – Наказ № 367/163-21-ОД від 28.12.2021 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2020/2021 навчальному році"; – Наказ № 151/163-22-ОД від 30.12.2022 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році"; – Член журі Регіонального конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої
--	--	--	--	--	--	--	--

						академії наук України у 2021-2022 навчальному році», секція «Хімія та екологія». Місце проведення: м. Краматорськ, Донбаська державна машинобудівна академія. – Участь у складі журі обласної науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво» в секції «Екологія та здоров'я» Наказ ДОДАДОН №5/163-23-ОД від 17-01-2023 – Участь у складі журі обласної науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво» в секції «Хімія та екологія» Наказ ДОДАДОН №4/163-24-ОД від 12-01-2024 – Участь у складі журі обласної науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво», Наказ ДОДАДОН №28/163-25-ОД від 04.03.2025. Кількість досягнень - 6 (2, 3, 4, 12, 14, 15)
18634	Менафова Юлія Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Азербайджанський інститут нафти і хімії ім. М. Азизбекова, рік закінчення: 1986, спеціальність: Технологія основного органічного синтезу, и нефтехимического синтеза, Диплом кандидата наук ДК 005027, виданий 10.11.1999, Аттестат доцента 02ДЦ 013202, виданий 19.10.2006	31	ОК 14 Харчова хімія 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Менафова Ю.В., Марченко І.Л. N-трифторметилсульфоніл-1,4-бензохінонмоноіміни. Патент України на корисну модель № 143809. Заявка від 16.03.2020. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15. https://base.uipv.org/searchInv/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270613 2. Авдєєнко А.П., Марченко І.Л.,

							Менафова Ю.В., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання естерів 1,4- бензохінонмонооксими в. Патент України на корисну модель № 143808. Заявка від 16.03.2020. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1447332 3. Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Менафова Ю.В. N- трифторметилсульфо ніл-1,4-амінофеноли. Патент України на корисну модель № 145140. Заявка від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465138 4. Авдеєнко А.П., Менафова Ю.В., Марченко І.Л., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання 1,2-нафтохінон-1- оксиму. Патент України на корисну модель № 146736. Заявка від 21.05.2020, опубл.17.03.2021. Бюл. № 11. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1484058/ 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/методич них вказівок/рекомендаці йних/робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Сучасні напрями розвитку технологій виробництва харчових продуктів: стислий конспект лекцій для студентів спеціальності 102 «Хімія» денної форми навчання / уклад. Ю. В. Менафова. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 64 с. 2. Актуальні проблеми харчової хімії: стислий конспект лекцій для студентів спеціальності 102
--	--	--	--	--	--	--	---

								«Хімія» денної форми навчання / уклад. Ю. В. Менафова. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 64 с. 3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Харчова хімія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 102 Хімія» ОПП «Харчова хімія» денної форми навчання / уклад.: Ю.В. Менафова– Краматорськ: ДДМА, 2023. – 16 с. 4. Навчально-виробнича практика: Методичні вказівки для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 102 «Хімія» галузі знань 10 Природничі науки освітньо-професійної програми «Хімія харчових продуктів» денної форми навчання] / [уклад. Ю. В. Менафова]. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 28с. 5. Навчальна ознайомча практика: Методичні вказівки для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 102 «Хімія» галузі знань 10 Природничі науки освітньо-професійної програми «Хімія харчових продуктів» денної форми навчання] / [уклад. Ю. В. Менафова]. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 26с. 6. Фізико-хімічні основи виробництва харчових продуктів: стислий конспект лекцій [для студентів спеціальності 102 «Хімія» денної форми навчання] / [уклад. Ю. В. Менафова, Д.Є. Китова]. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 79 с. 7. Навчальна практика «Вступ до фаху» : методичні вказівки [для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 102 «Хімія» галузі знань 10 «Природничі науки» освітньо-професійної програми «Хімія харчових продуктів» денної форми навчання] / [уклад. Ю. В.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Менафова]. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 107 с. 8. Харчова хімія: стислий конспект лекцій [для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 102 «Хімія» галузі знань 10 «Природничі науки» освітньо-професійної програми «Хімія харчових продуктів» денної форми навчання] / [уклад. Ю. В. Менафова]. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 190 с. 9. Лабораторний практикум з дисципліні «Актуальні проблеми харчової хімії»: для здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності 102 «Хімія» освітньо-професійної програми «Хімія харчових продуктів» денної форми навчання / укладачі: Ю. В. Менафова, Г. О. Санталова, О. В. Берзеніна – Краматорськ: ДДМА, 2024. – 174 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій 1. Дегтярьова Д.Е., Санталова Г.О., Юсіна Г.Л, Менафова Ю.В., Коновалова С.О., Марченко І.І. Актуальність дисципліни «Охорона праці в машинобудівній академії». Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих науковців «Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України», 09-11 листопада 2021, – Х. ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2021.- стр.20-22. http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13765/1/Do%9A%Do%BE%Do%BF%Do%B8%D1%8F%20%D1%82%Do%B5%Do%B7%20%Do%9D%Do%A2%
--	--	--	--	--	--	--	--

							Do%9A%20%Do%A5% Do%9D%Do%A3%Do% 9C%Do%93%20%Do%9 A%Do%BE%D1%87%D o%B5%D1%82%Do%B E%Do%B2_%Do%9C% Do%Bo%D1%86%D1%8 E%Do%BA_%Do%A2% Do%BE%Do%BB%Do% BA%D1%83%Do%BD% Do%BE%Do%B2%2020 21.pdf 2. Авдєєнко А.П., Бакланов О.М., Мєнафова Ю.В., Санталова Г.О., Бакланова Л.В. Колоїдний розчин біомаси водорості «Dunaliella salina». International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Збірник наукових праць, Lviv, Ukraine, December 7-8 2021, стр. 85. https://science.lpnu.ua /sites/default/files/atta chments/2021/25005/i mportantdoc/bookofab stract7-8122021.pdf 3. Шубчинський В.Д., Мєнафова Ю.В. Навчальна програма «Хімія та життя» - вдосконалення освітніх та творчих можливостей гуртківців у повсякденному житті. //Всеукраїнський науково-педагогічний журнал «Освітній фактор». -2022.- №3 .- С 111-113 https://nenc.gov.ua/wp - content/uploads/2022/ 06/%Do%9E%D1%81% Do%B2%D1%96%D1%8 2%Do%BD%D1%96%D o%B9- %D1%84%Do%Bo%Do %BA%D1%82%Do%BE %D1%80-3.pdf 4. Шубчинський В.Д., Мєнафова Ю.В. Навчальна програма «Енергоефективність і професія» - мотивація до особистої екоетичної професійної діяльності //Всеукраїнський науково-педагогічний журнал «Освітній фактор». -2022.- №3 .- С 208-211 https://nenc.gov.ua/wp - content/uploads/2022/ 06/%Do%9E%D1%81% Do%B2%D1%96%D1%8 2%Do%BD%D1%96%D o%B9- %D1%84%Do%Bo%Do %BA%D1%82%Do%BE %D1%80-3.pdf
--	--	--	--	--	--	--	--

							2%Do%BD%D1%96%D0%B9-%D1%84%Do%Bo%Do%BA%D1%82%Do%BE%D1%80-3.pdf 5. Шубчинський В.Д., Мєнафова Ю.В Розвиток безперервної професійної освіти – комплементарна складова повноцінної освіти людини //Всеукраїнський науково-педагогічний журнал “Освітній фактор”.-2023.- №1(5) .-С 21-24 https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/%Do%9E%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%96%D0%B9-%D1%84%Do%Bo%Do%BA%D1%82%Do%BE%D1%80-1-2023.pdf 6. Шубчинський В.Д., Мєнафова Ю.В. Дидактичний фактор розвитку пізнавальної активності зростаючої особистості у позашкільному закладі //Науковий вісник Національного еколого-натуралістичного центру. - Випуск 13. - Серія: Педагогічні науки. - 2022.- № 1 – К.: “НЕНЦ”, С 76-86 https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/2016/01/13-01-2022_1.pdf 7. Шубчинський В.Д., Мєнафова Ю.В Соціалізація виховання енергоефективної компетентності у позашкільному закладі //Науковий вісник Національного еколого-натуралістичного центру. - Випуск 13. - Серія: Педагогічні науки. - 2022.- № 1 – К.: “НЕНЦ”, С. 87-95 https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/2016/01/13-01-2022_1.pdf 8. Мєнафова Ю.В., Чекой О.В. Принципи збагачення продуктів харчування мікронутрієнтами. The 4th International scientific and practical conference “Current challenges of science and education” (December 11-13, 2023) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2023. С 182-185 https://sci-conf.com.ua/iv-
--	--	--	--	--	--	--	--

							mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-current-challenges-of-science-and-education-11-13-12-2023-berlin-nimechchina-arhiv/ 9. Шубчинський В.Д., Менафова Ю.В. Діяльнісний та особистісно орієнтований розвиток професійної компетентності керівника гуртка...// Науковий вісник Національного еколого-натуралістичного центру. - Випуск 15. - Серія: Педагогічні науки.- 2023.- № 1 – К.: “НЕНЦ”.-С.6-13 с. https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/2016/01/visnuk_15_1_2023.pdf 10. В. Шубчинський, Ю. Менафова Партисипативні методи розвитку професійної компетентності керівника гуртка// Науковий вісник Національного еколого-натуралістичного центру. - Випуск 16. - Серія: Педагогічні науки.- 2023.- № 2 – К.: “НЕНЦ”.-С.24-32 с https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/2016/01/2023-16-2.pdf 11. Шубчинський В.Д., Менафова Ю.В Гурткові заняття – основа формування самоосвітньої компетентності здобувачів освіти //Всеукраїнський науково-педагогічний журнал “Освітній фактор”.-2023.- №4(8) .-С 15-17 https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D1%84%D0%BD%D1%82%D0%BE%D1%80-4-2023-64.pdf 12. Менафова Ю.В., Шубчинський В.Д. Енергія з біомаси./Перші практичні дії та проблемні питання реалізації Закону України «Про управління відходами»: збірка матеріалів
--	--	--	--	--	--	--	---

							Національного форуму «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» (м. Івано-Франківськ, 21–23 листопада 2023 р.). – К. : Центр екологічної освіти та інформації, 2023. – 305 с.- С.144-147. 13. Шубчинський В.Д., Менафова Ю.В Науково-дослідницька діяльність як елемент інтелектуального продукту екологічної культури //Всеукраїнський науково-педагогічний журнал “Освітній фактор”.- 2024.- №4(12) .-С 10-12 https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/2024/12/%D0%9E%D0%A44-2024.pdf 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Участь у журі обласних та Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт з МАН Член журі Регіонального конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2019-2020 навчальному році», секція «Хімія та екологія». Місце проведення: м. Краматорськ, Донбаська державна
--	--	--	--	--	--	--	---

							машинобудівна академія. Член журі Регіонального конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2020-2021 навчальному році», секція «Хімія та екологія». Місце проведення: м. Краматорськ, Донбаська державна машинобудівна академія. Участь у складі організаційного комітету та журі обласної науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво»: Накази обласного департаменту освіти та науки: – Наказ №13/163-22-ОД від 21.01.2022 Про проведення науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво»; – Наказ №5/163-23-ОД від 17.01.2023 Про проведення науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво»; – Наказ №4/163-24-ОД від 12.01.2024 Про проведення науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво» – Наказ №28/163-25-ОД від 04.03.2025 Про проведення науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях громадська організація спеціалістів з водопідготовки
--	--	--	--	--	--	--	--

						«Всеукраїнське Водне Товариство WaterNet» Кількість досягнень - 4 (пп. 4, 12, 15, 19)
2806	Марченко Інна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Хімія, Диплом кандидата наук ДК 014176, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 12/ДЦ 024599, виданий 14.04.2011	25	ОК 13 Колоїдна хімія 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection Konovalova S., Avdeenko A., Marchenko I., Komarovska-Porokhnyavets O., Baranovych D., Lubenets V. Synthesis and biological activity of quinoid compounds. Letters in Applied NanoBioScience Volume 13, Issue 3, 2024, 112. https://doi.org/10.33263/LIANBS133.112 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Авдеєнко А.П., Санталова Г.О., Коновалова С.О., Марченко І.Л. 2,5-Диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-S-(етоксікарбонотіол)ті ооксим] та 2,6-диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(етоксікарбонотіол)ті ооксим]. Патент України на корисну модель № 142249. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1436674 2. Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Менафова Ю.В., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання естерів 1,4-бензохінонмонооксими в. Патент України на корисну модель № 143808. Заявка № 202001791 від 16.03.2020. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1447332 3. Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Менафова Ю.В. N-

							трифторметилсульфоніл-1,4-бензохінонмоноіміни. Патент України на корисну модель № 143809. Заявка № 202001792 від 16.03.2020. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1447415 4. Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання біс-естерів 1,4-бензохінондіоксимів. Патент України на корисну модель № 145139. Заявка від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465276 5. Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Менафова Ю.В. N-трифторметилсульфоніл-1,4-амінофеноли. Патент України на корисну модель № 145140. Заявка № 202003291 від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465138 6. Авдеєнко А.П., Менафова Ю.В., Марченко І.Л., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання 1,2-нафтохінон-1-оксиму. Патент України на корисну модель №146736. Заявка № 202003036. від 21.05.2020. Опубл. 17.03.2021. Бюл. № 11 https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1484058 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора) Лабораторний практикум з фізичної хімії: посібник до лабораторних робіт для студентів техн. спеціальностей / С. О. Коновалова, І. Л. Марченко. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							Краматорськ : ДДМА, 2020. – 139 с. – ISBN 978-966-379-922-0 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Охорона праці в галузі : конспект лекцій для студентів спеціальності 102 «Хімія» / уклад. : І. Л. Марченко, Г. Л. Юсіна. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 127 с. 2. Організація самостійної роботи студентів з дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільний захист»: методичні вказівки для студентів спеціальності 102 «Хімія» / уклад. : І. Л. Марченко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 51 с. 3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Охорона праці в галузі та цивільний захист для спеціальності ОМТ» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=575 4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Охорона праці в галузі та цивільний захист для спеціальності КДіМППМ» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1462 5. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Охорона праці в галузі та цивільний захист для спеціальності ХХП» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=986 6. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Охорона праці в галузі та цивільний захист для спеціальності МО» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=572 7. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Загальна гігієна та гігієна фізичних вправ» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2021 р. http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1713 8. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Фізична хімія» для спеціальності ХХП в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2021 р. http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=987 9. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Колоїдна хімія» для спеціальності ХХП в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2021 р. http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1777 10. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Хімія молекулярної кухні» для спеціальності ХХП в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2021 р. http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1777 11. Комплект
--	--	--	--	--	--	--	---

							методичного забезпечення дистанційного курсу «Харчові продукти функціонального призначення ХХП в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2023 р. http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2240 12. Колоїдна хімія: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 102 «Хімія» / укладач І. Л. Марченко. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 136 с. 13. Загальна гігієна та гігієна фізичних вправ : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. І. Л. Марченко. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 160 с. 14. Хімія молекулярної кухні: Стислий конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 102 «Хімія» / укладач І. Л. Марченко – Краматорськ : ДДМА, 2024. –80 с. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/назначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та
--	--	--	--	--	--	--	---

						органів місцевого самоврядування, або у складі комісії державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Участь у складі регіональної експертної групи з установлення порога «склав/не склав» з хімії, наказ №54 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 03.06.2020 р. - Участь у складі регіональної експертної групи з установлення порога «склав/не склав» з хімії, наказ №83 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 21.01.2021 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій 1. Авдеенко А.П., Марченко И.Л. Взаимодействие N-(N-арилсульфонил-бензимидаил)-2,3,5,6-тетрахлор-1,4-бензо-хинониминов с арилсульфиновыми кислотами. Priority directions of science development. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. SPC «Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2020. Pp. 127-128. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/priority-directions-of-science-development_3-4.02.2020.pdf 2. Марченко И.Л., Бармак А.С. Визначення вмісту вітамінів А і Е в різних рослинних оліях. Eurasian scientific congress. Abstracts of the 11th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 170-172. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/
--	--	--	--	--	--	---

								11/EURASIAN-SCIENTIFIC-CONGRESS_1-3.11.20.pdf 3. Авдеенко А.П., Марченко И.Л., Бородин Я. Биологическая активность солей щелочных металлов хиноноксимов. The 7th International scientific and practical conference – Priority directions of science and technology development (March 21-23, 2021) SPC –Sciconf.com.ua , Kyiv, Ukraine. 2021. 1220 p. ISBN 978-966-8219-84-9. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/03/PRIORITY-DIRECTIONS-OF-SCIENCE-AND-TECHNOLOGY-DEVELOPMENT-21-23.03.21.pdf 4. Дегтярьова Д.Е., Санталова Г.О., Юсіна Г.Л, Менафова Ю.В., Коновалова С.О., Марченко І.Л. Актуальність дисципліни «Охорона праці в машинобудівній академії». Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих науковців «Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України», 09-11 листопада 2021, – Х. ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2021.- стр.20-22. http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13765/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%20%D0%9D%D0%A2%D0%9A%20%D0%A5%D0%9D%D0%A3%D0%9C%D0%93%20%D0%9A%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%9C%D0%B0%D1%86%D1%8E%D0%BA_%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%202021.pdf 5. Бакланов О.М., Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Бакланова Л.В. Спосіб отримання каротину кристалічного з водорості, що вегетує
--	--	--	--	--	--	--	--	--

у соляних розсолах – відходах виробництва басейнової кухонної солі. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 78, 2021, стор.134. <https://science.lpnu.ua/sites/default/files/attachments/2021/25005/importantdoc/bookofabstract7-8122021.pdf>

6. Авдеенко А.П., Марченко И.Л. Биологическая активность солей щелочных металлов хиноноксимов. The 7th International scientific and practical conference – Priority directions of science and technology development|| (March 21-23, 2021) SPC – Sci.conf.com.ua||, Kyiv, Ukraine. 2021. p. 220-234. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/03/PRIORITY-DIRECTIONS-OF-SCIENCE-AND-TECHNOLOGY-DEVELOPMENT-21-23.03.21.pdf>

7. Марченко І.Л. Продукти функціонального призначення та їх роль у харчуванні. III International scientific and practical conference «Collective Thinking: Unifying Scientific Approaches in Multifaceted Research» (November 29 – December 01, 2023) Amsterdam, Netherlands, International Science Unity. 2023. p. 133-137. <https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2023/12/Collective-Thinking-Unifying-Scientific-Approaches-in-Multifaceted-Research-Nov-29-Dec-01-2023-Amsterdam-Netherlands.pdf>

8. Марченко І.Л. Значення дисперсних систем у харчових продуктах Матеріали II-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Актуальні проблеми хімії та хімічної

							технології”, 21-22 листопада 2024 р. – К.: НУХТ, 2024 р. - с. 113-114. https://drive.google.com/file/d/1XoibX2Fhlov3GT2Anin4GihbpviGGOFO/view 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Накази обласного департаменту освіти та науки: – Участь у складі журі обласної науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво», Наказ ДОДАДОН №1/163-23-ОД від 04-01-2023. – Участь у складі журі обласної науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво», Наказ ДОДАДОН №1/163-24-ОД від 01-01-2024. – Участь у складі журі обласної науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво», Наказ ДОДАДОН №28/163-25-ОД від 04.03.2025. Кількість досягнень - 6 (пп 2, 3, 4, 9, 12, 15)
--	--	--	--	--	--	--	--

46857	Юсіна Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький Державний Університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Хімія, Диплом кандидата наук КН 004711, виданий 16.02.1994, Атестат доцента ДЦ 007737, виданий 19.06.2003	27	ОК 12 Органічна хімія	2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб вимірювання окисно- відновних потенціалів N-заміщених п- хінонімінів. Патент України на корисну модель № 142060. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9. https://base.uipv.org/s earchINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=268281 2. Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Менафова Ю.В., Марченко І.Л. N- Трифторметилсульфоні л-1,4- бензохінонмоноіміни. Патент України на корисну модель № 143809. Заявка від 16.03.20. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15. https://base.uipv.org/s earchINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=270613 3. Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Менафова Ю.В., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання естерів 1,4- бензохінонмонооксими в. Патент України на корисну модель № 143808. Заявка від 16.03.20. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15. https://base.uipv.org/s earchINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=270612 4. Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Менафова Ю.В. N- Трифторметилсульфоні л-1,4-амінофеноли. Патент України на корисну модель № 145140. Заявка від 01.06.20. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22 https://base.uipv.org/s

							earchINV/search.php? action=viewdetails&IdClaim=270613 5 Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання біс-естерів 1,4-бензохінондіоксимів. Патент України на корисну модель № 145139. Заявка від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465276 6 Авдеєнко А.П., Менафова Ю.В., Марченко І.Л., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання 1,2-нафтохінон-1-оксиму. Патент України на корисну модель № 146736. Заявка від 21.05.20. Опубл. 17.03.2021. Бюл. № 11. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=search 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора) Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л. Неорганічна хімія. Збірник задач для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за ОПП «Хімія харчових продуктів», Краматорськ-Тернопіль, ДДМА, 2024. – 249 с. ISBN 978-617-7889-56-3 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю
--	--	--	--	--	--	--	--

							три найменування 1. Практикум з органічної хімії. Частина 1. Методи очищення та ідентифікації органічних сполук : методичні рекомендації до лабораторних робіт для студентів спеціальності «Хімія» / уклад.: Г. Л. Юсіна. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 110 с. 2. Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту. Скорочений конспект лекцій для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" / уклад. : Г. Л. Юсіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 157 с. 3. Токсикологічна хімія : методичні рекомендації до самостійної роботи та лабораторних робіт для студентів спеціальності «Хімія» / Укл.: Юсіна Г.Л. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 48с. 4. Фізико-хімічні методи ідентифікації органічних сполук : скорочений конспект лекцій для студентів спеціальності «Хімія» / Укл.: Юсіна Г.Л. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 56 с. 5. Фізико-хімічні методи аналізування хімічних сполук : конспект лекцій [для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Хімія харчових продуктів»] / [уклад.: Г. Л. Юсіна, А. П. Авдєєнко]. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 319 с. 6 Актуальні питання біоорганічної хімії : методичні вказівки до лабораторних та самостійної робіт [для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Хімія харчових продуктів»] / [уклад.: Г. Л. Юсіна]. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 143 с. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої
--	--	--	--	--	--	--	---

							експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/назначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Участь у складі регіональної експертної групи з установлення порога «склав/не склав» з хімії, - наказ №54 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 03.06.2020 р. - наказ №41 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 05.05.2021 р. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Наказ по академії № 5 від 14.01.2019 "Про проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2019/2020н.р.". Керівництво студентом (Чекой К. – ХХІІ-19), який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Хімії (каф. Хімії та ОП, протокол
--	--	--	--	--	--	--	--

							№ 14 від 03.03.2020 року). 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Участь у журі обласних олімпіад з хімії (III етап) Накази обласного департаменту освіти та науки: • Наказ ДОН ОДА № 3/163-25-ОД від 10.01.2025 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році" • Наказ ДОН ОДА № 5/163-24-ОД від 12.01.2024 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році" • Наказ № 151/163-22-ОД від 30.12.2022 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році"; • Наказ № 367/163-21-ОД від 28.12.2021 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році"; • Наказ від 02.01.2020 № 1/163-20-ОД Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020
--	--	--	--	--	--	--	--

						навчальному році Участь у журі обласної науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво» • Наказ 5/163-23-ОД від 17.01.2023р • Наказ 28/163-25-ОД від 04.03.2025р Кількість досягнень - 6 (п.п 2, 3, 4, 9, 14, 15)
64829	Турчанін Михайло Анатолійович	Професор, проректор, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: хімія-фізична хімія, Диплом доктора наук ДД 006140, виданий , Атестат професора 12ІПР 005927, виданий 23.12.2008	36	ОК 11 Фізична хімія 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection Всього опубліковано 111 робіт (Scopus), в тому числі: 1. Turchanin M., Agraval P., Dreval L., Vodopyanova A. Calorimetric Investigation of the Mixing Enthalpy of Liquid Hf–Ni–Ti Alloys and Thermodynamic Properties and Chemical Ordering in Quaternary Liquid Cu–Hf–Ni–Ti Alloys // J. Phase Equilib. Diffus. – 2020. – Vol.41, No.4. – P.469–490. –DOI: https://doi.org/10.1007/s11669-020-00806-4 (Scopus, WoS). 2. Turchanin M., Agraval P., Dreval L., Vodopyanova A. Calorimetric Investigation of the Mixing Enthalpy of Liquid Hf–Ni–Ti Alloys and Thermodynamic Properties and Chemical Ordering in Quaternary Liquid Cu–Hf–Ni–Ti Alloys // J. Phase Equilib. Diffus. – 2020. – Vol.41, No.4. – P.469–490. –DOI: https://doi.org/10.1007/s11669-020-00806-4 (Scopus, WoS). 3. Turchanin M., Agraval P., Dreval L., Vodopyanova A. Thermodynamics and chemical ordering of liquid Cu–Hf–Ni–Ti–Zr alloys // J. Phase Equilib. Diffus. – 2021. – Vol. 42. – P. 623–646. – DOI: https://doi.org/10.1007/s11669-021-00898-6 (Scopus, WoS). 4. Dreval L., Korsun V., Agraval P., Turchanin M., Vodopyanova A.

Thermodynamic mixing functions of the Fe–Ni–Zr liquid alloys // Materials Today: Proceedings – 2022. – Vol. 62. – P. 7698-7702 – DOI: <https://doi.org/10.1016/j.matpr.2022.03.172> (Scopus, WoS).

5. Dreval L., Korsun V., Agraval P., Vodopyanova A., Turchanin M. Interaction of the components in liquid glass-forming Fe–Hf–Ni alloys // J. Chem. Thermodyn. – 2022. – Vol. 173, 10. – P. 106851. – DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jct.2022.106851> (Scopus, WoS).

6. Agraval P., Turchanin M., Dreval L., and Vodopyanova A. Application of CALPHAD Method for Predicting of Concentration Range of Amorphization of Transition Metals Melts // Defect and Diffusion Forum. – 2024. – Vol. 431. – P. 35-45. – DOI: <https://doi.org/10.4028/p-IVL7LU>

Всього опубліковано 190 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, в тому числі:

1. Чен Інпінг, Древаль Л.О., Довбенко О.І., Ду Йогн, Ліу Шухонг, Ху Біао, Агравал П.Г., Турчанін М.А. Thermodynamic assessment of the Mg–Ni–Si system (на англ.) / І. Чен, Л.О. Древаль, О.І. Довбенко, ..., П.Г. Агравал, М.А. Турчанін // Порошковая металлургия – 2020. – № 3/4. – С. 120-137. – DOI: <https://doi.org/10.1007/s11106-020-00153-6>

2. Агравал, П. Г., Древаль Л.О., Турчанін М.А., Водоп'янова Г.О. Температурно-концентраційна залежність термодинамічних функцій змішування розплавів Co–Cr–Cu–Fe–Ni // Порошковая металлургия – 2020. – № 11/12. – С. 113-126. – DOI: <https://doi.org/10.1007/s11106-021-00205-5>

3. Турчанін М.А., Древаль Л.О., Агравал

							Materials Science International Services GmbH, Stuttgart, Germany. P. 463–502.– ISBN 978-3-932120-13-8. 2. Ghosh G., Xiaojing L., Liu S., Du Y., Turchanin M., and Dreval L. Al–Fe–Si (Aluminum–Iron–Silicon) // Ternary Alloys. A Comprehensive Compendium of Evaluated Constitutional Data and Phase Diagrams Vol. 21. Selected Al-Fe-X Ternary Systems for Industrial Applications. – 2022 / Materials Science International Services GmbH, Stuttgart, Germany. – P. 381-436. – ISBN 978-3-932120-51-0. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Науковий керівник 4 здобувачів, які одержали документи про присудження наукового ступеня кандидата хімічних наук і науковий консультант 1 здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора хімічних наук, в тому числі: Здобувач Агравал П.Г., тема «Термодинаміка і фазові перетворення в багатокомпонентних аморфоутворюючих системах перехідних металів», 2021 р., дис. докт. хім. наук, 02.00.04 – фізична хімія. 7) участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент 4 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора хімічних наук, 1
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню кандидата хімічних наук і двох дисертацій на здобуття ступеня PhD за спеціальністю 102 Хімія, в тому числі: 1. Здобувач Чиркін А. Д., тема «Процеси термічної деградації високотемпературних металевих матеріалів», 2019 р., дис. докт. хім. наук, 02.00.04 – фізична хімія. 2.Здобувач Корнієнко О.А., тема «Фазові рівноваги в системах оксидів d-елементів IV групи та оксидів лантаноїдів», 2021 р., дис. докт. хім. наук, 02.00.04 – фізична хімія. 3. Здобувач Фартушна Ю.В., тема «Фазові рівноваги, структура і властивості сплавів систем титану і заліза з d-металами, р-елементами і РЗМ», 2021 р., дис. докт. хім. наук, 02.00.04 – фізична хімія. 4. Здобувач Уткін С.В. «Діаграми стану та властивості сплавів систем молібден-залізобор і молібден-нікельбор», 2021 р., дис. канд. хім. наук, 02.00.04 – фізична хімія. 5. Здобувач Каширіна Я.О. «Рентгенодифракційне дослідження та моделювання структури Al–TM–Sn (TM = Fe, Co, Ni, Cu) розплавів», 2024 р., дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, 102 Хімія. 6. Здобувач Юшкевич С.В. “Фазові рівноваги у системах $\text{CeO}_2\text{–La}_2\text{O}_3\text{–Ln}_2\text{O}_3$, де Ln = Nd, Dy, Ho, Yb”, “Фазові рівноваги у системах $\text{CeO}_2\text{–La}_2\text{O}_3\text{–Ln}_2\text{O}_3$, де Ln = Nd, Dy, Ho, Yb”, 2024 р., дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, 102 Хімія. Член 2 спеціалізованих вчених рад для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук: постійна спеціалізована вчена рада Д12.105.02 (Донбаська державна
--	--	--	--	--	--	--	--

							машинобудівна академія); постійна спеціалізована вчена рада Д 26.207.02 (Інститут проблем матеріалознавства ім. І. М. Францевича НАН України). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах За час роботи в ДДМА здійснював наукове керівництво 13 держбюджетними та 5 кафедральними науковими темами, в тому числі: 1. «Експериментальні та теоретичні закономірності термодинаміки розплавів багатокomпонентних аморфоутворюючих систем перехідних металів» (номер державної реєстрації 0119U101646); 2. «Нові та перспективні ливарні матеріали та технології для сучасного машинобудування» (номер держреєстрації 0119U103184); 3. «Термодинаміка багатокomпонентних розплавів перехідних металів як наукова основа розробки аморфних сплавів» (номер державної реєстрації 0122U000970). Член редакційної колегії журналу Powder Metallurgy and Metal Ceramics (Springer Nature, Electronic ISSN 1573-9066, Print ISSN 1068-1302, індексується в Scopus, https://www.springer.com/journal/11106). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як
--	--	--	--	--	--	--	--

							експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/назначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково- методичних/експертн их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт Національного фонду досліджень України зі спеціальностей: фізична хімія (02.00.04); хімія твердого тіла (02.00.21); матеріалознавство (05.02.01) з 2020 р. Член Секції Науково- технічної ради МОН з питань формування та виконання державного замовлення на науково-технічну продукцію за пріоритетним напрямом розвитку науки і техніки «Нові речовини і матеріали» з 2018 р. Член Секції «Хімія» Наукової ради Міністерства освіти і науки України з 2015 р. Член Конкурсної комісії НАН України за пріоритетним напрямом «Розроблення нових хімічних речовин і матеріалів та фізико- хімічних процесів їх виробництва для базових галузей економіки та військово- промислового комплексу» бюджетної програми КПКВК 6541230 на 2023-2024 роки. 10) участь у
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» 1.3 2002 р. приймає участь у International Binary Evaluation Program, MSIT, Materials Science International Team (Штутгарт, Німеччина). Програму започатковано у 2001 р., продовжується по теперішній час, http://www.msiport.com/discover-msi-eureka/information-categories/phase-diagram-evaluations/#c4. 2. 3 2002 р. приймає участь у International Ternary Evaluation Program, MSIT, Materials Science International Team (Штутгарт, Німеччина). Програму започатковано у 2001 р., продовжується по теперішній час, http://www.msiport.com/discover-msi-eureka/information-categories/phase-diagram-evaluations/#c5. 3. 3 2020 р. як голова Ukrainian Phase Diagrams and Thermodynamics Commission є членом Alloy Phase Diagram International Commission, http://www.apdic.info 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій 1. VII Міжнародна науково-технічна конференція Перспективні технології, матеріали й обладнання в ливарному виробництві, 15-18 жовтня 2019, Краматорськ, Україна. 2. VIII Міжнародна науково-технічна конференція Перспективні технології, матеріали й обладнання в ливарному
--	--	--	--	--	--	--	--

							виробництві, 21-24 вересня 2021, Краматорськ, Україна. 3. IV EastWest Chemistry Conference, October 7–9, 2021, Istanbul, Turkey. 4. VIIIth International Samsonov Conference “Materials Science of Refractory Compounds” (MSRC-2022), 24-27 may 2022, Kiev, Ukraine. 5. IX Міжнародна науково-технічна конференція Перспективні технології, матеріали й обладнання в ливарному виробництві, 25-27 вересня 2023 р., Краматорськ, Україна. 6. 8th International Materials Science Conference HighMatTech-2023, October 2-6, 2023, Kyiv, Ukraine. 7. Нові матеріали і технології в машинобудуванні-2024: матеріали науково-технічної конференції, 25...26 квітня 2024 р., м. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського 8. IXth International Samsonov Conference “Materials Science of Refractory Compounds” (MSRC-2024), May 27-30, 2024, Kyiv, Ukraine 9. XVII Міжнародна науково-технічна конференція «НЕМЕТАЛЕВИ ВКРАПЛЕННЯ І ГАЗИ У ЛИВАРНИХ СПЛАВАХ», 26–27 листопада 2024 р., Запоріжжя: НУ Запорізька політехніка 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації ливарників України, протокол засідання правління АЛУ № 04.02.Пр від 11.04.2024 р. Член Українського матеріалознавчого товариства ім. І.М. Францевича, сертифікат УМТ NoUMRS-2025-055 Кількість досягнень - 9 (пп. 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19)
38002	Холмовой Юрій Петрович	Доцент, Основне місце	Факультет інтегрованих технологій і	Диплом спеціаліста, Харківський	30	ОК 10 Аналітична хімія	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

		роботи	обладнання	державний університет імені О.М. Горького, рік закінчення: 1973, спеціальність: Хімія, хімічна метрологія, Диплом кандидата наук ХМ 015297, виданий 05.03.1986, Атестат доцента 12/ДЦ 039730, виданий 23.09.2014		виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 1.Авдеєнко А.П., Бурмістров К.С., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л., Коновалова С.О. Визначення окисно-відновних потенціалів деяких сполук ряду хінонімінів методом прямої потенціометрії // Питання хімії та хімічної технології, 2020, № 2, с. 30-35. http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-129-2-30-35 2. Богатирьова О. В., Холмовой Ю.П. Віртуальна лабораторна робота з аналітичної хімії для студентів-фармацевтів дистанційної форми навчання // Фармацевтичний журнал. – 2020.- Т 75, №5.- С.34-41. https://doi.org/10.32352/0367-3057.5.20.04 3. Авдеєнко А. П., Холмовой Ю.П., Коновалова С. О., Якименко І. Ю. Нові кислотно-основні індикатори: дослідження на смартфоні // Вісник ОНУ. Хімія. – 2021. – Том 26, вип. 1(77), с. 97-106. https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1(77).226144 4. Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П. Юсіна Г.Л. Окисно-відновні процеси в реакціях N-арилсульфоніл-1,4-нафтохінонімінів з деякими нуклеофилами // Вісник ОНУ. Хімія. - 2021. - Том 26, вип. 3(79), с. 55-62. https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.3(79).240753 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О.,
--	--	--------	------------	---	--	---

Юсіна Г.Л. Спосіб вимірювання окисно-відновних потенціалів N-заміщених п-хінонімінів // Пат. на корисну модель UA № 142060 U від 12.05.2020 Україна, МПК G01N 27/26 (2006/01) - № u 2019 11332; Заявлено 21.11.2020; Опубл. 12.05.2020, Бюл. № 9.- 4 с.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268281>

2. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Санталова Г.О. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-2-феноксіацетамід та N-(4-гідроксифеніл)-2-феноксіацетамід // Пат. на корисну модель UA № 142061 U від 12.05.2020 Україна, МПК C07C 233/29 (2006.01) C07C 251/22 (2006.01); - № u 2019 11333; Заявлено 21.11.2019; Опубл. 12.05.2020, Бюл. № 9.- 4 с.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268282>

3. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Санталова Г.О. N-(4-оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-3-фенілпроп-2-єнамід та N-(4-гідроксифеніл)-3-фенілпроп-2-єнамід // Пат. на корисну модель UA № 142062 U від 12.05.2020 Україна, МПК C07C 233/44 (2006.01) C07C 251/22 (2006.01); - № u 2019 11335; Заявлено 21.11.2019; Опубл. 12.05.2020, Бюл. № 9.- 4 с.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268283>

4. Коновалова С. О., Авдєєнко А. П., Холмовой Ю. П., Санталова Г. О. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-2-арилацетамід та N-(4-гідроксифеніл)-2-арилацетамід. Патент України на корисну модель № 142479. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10.
<https://base.uipv.org/s>

							earchinv/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268860 5. Авдеєнко А. П., Санталова Г. О., Коновалова С. О., Холмовой Ю. П. Циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(1H-бензimidazol{оксазол, тіазол}-2-іл)тіооксими] та циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(4H-1,2,4-триазол-3-іл)тіооксими]. Патент України на корисну модель № 142480. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 10.06.2020. Бюл. № 11. https://base.uipv.org/searchinv/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268861 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора) Холмовой, Ю. П. Аналітична хімія. Кількісний аналіз : навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою професійною програмою «Хімія харчових продуктів» / Ю. П. Холмовой, Л. О. Хмарська. – Краматорськ : ДДМА, 2024.– 192 с. ISBN 978-617-7889-90-7 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Холмовой Ю.П.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Аналітична хімія. Методичні вказівки до практичних робіт та самостійної роботи з якісного аналізу для студентів спеціальності 102 «Хімія» денної форми навчання. - Краматорськ : ДДМА, 2020. – 65 с. 2. Холмовой Ю.П. Аналітична хімія. Методичні вказівки до лабораторних робіт з якісного аналізу для студентів спеціальності 102 «Хімія» денної форми навчання. - Краматорськ : ДДМА, 2020. – 97 с. 3. Холмовой Ю.П., Казаков Г.П., Євграфова Н.І., Володченко І.І. Методичні рекомендації для викладачів, які працюють на практичних заняттях з аналітичної хімії зі студентами II курсу фармацевтичного факультету. Частина II «Кількісний аналіз». - Лиман; 2021. – 121 с. 4. Холмовой Ю.П. Аналітична хімія. Методичні вказівки до практичних робіт та самостійної роботи з кількісного аналізу для студентів спеціальності 102 «Хімія» денної форми навчання. – Краматорськ: ДДМА, 2023. – 133 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій 1. Мірошниченко С.Я., Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О. Визначення окисно-відновних потенціалів N-арилсульфоніл-1,4-хінонмоноімінів методом прямої потенціометрії // Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка,
--	--	--	--	--	--	--	---

2020. – 288 с. (С. 208).
<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/31013>
 2. Холмовой Ю.П., Санталова Г.О. Віртуальні прилади: можливість комп'ютеризації лабораторного практикума з методів інструментального аналізу // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: зб. наук. праць XII міжнар. наук.-метод. конф., 16–18 листопада 2021 р., м. Краматорськ. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – С. 287-289.
http://www.dgma.dneta.ua/docs/kafedry/tiup/konf/%Do%97%Do%91%Do%86%Do%Ao%Do%9D%Do%98%Do%9A_%Do%A1%Do%9E%202021.pdf
 3. Бакланов О.М., Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Бакланова Л.В. Спеціальна кухонна сіль зі зниженим вмістом хлориду натрію для схуднення // International Scientific Online Conference “Modern Advances in Organic Chemistry and Food Additives” in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract / Lviv, Ukraine, December 7-8 2021. P. 135.
<https://science.lpnu.ua/sites/default/files/attachments/2021/25005/importantdoc/bookofabstract7-8122021.pdf>
 4. Холмовой Ю.П. Контроль жорсткості води у системах охолодження у машинобудуванні: хронометричне титрування з Cu-селективним електродом // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XX Міжнар. наук.-техн. конф. 01 – 03 вересня 2022 р. – Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. – 228 с. ISBN 978-617-7889-20-4. – С.203.
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/5790/%Do%9C%Do%Bo%D1%82%Do%B5%D1%80%D1%96%Do%Bo%Do%BB%Do%B8%20XX%20%>

Do%9C%D1%96%Do%
B6%Do%BD%Do%Bo%
D1%80%Do%BE%Do%
B4%Do%BD%Do%BE%
D1%96%CC%88%20%D
o%BD%Do%Bo%D1%8
3%Do%BA%Do%BE%D
o%B2%Do%BE-
%D1%82%Do%B5%D1
%85%Do%BD%D1%96
%D1%87%Do%BD%Do
%BE%D1%96%CC%88
%20%Do%BA%Do%BE
%Do%BD%D1%84%Do
%B5%D1%80%Do%B5
%Do%BD%D1%86%D1
%96%D1%96%CC%88%
20-
%20%Do%92%Do%Bo
%Do%B6%Do%BA%Do
%B5%20%Do%BC%Do
%Bo%D1%88%Do%B8
%Do%BD%Do%BE%D
o%B1%D1%83%Do%B4
%D1%83%Do%B2%Do
%Bo%Do%BD%Do%B
D%D1%8F.%20%Do%9
F%D1%80%Do%BE%D
o%B1%Do%BB%Do%B
5%Do%BC%Do%B8%2
o%D1%82%Do%Bo%20
%Do%BF%Do%B5%D1
%80%D1%81%Do%BF
%Do%B5%Do%BA%D1
%82%Do%B8%Do%B2
%Do%B8%20%D1%80
%Do%BE%Do%B7%Do
%B2%Do%B8%D1%82
%Do%BA%D1%83.%20
%282%29.pdf?
sequence=1&isAllowed=
у
5. Холмовой Ю.П.,
Санталова Г.О.
Віртуальний
реєстратор
фотометричних
вимірювань //
Матеріали
Науково-практичної
інтернет-конференції
«Вітчизняна наука на
зламі епох: проблеми
та перспективи
розвитку»: 36. наук.
праць. Переяслав, 17
березня 2023. Вип. 86.
123 с. С. 106-108.
[http://confscience.web
node.com.ua](http://confscience.webnode.com.ua)
6. Холмовой Ю.П.,
Лобанов Г.Г., Жигадло
Є.В. Визначення
кислотності молока
методом
кольориметричного
титрування у
хронометричному
варіанті // Стан і
перспективи харчової
науки та
промисловості: Тези
доповідей VII
Міжнародної науково-
технічної конференції.
(Тернопіль 28–29
вересня 2023 р.) / М-
во освіти і науки
України, Терн. націон.
техн. ун-т ім. І. Пулюя

						та ін. - Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. 126 с. - С. 106-108. http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/42825 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Участь у журі обласних олімпіад з хімії Наказ обласного департаменту освіти та науки: Наказ № 151/163-22-ОД від 30.12.2022 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році" 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Досвід практичної роботи за спеціальністю – 21 рік. 1. 25.09.1967 – 27.08.1968: Учень лаборанта-хіміка 3 розряду, потім лаборант-хімік 4 розряду центральної заводської лабораторії Краматорського металургійного заводу ім. Куйбишева (приймальна записка № 613 від 22.09.1967 р.) – стаж 11 місцев. 2. 01.08.1973 –
--	--	--	--	--	--	--

							26.05.1975: інженер лабораторії перекисних сполук Державного науково-дослідного і проектного інститута основної хімії (наказ № 194 від 1.08.1973 р.) – стаж 1 рік 10 міс. 3. 23.07.1982 – 21.01.1985: Молодший науковий співробітник науково-технічного відділу технології прокату Слов'янської філії ВНДІМЕТМАШ (Наказ №3 від 21.07.1982 г.) – стаж 2 роки 6 місяців. 4. 22.01.1985 – 08.10.1997: Завідувач сектором відділу охорони навколишнього середовища, потім завідувач аналітичною лабораторією стічних вод і викидів в атмосферу Спеціального проектно-конструкторського та технологічного бюро СПКТБ Тяжмашремонт, м. Краматорськ Донецької обл. (Наказ 11-К від 22.01.1985) – стаж 12 років 8 місяців. 5. 09.10.1997 - 28.08.2001: Інженер-хімік гідрологічної лабораторії Краматорського водоканалу. (Наказ 171-К від 09.10.1997 г.) – стаж 3 роки 10 місяців Кількість досягнень - 7 (п.п 1, 2, 3, 4, 12, 15, 20)
24274	Санталова Ганна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Хімічна технологія високомолекул ярних сполук, Диплом кандидата наук ДК 052101, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 042721, виданий 30.06.2015	18	ОК 15 Комп'ютерні та інформаційні технології в хімії	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 1. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Santalova A. A. Synthesis of N,N'-Bis(arylsulfanyl)cyclohexa-2,5-diene-1,4-diimines and N,N'-(Cyclohexa-2,5-diene-1,4-diylidene)bis(arenesulfonamides) // R. J Org Chem., 2021. – Vol. 57, No. 4. – P. 551–557. https://doi.org/10.1134/S1070428021040084

							2. Стадницька Н.С., Семенчук Ю.М., Лубенець В.І., Авдеєнко А. П., Коновалова С.О., Санталова Г.О. Синтез і дослідження антиоксидантної активності N-гетерилтіо- і N-етилксантогенато-1,4-бензохінонімінів. Вісник ОНУ. Хімія. – 2023. – Том 28. – Вип. 3(86). – Стор.72–78. 3. Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., В.В. Піроженко, Санталова Г.О. Конформаційні перетворення N-[арилсульфоніліміно-(метил)метил]-1,4-бензохінонмоноімінів. Питання хімії і хімічної технології. 2024. – № 5. – Стор. 4–11. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Авдеєнко А.П., Санталова Г.О., Коновалова С.О., Марченко І.І. 2,5-Диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-S-(етоксікарбонотіол)ті ооксим] та 2,6-диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(етоксікарбонотіол)ті ооксим]. Патент України на корисну модель № 142249. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1436674 2. Коновалова С. О., Авдеєнко А. П., Холмовой Ю. П., Санталова Г. О. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-2-арилацетаміди та N-(4-гідроксифеніл)-2-арилацетаміди. Патент України на корисну модель № 142479. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1438878 3. Авдеєнко А. П., Санталова Г. О., Коновалова С. О., Холмовой Ю. П. Циклогекса-2,5-дієн-
--	--	--	--	--	--	--	---

1,4-діон-4-[S-(1H-бензимидазол{оксазол, тіазол}-2-іл)тіооксими] та циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(4H-1,2,4-триазол-3-іл)тіооксими]. Патент України на корисну модель № 142480. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 10.06.2020. Бюл. № 11. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1438879>

4. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Санталова Г.О. N-(4-оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-3-фенілпроп-2-єнамід та N-(4-гідроскифеніл)-3-фенілпроп-2-єнамід. Патент України на корисну модель № 142062. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9 <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433386/>

5. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Санталова Г.О. N-(4-оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-2-феноксіацетамід та N-(4-гідроскифеніл)-2-феноксіацетамід. Патент України на корисну модель № 142061. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9 <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433333/>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора) Юсіна Г.Л. Правові питання охорони праці / Г.Л. Юсіна, Г.О. Санталова. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 140 с. ISBN 978-966-379-922-3. (власний внесок Санталової Г.О. – 50%) http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/hiop/metod/111_OPG_Lek_1.pdf

4) наявність виданих

							навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Біологічно активні речовини в продуктах харчування» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2022 р. http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1946 2. Хімія харчових добавок: методичні вказівки до організації лабораторних та самостійної робіт для студентів спеціальності 102 «Хімія» / уклад. Г. О. Санталова. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2023. – 56 с. 3. Хімія високомолекулярних сполук: методичні вказівки до організації лабораторних та самостійної робіт для студентів спеціальності 102 «Хімія» / уклад. Г. О. Санталова. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2023. – 52 с. 4. Хімія харчових добавок: стислий конспект лекцій для студентів спеціальності 102 «Хімія» / уклад. Г. О. Санталова. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2023. – 144 с. 5. Харчові та дієтичні добавки, прянощі та приправи: методичні вказівки до організації лабораторних та самостійної робіт [для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-
--	--	--	--	--	--	--	--

							професійною програмою «Хімія харчових продуктів»] / уклад. Г. О. Санталова. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2025. – 44 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій 1. Санталова Г.О., Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Синтез та прогноз біологічної активності циклогекса-2,5-діен-1,4-діон біс(S-арилтііоксимів). Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 49)» / конференція Збірник тез доповідей: випуск 49 (м. Тернопіль, 10 червня 2020 р.). – Тернопіль. – 2020. – С. 97–98. http://www.konferenciainline.org.ua/novini/internet-konferenciavipusk49 2. Холмовой Ю.П., Санталова Г.О. Віртуальні прилади: можливість комп'ютеризації лабораторного практикума з методів інструментального аналізу. XII Міжнародна науково-методична конференція «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання»: Збірник наукових праць, 16–18 листопада 2021 року, м. Краматорськ, С.287-289. http://www.dgma.dn.ua/docs/kafedry/tiup/konf/%Do%97%Do%91%Do%86%Do%Ao%Do%9D%Do%98%Do%9A_%Do%A1%Do%9E%202021.pdf 3. Авдеєнко А.П., Бакланов О.М., Мєнафова Ю.В., Санталова Г.О., Бакланова Л.В. Колоїдний розчин біомаси водорості «Dunaliella salina». International Scientific
--	--	--	--	--	--	--	--

Online Conference
 "Modern Advances in
 Organic Synthesis,
 Polymer Chemistry and
 Food Additives" in
 honor of Prof. Stanislav
 Voronov, dedicated to
 the 80th anniversary of
 birth. Збірник
 наукових праць, Lviv,
 Ukraine, December 7-8,
 2021, стр. 85.
<https://science.lpnu.ua/sites/default/files/attachments/2021/25005/importantdoc/bookofabstract7-8122021.pdf>
 4. Дегтярьова Д.Е.,
 Санталова Г.О., Юсіна
 Г.Л, Менафова Ю.В.,
 Коновалова С.О.,
 Марченко І.І.
 Актуальність
 дисципліни «Охорона
 праці» в
 машинобудівній
 академії. Матеріали II
 Міжнародної науково-
 практичної інтернет-
 конференції студентів
 та молодих науковців
 «Актуальні питання
 охорони праці у
 контексті сталого
 розвитку та
 європейської
 інтеграції України»,
 09-11 листопада 2021,
 – Х. ХНУМГ ім. О.М.
 Бекетова, 2021.-
 стр.20-22.
http://repositse.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13765/1/Do%9A%Do%BE%Do%BF%Do%B8%D1%8F%20%D1%82%Do%B5%Do%B7%20%Do%9D%Do%A2%Do%9A%20%Do%A5%Do%9D%Do%A3%Do%9C%Do%93%20%Do%9A%Do%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%Do%BE%Do%B2_%Do%9C%Do%Bo%D1%86%D1%8E%Do%BA_%Do%A2%Do%BE%Do%BB%Do%BA%D1%83%Do%BD%Do%BE%Do%B2%202021.pdf
 5. Холмовой Ю.П.,
 Санталова Г.О.
 Віртуальний
 реєстратор
 фотометричних
 вимірювань // Матеріали
 Всеукраїнської
 науково-практичної
 інтернет-конференції
 «Вітчизняна наука на
 зламі епох: проблеми
 та перспективи
 розвитку»: Зб. наук.
 праць. Переяслав, 17
 березня 2023. Вип. 86.
 123 с. С. 106-108.
<http://confscience.webnode.com.ua>
 6. Санталова Г.О.,
 Дегтярьова Д.Е.,

							Денисенко А.В. Користь та небезпека снеків. Тези доповідей VII Міжнародної науково-технічної конференції «Стан і перспективи харчової науки та промисловості», 28– 29 вересня 2023, Тернопіль. ТНТУ ім. І. Пулюя – С.78. http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/4280314) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських
--	--	--	--	--	--	--	--

							іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Наказ по академії № 5 від 14.01.2019 «Про проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2019/2020н.р». Керівництво студентом (Кас'янюк О. КН-18-1), який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Екології (каф. Хімії та ОП, протокол № 14 від 03.03.2020 року). 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) – Участь у журі обласних олімпіад з хімії Накази обласного департаменту освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

						та науки: – Наказ № 1/163-20-ОД від 02.01.2020 Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році – Наказ № 367/163-21-ОД від 28.12.2021 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2020/2021 навчальному році"; – Наказ № 151/163-22-ОД від 30.12.2022 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році"; – Член журі Регіонального конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2021-2022 навчальному році», секція «Хімія та екологія». Місце проведення: м. Краматорськ, Донбаська державна машинобудівна академія. – Участь у складі журі обласної науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво» в секції «Екологія та здоров'я» Наказ ДОДАДОН №5/163-23-ОД від 17-01-2023 – Участь у складі журі обласної науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво» в секції «Хімія та екологія» Наказ ДОДАДОН №4/163-24-ОД від 12-01-2024 – Участь у складі журі обласної науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво», Наказ ДОДАДОН №28/163-25-ОД від 04.03.2025. Кількість досягнень - 6 (пп. 2, 3, 4, 12, 14, 15)
--	--	--	--	--	--	--

188022	Зубенко Катерина В`ячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, французька), Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 022206, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 008384, виданий 27.09.2021	16	ОК 1 Іноземна мова	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. A computer oriented model of blended learning of the English language. Науковий вісник НГУ – Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020. – Вип. 3. – с. 122-130 DOI: http://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/122 SCOPUS 2. Valeriy Kassov, Elena Berezshnaya, Nikolay Malyhin, Yana Antonenko and Kateryna Zubenko (2021) Development of the Protection Coat for Metallic Structures Based on the Intercalated Graphite Compounds // Materials Science Forum // Actual Challenges in Materials Science and Processing Technologies II // Vol. 1045. pp 9-16. ISSN: 1662-9752. doi:10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.9 SCOPUS 3. Karnaukh, S. G., Markov, O. E., & Shapoval, A. A., & Zubenko, K. V. (2022). Development and research of the stamp for cutting of a rolled stock with a differentiated clamp. FME Transactions, 50(4), 674-682. doi:10.5937/fme2204674K SCOPUS 4. Zubenko K. V. The parts of speech classification principles in the works of main european grammarians (2022) Закарпатські філологічні студії. – Видавничий дім «Гельветика». – Том 1. – С. 70-74. https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.26.1.13 5. The role of terminological dictionaries in learning foreign languages by students of technical colleges. Scientific journal VIRTUS, 2017. – Issue # 12. – 258 p. – p. 95-97.
--------	--------------------------------	------------------------------	------------------------------------	--	----	--------------------	---

							4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Англійська мова : навчальний посібник для студентів 1-го курсу економічних спеціальностей Краматорськ: ДДМА, 2020. – 103 с. ISBN 978-966-379-938-4 2. Physical Education and Sport. Навчально-методичний посібник для студентів 2го курсу спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Краматорськ: ДДМА, 2021 (електронний варіант). 3. Ділове листування англійською мовою. Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей» /Є.П.Ісакова, К.В.Зубенко, Ю.А.Лазуткіна. – Краматорськ: ДДМА, 2024. 105 с. 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. The role of terminological dictionaries in learning foreign languages by students of technical colleges. Scientific journal VIRTUS, 2017. – Issue # 12. – 258 p. – p. 95-97. 2. A computer oriented model of blended learning of the English language. Науковий вісник НГУ – Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020. –
--	--	--	--	--	--	--	---

Вип. 3. – с. 122-130
DOI:
<http://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/122>
SCOPUS

3. Valeriy Kassov, Elena Berezshnaya, Nikolay Malyhin, Yana Antonenko and Kateryna Zubenko (2021) Development of the Protection Coat for Metallic Structures Based on the Intercalated Graphite Compounds // Materials Science Forum // Actual Challenges in Materials Science and Processing Technologies II // Vol. 1045. pp 9-16. ISSN: 1662-9752. doi:10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.9
SCOPUS

4. Karnaukh, S. G., Markov, O. E., Shapoval, A. A., & Zubenko, K. V. (2022). Development and research of the stamp for cutting of a rolled stock with a differentiated clamp. FME Transactions, 50(4), 674-682. doi:10.5937/fme2204674K
SCOPUS

5. Zubenko K. V. The parts of speech classification principles in the works of main european grammarians (2022) Закарпатські філологічні студії. – Видавничий дім «Гельветика». – Том 1. – С. 70-74. <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.26.1.13>

15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім

							третього освітньо-наукового рівня) Участь у журі I-II етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, упродовж 2017-2025рр., ДДМА, м. Краматорськ (витяг з протоколу засідань секції) 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях член Української асоціації дослідників освіти (УАДО). Кількість досягнень - 5 (п.п. 1, 4,12,15,19)
10200	Авдеєнко Анатолій Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут ім. Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення: 1971, спеціальність: Технологія основного органічного і нафтохімічного синтезу, Диплом доктора наук ДД 010958, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук МХМ 018088, виданий 23.04.1975, Аттестат доцента ДЦ 016721, виданий 18.01.1978, Аттестат професора ПР 001594, виданий 26.06.1992	50	ОК 9 Неорганічна хімія	1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 1. Стадницька Н.Є., Семенчук Ю.М., Лубенець В.І., Авдеєнко А. П., Коновалова С.О., Санталова Г.О. Синтез і дослідження антиоксидантної активності N-гетерилтіо- і N-етилксантогенато-1,4-бензохінонімінів. Вісник ОНУ. Хімія. – 2023. – Том 28. – Вип. 3(86). – Стр.72–78. 2. Sokolova K.V., Podpletnya O.A., Konovalova S.O., Avdeenko A.P., Komarovska-Porokhnyavets O.Z., Lubenets V.I., Kovalenko S.I. N-arylsulfonyl-2-arylamino-1,4-quinone imines and their hydrogenated analogues: prediction of toxicity and prospects for use as diuretics. Medicni perspektivi. 2023, V.28, № 2, p.p.20–28. 3. Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., Піроженко В.В.,

							Торопін М.В., Гончарова С.А. Конформаційні перетворення N-[арилсульфоніліміно(феніл)метил]-1,4-бензохінонмоноімінів. Питання хімії і хім.технології, 2023, № 2(147), Стр.75–81 4. Sokolova K.V., Podpletnya O.A., Konovalova S.O., Avdeenko A.P., Kovalenko S.I. Influence of substituted quinones on the excretory function of the rat kidney and evaluation of the prospects of their use as potential diuretics. Medicni perspektivi, 2024. V.29, № 2, p.p. 4–10. 5. Svetlana Konovalova, Anatoly Avdeenko, Inna Marchenko, Olena Komarovska-Porokhnyavets, Diana Baranovych, Vira Lubenets. Synthesis and biological activity of quinoid compounds. Letters in Applied NanoBioScience Volume 13, Issue 3, 2024, 112. https://doi.org/10.33263/LIANBS133.112 6. С.О. Коновалова, А.П. Авдєєнко, В.В. Піроженко, Г.О. Санталова. Конформаційні перетворення N-[арилсульфоніліміно(метил)метил]-1,4-бензохінонмоноімінів. Питання хімії і хім. технології, 2024, № 5, стор. 4-11 7. Коновалова С.О., Бурмістров К.С., Авдєєнко А.П., Піроженко В.В., Торопін М.В. Z,E-Ізомеризація N-карбамоїл-1,4-бензохінонмоноімінів. Питання хімії та хімтехнології. – 2024 – № 1. – С.29–36. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Спосіб отримання біс-естерів 1,4-бензохінондіоксимів. Авдєєнко А.П., Марченко І.Л., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Патент
--	--	--	--	--	--	--	---

							України на корисну модель № 145139. Заявка від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465276 2. Спосіб отримання естерів 1,4-бензохінонмонооксими в / Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Менафова Ю.В., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 143808. Заявка від 16.03.2020, опубл.10.08.2020. Бюл. № 15. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1447332 3. N-Трифторметилсульфо ніл-1,4-бензохінонмоноіміни / Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Менафова Ю.В., Марченко І.Л. Патент України на корисну модель № 143809. Заявка від 16.03.2020, опубл.10.08.2020. Бюл. № 15. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1447415 4. Трифторметилсульфо ніл-1,4-амінофеноли / Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Менафова Ю.В. Патент України на корисну модель № 145140. Заявка від 01.06.2020, опубл.25.11.2020. Бюл. № 22. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465138 5. Спосіб отримання 1,2-нафтохінон-1-оксиму / Авдеєнко А.П., Менафова Ю.В., Марченко І.Л., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 146736. Заявка від 21.05.2020, опубл.17.03.2021. Бюл. № 11. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1484058/ 6. Спосіб надання фунгіцидних властивостей базисам знімних зубних протезів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Комаровська-Пороховнець О.З., Ярова С.П., Турчененко С.О., Яров Ю.Ю., Комлев А.А. Патент України № 147686. Заявка від
--	--	--	--	--	--	--	--

							05.02.2021, опубл.02.06.2021. Бюл. № 22. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1597004 7. Спосіб надання бактеріцидних властивостей базисам знімних зубних протезів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Комаровська-Пороховнець О.З., Ярова С.П., Комлев А.А., Авдусенко М.В., Яров Ю.Ю. Патент України № 149062. Заявка від 24.05.2021, опубл. 13.10.2021. Бюл. № 41. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1631238/ 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Avdeenko A., Konovalova S., Dasic P., Turmanidze R. Chapter 18: Innovative technologies in lapping and electrospark alloying of metal surfaces as the basis for Industry 4.0. In: Handbook of Research on Integrating Industry 4.0 in Business and Manufacturing. Edited by Isak Karabegović; Ahmed Kovačević; Lejla Banjanović-Mehmedović & Predrag Dašić. Hershey (Pennsylvania - USA): IGI Global, 2020, pp. 413-438. ISBN 978-1-7998-2725-2. doi: 10.4018/978-1-7998-2725-2.ch018. Монографія в рейтинге SENSE 2. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Turmanidze R., Dašić P. Chapter 11. Research of the Lubricant-Cooling and Technological Liquids in Metal Cutting. In: Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Dašić, P. (editor): Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Vrnjačka Banja
--	--	--	--	--	--	--	---

							(Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. and Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020. – 340 pp. ISBN 978-86-6075-069-5. pp. 245–272.
							3. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Dašić P.V., Fedorynov M.V., Fedorinov V.A. Chapter 11. New metal-working coolants in metal rolling. In: Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. & Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020, pp. 247–276. ISBN 978-86-6075- 070-1.
							4. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Dašić P.V., Turmanidze R.S. Chapter 12 Lubricants for heavy-loaded rolling friction units: development, tests and industrial implementation. In: Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. & Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020, pp.277–332. ISBN 978-86-6075- 070-1.
							5. Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Присяник О.В. пара- Хіноніміни. Том 1. Реакційна здатність. Краматорськ : ДДМА, 2021. – 292 с. (17,0 друк. арк.) ISBN 978- 966-379-998-8
							6. Авдеєнко А. П., Коновалова С. О. пара-Хіноніміни. Том 2. Активований стерично напружений зв'язок. Монографія. Краматорськ : ДДМА, 2022. – 424 с. ISBN 978-617-7889-28-0
							4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

							вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Гомонай В.І., Мільович С.С., Авдеєнко А.П. Неорганічна хімія. Конспект лекцій. Навчальне видання. Краматорськ : ДДМА, 2021. – 166 с. 2. Юсіна Г.Л., Авдеєнко А.П. Фізико-хімічні методи ідентифікації речовин. Конспект лекцій. Навчальне видання. Краматорськ : ДДМА, 2022. – 317 с. 3. Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л. Неорганічна хімія. Збірник задач для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за ОПП «Хімія харчових продуктів». Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2024. – 249 с. JSBN 978-617-7889-56-3. 5) захист дисертацій на здобуття наукового ступеня Дисертація на здобуття наукового ступеню доктора хімічних наук на тему «Активованій стерично напружений зв'язок C=N в N-заміщених п-хінонімінах» за спеціальністю 02.00.03, УДХТУ 29 грудня 2020 року, затверджена 9 лютого 2021 року, наказ № 157 МОН України від 9.01.2021 р. 7) участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент 6 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук, в тому числі: - здобувач наукового
--	--	--	--	--	--	--	---

							ступеня доктора філософії Загорулько Сергій Павлович «Рециклізація заміщених хроменів під дією дінуклеофілів», спеціальність 102-Хімія, УДХТУ, 2020 рік здобувач наукового ступеня доктора філософії Сметанін Микола Вікторович «Синтез та реакції анельованих піридинів», спеціальність 102 Хімія, УДХТУ, 28 грудня, 2021 рік 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник 8 держбюджетних та кафедральних наукових тем, зокрема: 1. Дк-04-2015 «Синтез гетероциклічних сполук на основі N-заміщених 1,4-хінонімінів» (01.09.2015-30.06.2020) (реєстраційний номер 0112U006709). 2. Д-02-2019 «Синтез, структура та реакційна здатність нових N-ацил-1,4-бензохінонімінів. нові біологічно активні сполуки і присадки для технологічних рідин» (01.01.2019 – 31.12.2021) (реєстраційний номер 0119U000243) 3. Дк-02-2020. Вимірювання окисно-відновних потенціалів (ОВП) N-заміщених п-хінонімінів методом прямої потенціометрії (01.09.2020 – теперішній час). (реєстраційний номер 0120U103997) 4. Д-02-2022 Дизайн та модифікація N-заміщених-1,4-хінонімінів: спрямований синтез, дослідження
--	--	--	--	--	--	--	---

							біоактивності методами in silico, in vitro, in vivo (01.01.2022 – 31.12.2024). Реєстраційний номер 0122U000969 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій 1. Бакланов О.М., Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Бакланова Л.В. Спеціальна кухонна сіль зі зниженим вмістом хлориду натрію для схуднення. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.135. 2. Хорошилов Т.Є., Авдеєнко А.П. Вітаміни групи F (FAT), Актуальні питання експертної та оціночної діяльності. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Старобільськ-Полтава, 2021, Стор.136 137. 3. Соколова К.В., Подплетня О.А., Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., Коптева С.Д., Коваленко С.І. Перспективи застосування хіноноксимів та хінонімінів. Сучасні досягнення фармацевтичної технології : матеріали X міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 60-річчю з дня народж. д-ра фармацевт. наук, проф. Гладуха Євгенія Володимировича, м. Харків, 10-11 трав. 2023 р., стор.251-252. 4. Соколова К.В., Подплетня О.А., Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., Коптева С.Д., Коваленко С.І.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Перспективи застосування заміщених хінонімінів та хінонмонооксимів як діуретичних засобів. Modern chemistry of medicines: матеріали Міжнародної Internet-конференції «Modern chemistry of medicines» (18 травня 2023 р., м. Харків), стор. 232-233. 5. Avdeenko Anatoly, Konovalova Svetlana, Komarovska-Porokhnyavets Olena, Baranovych Diana, Lubenets Vira. Synthesis and Biological Activity of Quinoid Compounds. I наукова конференція з міжнародною участю «Інноваційні напрями розвитку хімії - 2024» 9 -11 вересня 2024 року, Одеса, ОНУ, 2024, С.69-70. 6. Анатолій Авдеєнко, Світлана Коновалова, Сергій Коваленко, Наталія Стадницька, Юрій Семенчук, Віра Лубенець. Антиоксидантна активність N- гетерил- і N-етилксантогеннато-1,4-бензохінонімінів. I наукова конференція з міжнародною участю «Інноваційні напрями розвитку хімії - 2024» 9 -11 вересня 2024 року, Одеса, ОНУ, 2024, С.71. 7. Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Коваленко С.І., Соколова К.В., Подплетня О.А. , Лубенець В.І., Стадницька Н.Є., Семенчук Ю.М., Комаровська-Порохнявець О.З. Похідні п-хінонімінів і п-хінонмонооксимів – перспективний клас біологічно активних речовин. Матеріали XXVI Української конференції з органічної та біоорганічної хімії. М 341. (Ужгород, 16-20 вересня 2024 р.) – Ужгород: Ужгородський національний університет, 2024. – С.44 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських
--	--	--	--	--	--	--	--

							учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Участь у журі обласних олімпіад з хімії Накази обласного департаменту освіти та науки: • Наказ ДОН ОДА № 5/163-24-ОД від 12.01.2024 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році" • Наказ № 151/163-22-ОД від 30.12.2022 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році"; • Наказ № 367/163-21-ОД від 28.12.2021 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році"; • Наказ від 02.01.2020 № 1/163-20-ОД Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році Кількість досягнень - 8 (п.п 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 15)
128241	Кваша Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність:	20	ОК з Філософія	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core

				030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково- технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010		Collection 1. Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: наук. журнал. Київ, 2020. № 2 (39). С. 117-122. 2. Кваша О.П., Болотіна Є. В., Котов Я. А. Вплив комунікаційних та інформаційних технологій на формування громадської думки сучасному суспільстві. Регіональні студії. Ужгород 2020, №22. С. 51–56. 3. Кваша О.П., Шимко О.В. Моделі соціальної політики в контексті євроінтеграційного вибору України. Регіональні студії. № 25. Ужгород: Вид. дім «Гельветика». 2021. - 110 с. - С.72-76. 4. Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. Київ, 2021. № 4(66). С.97-106. 5. Кваша О.П., Болотіна Е.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. Ужгород 2022, №31. С. 65–71. 6. Яковенко Ю.Л., Болотіна Е.В., Кваша О.П., Інавгураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Д. Байдена: Історико- політологічний аналіз. Регіональні студії. Ужгород 2023, №32. С. 158-163. 7. Кваша О.П., Стещенко Н.Л., Шимко О.В. Політичне життя суспільства як діяльність та відносини. Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2023. – Вип. 189-190 (№ 10-11). – 105 с. С.34-39. 8. Kvasha, A. P., & Naumatulov, B. S. (2024). POLITICAL
--	--	--	--	--	--	---

LIFE OF SOCIETY AS ACTIVITIES AND RELATIONS. Transactions of Telavi State University, (1(36). C. 174-178. DOI: <https://doi.org/10.52340/tuw.2023.01.36.25> URL: <https://journals.4scienc.e.ge/index.php/TUW/issue/view/138>

9. Kharchenko J., Kvasha A. PRINCIPLES OF INTERACTION IN THE TOPOLOGY OF ANTINOMIES (ONTOLOGICAL DECONSTRUCTION OF THE SOCIAL MATRIX). Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. 2024. No 1 (39). С.16-23. DOI: 10.18372/2412-2157.39.18427. URL: <https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/issue/view/954>

10. Стешенко Н. Л., Кваша О. П., Яковенко Ю. Л. Штучний інтелект в державній та політичній цифрових сферах діяльності громадянина. Гілея : науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2024. Вип. 197–198 (№ 7–8). С. 61–67.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. –79 с. [Кваша Олександр Павлович (розділ)].

2. Вступ до філософії : навчально-методичний посібник / О. П Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко. 2-е вид., перероб. і доп., Краматорськ-Тернопіль : ДДМА,

							2022. 268 с. 3. Історія України : курс лекцій [для бакалаврантів неісторичних спеціальностей] / [Н. Л. Стешенко, О. В. Стешенко, Ю. Л. Яковенко та ін.]; за заг. ред. О. П. Кваши. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2024. – 267 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Загальна теорія політики : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Болотіна Є. В., Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 27 с 2. Порівняльна політологія : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П., Бородай А. В. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 27 с. 3. Історія та теорія демократії : методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 42 с. 4. Загальна теорія політики : методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 44 с. 5. Загальна теорія політики : завдання до
--	--	--	--	--	--	--	---

							самостійної роботи для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 42 с. 6. Кваша О.П. Історія та теорія демократії: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА. 7. Кваша О.П. Загальна теорія політики: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА 8. Кваша О.П. Порівняльна політологія: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА 9. Словник політичних термінів : [для студентів усіх спеціальностей та форм навчання] / уклад.: А. П. Кваша, Н. Л. Стешенко. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 31 с. 10. Історія та теорія демократії : завдання до самостійної роботи для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 35 с 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/ члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник наукової теми Дк – 04 – 2022, «Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність.» 2022 – 2026 р.р. Державний реєстраційний номер – 0122U201037 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною
--	--	--	--	--	--	--	---

							кількістю не менш п'яти публікацій 1. Кваша О. П. Сучасна регіональна політика України та європейський досвід. Збірник тез наукових робіт. Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 13–14 березня 2020 року). Одеса:ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2020. С. 81-85. 2. Кваша О.П., Білинський В.Д. Основні проблеми регіональної політики сучасної України. Потенційні шляхи розвитку науки (частина III): матеріали V Міжнародної науково-практична конференція м. Київ, 20-21 листопада 2020 р. Київ: МЦНІД, 2020. С. 8-10. 3. Kvasha A. P. The main tasks of regional policy in Ukraine in the framework of the european integration vector. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS–2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 6–13. URL: https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469 4. Кваша О.П. Філософія освіти – класична та неklasична історична типологія. Актуальні питання філософії освіти. Матеріали науково-практичної конференції з міжн. участю: зб. тез. 28 жовтня 2021 р., м. Харків. / редкол.: К.А. Іванова та ін. – Харків: НФаУ, 2021. С. 94–99. 5. Kvasha A. Implementation of the European experience of regional policy in Ukraine. Modern research in world science. Proceedings of the 2nd International scientific and practical
--	--	--	--	--	--	--	--

conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 1167-1174. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-research-in-world-science-15-17-maya-2022-goda-lvov-ukraina-arhiv/>.

6. Кваша О. П. Національно-патріотичне виховання в системі освіти України в сучасних умовах. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XIV міжнародної науково-методичної конференції, 09–11 листопада 2022 року, м. Краматорськ. Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 121-126.

7. Кваша О. П., Микитюк Д. П. Державна регіональна політика України: нова парадигма в умовах євроінтеграційного вибору. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 40. – Харків 2022. С. 12-17.

8. Kvasha A.P. Zhuk. D. O. Two-party systems in traditional democratic societies. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 217 – 224. URL: <http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli>

9. Кваша О. П. Жук Д. А. Політична партія як суб’єкт політичного процесу. Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика: тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 14 травня 2023 р.). Харків, 2023. С. 8–10. https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/nsn_7.pdf

10. Kvasha A. Letenko V. The Problem of Determining the Subject of Political Activity in Political Science. II International Scientific Conference Black Sea Region at the Crossroads of Civilizations 20–21 September 2023

						Batumi, Georgia. – усна доповідь. 11. Кваша О. П. Карташов Д. О. Політичне життя суспільства. Проблема визначення поняття. Молодь і наука. Подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього розвитку: збірник тез наукової конференції молодих вчених. Краматорськ 20.12. 2023. С. 48–52. https://drive.google.com/file/d/1rRyF-VMHGCFFeVFhVG3yKcUQfcbspAW/view?usp=sharing 12. Кваша О. П. Панчук Д. В. Визначення суб'єкта політичної діяльності в контексті політичної трансформації. Proceedings of III International Scientific and Practical Conference Chernivtsi, Ukraine 23-25 September 2024. P 42-49 URL: https://eesf.report/iimizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiia-global-scientific-innovations-from-idea-to-implementation/ 13. Кваша О.П. Панчук Д.В. Визначення суб'єкта політичної діяльності в контексті політичної трансфармації. The 3 st International scientific and practical conference “Global Scientific Innovations: From Idea to Implementation” (23-25 September, 2024) EESF, Chernivtsi, Ukraive. 2024. P. 42-48. URL: https://eesf.report/wp-content/uploads/2024/10/23-25.09.24-global-scientific-innovations-from-idea-to-implementation.pdf 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	---

							конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Студентський політичний
--	--	--	--	--	--	--	---

							дискусійний клуб ДДМА» <a href="http://www.dgma.done
tsk.ua/obschaya-
informatsiya-
filosofiya.html">http://www.dgma.done tsk.ua/obschaya- informatsiya- filosofiya.html Кількість досягнень - 6 (п.п 1,3,4,8,12,14)
393636	Яковенко Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Краматорський економіко- гуманітарний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково- технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 047177, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038745, виданий 16.05.2014	17	ОК 2 Історія України та української культури	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Яковенко Ю.Л., Корзюк О.В. Нові ролі та функції викладача вищої школи в сучасних умовах. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 23. С. 139-143. 2. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Особливості організації дуальної освіти в Донбаському інституті техніки та менеджменту ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 21 (1). С. 197-199. 3. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Метод проектів як один із ефективних засобів розвитку критичного мислення студентів під час вивчення історичних і правничих дисциплін. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія «Педагогічні науки: реалії та перспективи». 2020. Т. 72. № 1. С. 162-167. 4. Яковенко Ю.Л., Хорошайло О.С. Гендерний підхід в освітньому середовищі у вищій школі. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школах. 2021. Вип. 75. № 3. URL: <a href="http://pedagogy-
journal.kpu.zp.ua/index
.php/archiv?id=141">http://pedagogy- journal.kpu.zp.ua/index .php/archiv?id=141 5. Кваша О.П.,

							Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 65-71. 6. Яковенко Ю.Л. Виступ політика як об'єкт дослідження. Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. 2022. № 42. С. 353-358. 7. Yakovenko Y.L. Method and acception critical issue of students methods and techniques for the development of critical thinking in higher school. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 203-207. URL: http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli 8. Яковенко Ю.Л., Болотіна Є.В., Кваша О.П. Інавгураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Д. Байдена: історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 158-163. http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/25.pdf 9. Яковенко Ю.Л. Залучення іноземних інвестицій у формі концесій: український та польський досвід. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. 2023. Том 34 (73). № 1. С. 155-162. 10. Хорошайло О.С., Кочергіна С.С., Яковенко Ю.Л. М-learning при вивченні іноземних мов та історичних дисциплін у вищій школі. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 57. Т. 2. С. 83-88. 10. Яковенко Ю.Л. Модель відносин влади і масмедіа в Україні. Регіональні студії. № 37. 2024. С. 75-80. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
--	--	--	--	--	--	--	---

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Стещенко Н., Яковенко Ю. Методичні засади національно-патріотичного виховання студентської молоді. Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи : колективна монографія / за заг. ред. Л.К. Лисак, В.А. Григор'євої. Краматорськ-Івано-Франківськ : ДонНАБА, 2023. Вип. 2. С. 37–46. ISBN 978-617-599-057-5

2. Історія України : курс лекцій [для бакалаврантів неісторичних спеціальностей] / [Н. Л. Стещенко, О. В. Стещенко, Ю. Л. Яковенко та ін.]; за заг. ред. О. П. Кваши. 2-ге вид., перероб. і допов. Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2024. 267 с.

4) Найявніші виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Історія України та української культури : методичні вказівки до самостійної та індивідуальної робіт [для здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія»] / [уклад.: Ю. Л. Яковенко, Н. Л. Стещенко]. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 47 с..

2. Історія України та української культури: методичні вказівки до семінарських занять [для студентів спеціальності 052

[illegible]

							комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/ зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/ науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій 1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти - https://naqa.gov.ua/експерти/ Додаток від 26.01.2021 - https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру_НПП-r2601_2.pdf 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Яковенко Ю.Л., Деркаченко Ю.В. Впровадження дуальної форми в Донбаському інституті техніки та менеджменту ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 24-25 січня 2020. С. 40-42. 2. Khoroshailo Olena, Yakovenko Yulia. MNEMONIC TECHNIQUES FOR LEARNING FOREIGN LANGUAGES AND HISTORICAL DISCIPLINES BY UNIVERSITY STUDENTS. Збірник
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових матеріалів XXXIX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний вектор розвитку науки». 20.02.2020. № 4. С. 60-63. 3. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л. Міжнародне співробітництво держав у боротьбі з організованою злочинністю. Сучасний вектор розвитку науки: XXXIX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, м. Вінниця, 20 січня 2020 року. Ч. 5. С. 41-44. 4. Яковенко Ю.Л. Становище українських робітників у 1920-х роках. SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF» The issue contains: Proceedings of the 8 th International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC RESEARCH IN XXI CENTURY. OTTAWA, CANADA. 6-8.03.2021. № 44 (March, 2021). С. 404-409. 5. Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О., Деркаченко Ю.В. Практичні аспекти впровадження дистанційної форми здобуття професійної освіти в умовах карантину. XLIII Міжнародна інтернет — конференція «Сучасні виклики та проблеми науки». Луцьк, 20 квітня 2020 р. Частина 2. С. 83-86. 6. Яковенко Ю.Л., Деркаченко Ю.В., Ємельянова А.О. Актуальність розробки та впровадження курсу «Правове регулювання основ кібербезпеки». XV Міжнародна інтернет — конференція «SCIENCE AND TECHNOLOGY» (Німеччина, Берлін.), 22-23 лютого 2021р. С. 280-283. 7. Яковенко Ю.Л. Публічний виступ політика як об'єкт дослідження. Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 6th International scientific and practical
--	--	--	--	--	--	--	--

							conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 6-8.03.2022. C. 165-169. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/03/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-6-8.03.22.pdf 8. Яковенко Ю.Л. Публічний виступ політика як об'єкт дослідження. Збірник наукових матеріалів ХСІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6 червня 2022 року. м. Рівне. С. 528-531. URL: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/Rivne_6062022.pdf 9. Яковенко Ю.Л. Концесії в Україні та світі: історичний досвід. Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference. January 20, 2023. Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform. С. 283-284. 10. Yakovenko Yuliia, Khoroshailo Olena, Kochergina Svitlana. Use of M-learning in higher school for the study of foreign languages and historical disciplines. Grail of sciences. Periodical scientific journal. I Correspondence International Scientific and Practical Conference «SCIENTIFIC VECTOR OF VARIOUS SPHERE' DEVELOPMENT: REALITY AND FUTURE TRENDS». 14.04.2023. № 26. Р. 436-438. 11. Яковенко Ю.Л. Модель відносин влади і ЗМІ в Україні. Збірник матеріалів Х Всеукраїнської мультидисциплінарно і науково-практичної Інтернет-конференції "Наукові досягнення та інновації: шлях до успіху". 31 травня 2023 р. Київ. Київ : Яроченко Я.В., 2023. С. 186-190. 12. Яковенко Юлія,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Стещенко Наталія. МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАГАЛЬНОАКАДЕМІ ЧНИХ ЗАХОДІВ З МЕТОЮ НАЦІОНАЛЬНО- ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ. Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково- практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», 14–15 грудня 2023 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2023. С. 98–104. ISBN 978-617- 599-056-8 13 Стещенко Н.Л., Кваша О.П., Яковенко Ю.Л. Штучний інтелект в державній і політичній сферах діяльності громадянина. Гілея. № 7-8. 2024. С. 61-67. 14. Яковенко Ю.Л. ЗМІ як інструмент впливу на політичні процеси в світі та в Україні. Гілея. № 11- 12. 2025. С. 66-72. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях ГО «Спілка освітян України», посвідчення № 15/2024, видане 03.04.2024 р. Кількість досягнень - 6 (п.п. 1, 3, 4, 9, 12, 19)
182342	Шевцов Сергій Олександров ич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудува ння	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Прикладна математика, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 2024, спеціальність: 122 Комп’ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 051375, виданий 05.03.2019, Атестат	28	ОК 5 Вища математика	1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 1. Modeling the process of radial-direct extrusion with expansion using a triangular kinematic module / N. Hrudkina, L. Aliieva, O. Markov, D. Kartamyshev, S. Shevtsov, M. Kuznetsov Eastern-European Journal of Enterprise Technologies // 2020. Vol. 3/1 (105), P. 17–22. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.203989 .

				доцента АД 002967, виданий 15.10.2019		(Scopus) 2. Testing a new technique for producing artillery cartridge cases from pipe workpiece by roughing with a friction tool / Oleg Markov, Serhii Shevtsov, Natalia Hrudkina, Vitalii Molodetskyi, Anton Musorin, Volodymyr Zinskyi Eastern-European Journal of Enterprise Technologies // 2023. Vol. 6/1 (126), P. 91–97. DOI: 10.15587/1729-4061.2023.291113. (Scopus) 3. Марков О.Є., Дослідження способу обкочування снарядів з трубної заготовки. / Марков О. Є., Шевцов С.О., Алдохін М.Д., Панов В.В.,Ровенский С.Г. // Обробка матеріалів тиском, Збірник наукових праць, № 1(53) – Краматорськ-Тернопіль, ДДМА, 2024, (2024), С.53–58. https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1(53)53 4. Designing optimal geometry of the radius die for broaching cases / Oleg Markov, Volodymyr Zinskyi, Serhii Shevtsov, Natalia Hrudkina Eastern-European Journal of Enterprise Technologies // 2024. Vol. 6/1 (132), P. 76–83. DOI: 10.15587/1729-4061.2024.317060. (Scopus) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Власенко К. В. Теорія ймовірностей : курс лекцій / К.В. Власенко, С.О. Шевцов, Н. С. Грудкіна, О. О. Чумак. – Краматорськ :
--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							освіти», 26-27 травня 2020 р.– К.: НУХТ, 2020 р.– С. 104–105. 2. С. О. Шевцов., Графічний аналіз оптимальності розв'язку задач лінійного програмування економічного змісту //– Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року – Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. – С. 137-138. (Тези). ISBN 978-617-7889-45-7. 3. С. О. Шевцов, Д. Ю. Яковенко., Чисельне моделювання студентами температурного поля пластини методом сіток в прикладних задачах // – Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року – Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. – С. 139. (Тези). ISBN 978-617-7889-45-7. 4. Антоненко Я.С., Шевцов С.О., Жувак М.С. Моделювання рівня життя населення // – Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року – Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. – С. 13-14. (Тези). ISBN 978-617-7889-45-7. 5. С.О. Шевцов, І.В. Кузьмичов, Математичне моделювання в комплексі з реалізацією моделей програмними засобами при підготовці майбутніх інженерів // – II міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Математика та математичне моделювання у сучасному технічному університеті» – 30 квітня 2024 року, Луцьк: ДонНТУ, 2024.
--	--	--	--	--	--	--	--

– С. 97-98. (Тези). ISBN 978-966-377-250-9.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної

							збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Участь у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики 1 туру (протокол № 9 від 2.02.2023 про затвердження складу журі) 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, 19.03.2020, ДДМА, м. Краматорськ, (витяг з протоколу № 2 від 19.03.2020 засідання секції) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних
--	--	--	--	--	--	--	--

							та/або громадських об'єднаннях Член методичної ради ДДМА 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Науковий консультант з питань інформаційних технологій та моделювання виробничих процесів ПНВП "ГАЛІС" з 2017 року по теперешній час Кількість досягнень - 7 (п.п. 1, 4, 12, 14, 15, 19, 20)
439067	Антоненко Яна Сергіївна	Доцент, Суміщення	Факультет машинобудування	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 052677, виданий 20.06.2019, Аттестат доцента АД 008382, виданий 27.09.2021	15	ОК 6 Інформатика	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1 Анциферова О.О., Камчатна-Степанова К. В., Васильченко Я. В., Шаповалов М. В., Антоненко Я.С. Технологія експериментальних досліджень високопродуктивного зубофрезерування загартованих крупномодульних зубчастих коліс Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. Pp. 418–423. URL: http://sci-conf.com.ua . ISBN 978-92-9472-193-8. http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/11071/4/scientific-achievements-of-modern-society-383-392.pdf 2 Liliia Frolova, Roman Shevchenko, Alona Shpyh, Vadim Khoroshailo, Yana Antonenko. Selection of optimal al–si combinations in cast iron for castings for engineering purposes. EUREKA: Physics and Engineering» (2021), Number 2, P. 99-107

<https://doi.org/10.21303/2461-4262.2021.0016943> Valeriy Kassov, Elena Berezshnaya, Nikolay Malyhin, Kateryna Zubenko Development of the Protection Coat for Metallic Structures Based on the Intercalated Graphite Materials Science Forum (Volume 1045) Actual Challenges in Materials Science and Processing Technologies II (september 2021) <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.9>
 4 Yana Antonenko, Viktor Kovalov, Yana Vasylenko, Maxim Shapovalov, Nikolay Malyhin An Increase in Heavy Machines' Accuracy by Controlling the Carrier System Parameters InterPartner 2022: Advanced Manufacturing Processes IV pp 77–89 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-16651-8_8
 2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
 1 Збірна дискова фреза: пат. на корисну модель 142248
 Україна : МПК В23С 5/08. № u201911331; заявл. 21.11. 2019; опубл. 25.05. 2020, бюл. № 10/2020.
 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
 1. Культурно-масові заходи: <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/c>

							ourse/view.php?id=1543 Кураторські тематичні години: http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1526 2. Засідання ради з виховної роботи: http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1541 3. Математичне моделювання та оптимізація в машинобудуванні : http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1914 4. Моделювання та оптимізація технологічних систем: http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=282 5. Методика розробки бізнес-проектів: http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1196 6. Сучасні програмні засоби у наукових дослідженнях: http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1208 7. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Дослідження та випробування верстатів і верстатних комплексів» для здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», денної та заочної форм навчання Укл.: С. Л. Міранцов, М. В. Шаповалов, Я. С. Антоненко. – Краматорськ - Тернопіль : ДДМА, 2023. – 62 с. УДК 621.941.06 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що
--	--	--	--	--	--	--	--

							індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець наукової теми: "Формування інноваційного математичного досвіду здобувачів інформаційно-технологічних, економічних та педагогічних спеціальностей у орієнтирах розвитку Європейського дослідницького простору 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Камчатна-Степанова К.В., Скоркін А.О., Півень Л.В., Антоненко Я.С., Мироненко О.Є. Співвідношення сумарних периметрів одночасно ріжучих зубів стандартних фрез і фрез із роздільною схемою формоутворення шевронних коліс Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XX Міжнародної науково-технічної конференції 01 — 03 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. — 228 с. с.79 https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/5790/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20XX%20%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%96%CC%88%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%96%CC%88%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%96%CC%88%20-%20%D0%92%D0%B0
--	--	--	--	--	--	--	---

%Do%B6%Do%BA%Do
%B5%2o%Do%BC%Do
%Bo%D1%88%Do%B8
%Do%BD%Do%BE%D
o%B1%D1%83%Do%B4
%D1%83%Do%B2%Do
%Bo%Do%BD%Do%B
D%D1%8F.%2o%Do%9
F%D1%8o%Do%BE%D
o%B1%Do%BB%Do%B
5%Do%BC%Do%B8%2
o%D1%82%Do%Bo%2o
%Do%BF%Do%B5%D1
%8o%D1%81%Do%BF
%Do%B5%Do%BA%D1
%82%Do%B8%Do%B2
%Do%B8%2o%D1%8o
%Do%BE%Do%B7%Do
%B2%Do%B8%D1%82
%Do%BA%D1%83.%2o
%282%29.pdf?
sequence=1&isAllowed=
y

2. Ковальов В.Д.,
Васильченко Я.В.,
Антоненко Я.С., Кметь
І.А., Бородай Р.А.,
Хованець О.В.
Методика синтезу
алгоритмів
управління режимами
процесу
механообробки.
Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали XX
Міжнародної науково-
технічної конференції
01 — 03 вересня 2022
року / за заг. ред. В. Д.
Ковальова. —
Краматорськ-
Тернопіль: ДДМА,
2022. — 228 с. с.101
[https://archer.chnu.ed
u.ua/bitstream/handle/
123456789/5790/%Do
%9C%Do%Bo%D1%82
%Do%B5%D1%8o%D1
%96%Do%Bo%Do%BB
%Do%B8%2oXX%2o
%Do%9C%D1%96%Do
%B6%Do%BD%Do%Bo
%D1%8o%Do%BE%Do
%B4%Do%BD%Do%BE
%D1%96%CC%88%2o
%Do%BD%Do%Bo%D1
%83%Do%BA%Do%BE
%D0%B2%Do%BE-
%D1%82%Do%B5%D1
%85%Do%BD%D1%96
%D1%87%Do%BD%Do
%BE%D1%96%CC%88
%2o%Do%BA%Do%BE
%Do%BD%D1%84%Do
%B5%D1%8o%Do%B5
%Do%BD%D1%86%D1
%96%D1%96%CC%88
%2o-
%2o%Do%92%Do%Bo
%Do%B6%Do%BA%Do
%B5%2o%Do%BC%Do
%Bo%D1%88%Do%B8
%Do%BD%Do%BE%D
0%B1%D1%83%Do%B4
%D1%83%Do%B2%Do
%Bo%Do%BD%Do%B
D%D1%8F.%2o%Do%9
F%D1%8o%Do%BE%D](https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/5790/%Do%9C%Do%Bo%D1%82%Do%B5%D1%8o%D1%96%Do%Bo%Do%BB%Do%B8%2oXX%2o%Do%9C%D1%96%Do%B6%Do%BD%Do%Bo%D1%8o%Do%BE%Do%B4%Do%BD%Do%BE%D1%96%CC%88%2o%D0%BD%Do%Bo%D1%83%Do%BA%Do%BE%D0%B2%Do%BE-%D1%82%Do%B5%D1%85%Do%BD%D1%96%D1%87%Do%BD%Do%BE%D1%96%CC%88%2o%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%8o%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%96%CC%88%2o-%2o%Do%92%Do%Bo%Do%B6%Do%BA%Do%B5%2o%Do%BC%Do%Bo%D1%88%Do%B8%Do%BD%Do%BE%D0%B1%D1%83%Do%B4%D1%83%Do%B2%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F.%2o%Do%9F%D1%8o%Do%BE%D)

							0%B1%Do%BB%Do%B5%Do%BC%Do%B8%20%D1%82%Do%B0%20%Do%BF%Do%B5%D1%80%D1%81%Do%BF%Do%B5%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%B2%Do%B8%20%D1%80%Do%BE%Do%B7%Do%B2%Do%B8%D1%82%Do%BA%D1%83.%20%282%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y 3. Антоненко Я.С., Дмитришин І.С., Черкас С.М. Моделі поведінки споживачів. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. С.11 ISBN 978-617-7889-45-7 4. Антоненко Я.С., Ровенська О.Г., Хрульов В.С. Імітаційне моделювання в бізнес-плануванні Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. С.12 ISBN 978-617-7889-45-7 5. Антоненко Я.С., Шевцов С.О., Жувак М.С. Моделювання рівня життя населенняВажке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. С.13 ISBN 978-617-7889-45-7 6. Ключко О.О., Камчатна-Степанова К.В., Пермяков Є.О., Антоненко Я.С., МIRONENKO O.Є. Способи підвищення зносостійкості зубчастих циліндричних передач з обліком некратного зубчатого зачеплення Важке
--	--	--	--	--	--	--	--

							машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. С.54. ISBN 978-617-7889-45-7 54 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та
--	--	--	--	--	--	--	---

						Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентом, який зайняв третє місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у 2022-2023 н. р. – Михайлов В., гр. ІСТ-22-1. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації технологів-машинобудівників України (посвідчення № 00113; рішення Правління від 14 лютого 2019 року, прот. № 1). https://atmu.net.ua/members.php Кількість досягнень - 6 (п.п , 2, 4, 8, 12, 14, 19)
78745	Тулупенко Віктор Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1974, спеціальність: радіофізика та електроніка, Диплом доктора наук ДД 001073, виданий 09.02.2000, Аттестат професора ПР 000250, виданий 17.06.2004	48	ОК 7 Фізика 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Akimov V., Tulupenko V., Duque C.A., Morales A.L., Demediuk R., Kovalov V., Sushchenko D., Tiutiunnyk A., Laroze D / Background impurities in a delta-doped QW. Part II: Edge doping/ Semiconductor Science and Technology/2021. - Volume 36. - Issue 4.- id.045011, 12 pp /10.1088/1361-6641/abe65b 2. Heyn, C.; Radu, A.;

Vinasco, J.A.;Laroze, D.; Restrepo, R.L.; Tulupenko, V. At el./ Exciton states in conical quantum dots under applied electric and magnetic fields / Optics and Laser Technology / Volume 139, July 2021, 106953, 2021 / <https://doi.org/10.1016/j.optlastec.2021.106953>

3. M. E. Mora-Ramos, J. A. Vinasco, D. Laroze, A. Radu, R. L. Restrepo, Christian Heyn, V. Tulupenko, at el / Electronic structure of vertically coupled quantum dot-ring heterostructures under applied electromagnetic probes. A finite-element approach / Scientific Reports / 2021. - Volume 11, Issue 1.

Article number: 4015/ <https://doi.org/10.1038/s41598-021-83583-5>

4. Laaziz Belamkadem, ...Viktor Tulupenko, Carlos A Duque / First Study on the Electronic and Donor Atom Properties of the Ultra-Thin Nanoflakes Quantum Dots / Nanomaterials / 2022. - № 6. - P. 966./ <https://doi.org/10.3390/nano12060966>

5. Volodymyr Akimov, Viktor Tulupenko, Roman Demediuk, at el./ Numerical proceeding to calculate impurity states in 2D semiconductor heterostructures / Scientific Reports / 2024, 14(1), 30810 / 10.1038/s41598-024-81346-6

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Монографія. Дельта-леговані квантові ями для терагерцового діапазону спектра :монографія / В. М. Тулупенко, Р. О. Демедюк, О. С. Фоміна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 159 с. ISBN 978-617-7889-11-2 <http://www.dgma.donefsk.ua/monografii.html>

							6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Науковий керівник здобувача Демедюка Р.О., що захистив дисертацію і отримав диплом кандидата фізико-математичних наук у 2021 р. 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іно-земного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник тем: 1.Дослідження дельта легованих наноструктур з метою утворення перестроюваних електричним полем активних і пасивних приладів терагерцового діапазону Термін виконання - 2018-2020 рр. Номер державної реєстрації: 0118U003046 2.ОПТИЧНІ ТА ЕЛЕКТРООПТИЧНІ ВЛАСТИВОСТІ НАПІВПРОВІДНИКІВ ТА НАПІВПРОВІДНИКОВИХ НАНОСТРУКТУР. Термін виконання 2020-2025 № держреєстрації 0120U104210 9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох
--	--	--	--	--	--	--	--

							експертних комісій МОН/ зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/ науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт фахової комісії МОН з напряму з “Фізика”, Експерт фонду фундаментальних досліджень України 13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Читання лекцій з фізики напівпровідників англійською мовою студентам університету Антіокії, Медельїн, Колумбія у 2022-2023 р. Кількість досягнень - 6 (1, 3, 6, 8, 9, 13).
52806	Ковальова Ганна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020628, виданий 03.04.2014	25	ОК 4 Українська мова (за професійним спрямуванням)	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Наукометрична стаття WoS у співавторстві: Melnik Valeriya, Andrushchenko Tetiana V., Sushko Oksana, Kovalova Anna, Andrushchenko Tetiana I., Holovko Svitlana, Reshetova Iryna Power as a factor of educational and sociocultural processes. Scientific journal Wisdom. 2021. 1(17). P. 125-133. (ISSN 1829-3824, WoS). 2. Наукометрична (Index Copernicus) та фахова стаття в

							співавторстві Сушко О.І., Полякова Т.В., Ковальова Г.М. «Основні віхи втілення ідеї державотворення в семантиці фразеологізованих одиниць текстів службових документів I пол. XX ст. та початку XXI ст. (семантико-зіставний аналіз)» // Актуальні питання гуманітарних наук : Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 35. Том 5. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 154-160. ISSN 2308-4855 (Print), >ISSN 2308-4863 (Online) 3. Демиденко Г.Г., Ковальова Г.М. Фразеологізми з компонентом СИН в українській лінгвокультурній традиції / Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки. Запоріжжя. Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 1. С.70-74. ISSN 2414-9594DOIN^o 1/2021 (збірник одночасно є фаховим і наукометричним). 4. Ковальова Г.М., Сушко О.І. Фразеологізовані одиниці офіційно-ділового стилю української мови у світлі створення тексту службового документа в першій половині XX століття / Збірник наукових праць «Академічні студії» // Серія: Гуманітарні науки // «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Луцьк: Видавничий дім «Гельветика». Вип. 4. 2021. С. 40-45 ISSN 2786-5096 (Print),ISSN 5786-510X (Online). 5. Ковальова Г.М., Демиденко Г.Г. Концепт БОРЩ в національній лінгвокультурі українців (на матеріалі фразеології) / Закарпатські
--	--	--	--	--	--	--	--

							філологічні студії // ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 24. Том 1. С. 22-26. ISSN 2663-4899 6. Наукометрична (Index Copernicus) та фахова стаття в співавторстві Ковальова Г.М., Сушко О. І. Кодування державотворчої функції мови в семантиці фразеологізмів текстів документів першої половини XX століття / Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Том 34 (73). № 1. Частина 1. С. 253-258 ISSN 2710-4656 (Print), ISSN 2710-4664 (Online) 7. Наукометрична (Index Copernicus) та фахова стаття в співавторстві Ковальова Г.М., Асмаковська Г.Г. Репрезентація концепту «ІЖА» в українському фольклорі для дітей / Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Випуск 64. С. 22-26. ISSN 2409-1154. 8. Ковальова Г.М., Сушко О.І. Фразеологізація публіцистичного та художнього мовлення як реакція українського суспільства на російську агресію / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, № 2 (361) травень 2024р. С. 51-56 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Наукометрична
--	--	--	--	--	--	--	---

							((Index Copernicus) колективна монографія у співавторстві: Сушко О.І., Полякова Т.В., Ковальова Г.М. Фразеологічна семантика як чинник увиразнення ментальних особливостей народу (на матеріалі української та польської мов) // Actual space of philology. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. P. 117-125. ISBN 978-83-66567- 27- 6https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/9.pdf 2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Основи фундаментальних досліджень» для студентів спеціальності 014 «Середня освіта (Математика)» / укл. : О.Г. Ровенська, Г.М. Ковальова. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 48 с. 3. С 79 Методика і техніка політологічних досліджень : курс лекцій [для бакалаврантів спеціальності 052 «Політологія»] /Н. Л. Стешенко, Г. М. Ковальова, Ю. Л. Яковенко. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2023. – 107 с. ISBN 978-617-7889-51-8 4. Українська мова : словник професійної термінології / уклад. Г.М. Ковальова. – Краматорськ- Тернопіль : ДДМА, 2024. – Частина I. – 45 с. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво постійно діючим студентським гуртком "Джерело" Скиба Поліна, ст. гр. МН-24м, 2 місце в обласному етапі XV
--	--	--	--	--	--	--	---

						Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 2025 рік. Дьяченко Олена, ст. гр. ММ-23, 3 місце в обласному етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 2025 рік. 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього освітньо-наукового рівня) Участь у журі I-II етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, упродовж 2017-2025рр., ДДМА, м. Краматорськ (витяг з протоколу засідань секції) 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях член Української асоціації дослідників освіти (УАДО). Сертифікат № 36 /2025 від 01.01.2025р. Кількість досягнень - 5 (п.п. 1, 3, 14, 15 ,19)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------